**Муниципальное казенное** **дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 63 г. Михайловск**

**(МКДОУ детский сад № 63)**

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе ,182-а

*тел.(*343-98) 27-163 эл.адрес: [mbdou-ds63@mail.ru](http://e.mail.ru/cgi-bin/msglist)

**Проект:**

**«Михайловск – моя малая Родина».**

**Старшая группа**

Воспитатель: Тепикина В.С.

**Педагогический проект в старшей группе**

**«Михайловск – моя малая Родина».**

«Я узнал, что у меня

Есть огромная родня:

И тропинка, и лесок,

В поле - каждый колосок,

Речка, небо надо мною-

Это все мое, родное!»

В. Орлов

*По доминирующей в проекте деятельности:* познавательный, творческий, игровой.

*По содержанию:*открытый, детско – взрослый;

*По составу участников проекта:* дети старшей группы, родители, воспитатели, инструктор по физической культуре.

*По времени проведения:* краткосрочный.

**Актуальность проекта**

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Дети - это наше будущее, а значит будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить свою страну. Но маленьким детям непонятны понятия страна, патриотизм, Родина… Начинать воспитание любви к своей Отчизне нужно с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.   
И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с городом, где они живут, необходимо применить проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты, познаваемого детьми, мы зароняем в их сердца искорку любви к родному краю, к Родине.

**Проблема:** Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут – это их малая родина. Не знают ничего об его истории, достопримечательностях.

**Цель проекта***:* Создать условия для развития у детей патриотических чувств, для повышения активности участия родителей в жизни группы.

**Задачи:**

* Формировать представления детей об истории родного города, его достопримечательностях, расширять кругозор детей.
* Пробудить добрые чувства, интерес к месту, где живет ребенок.
* Способствовать развитию эмоционально-ценностного отношения к родному дому, своей семье, улице, городу.
* Способствовать развитию связной речи детей; обогащению и активизации словаря детей.
* Формировать желание сохранять чистоту, порядок в своем городе.
* Прививать у детей чувство гордости, восхищения красотой родного города.

**Предполагаемые итоги реализации проекта**

***Предполагаемый итог реализации проекта со стороны детей:***

* Обогащены и систематизированы знания детей о родном городе. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы.
* У детей обогатился словарь новыми словами, повысилось умение самостоятельно рассуждать.
* Дошкольники приобретут навыки социального общения с взрослыми.

***Предполагаемый итог реализации проекта со стороны педагогов:***

* Пополнят свои знания о городе
* Установятся доверительные и партнерские отношения с родителями.
* Будут использоваться новые технологии в образовательном процессе
* Пополнится развивающая среда в группе.

***Предполагаемый итог реализации проекта со стороны родителей****:*

* Пополнят свои знания о городе
* Расширится сотрудничество с детьми и педагогами.
* Повысится заинтересованность родителей к педагогическому процессу, родители будут посещать вместе с детьми исторические памятники, музеи, выставки.

***Этапы проекта***

*I этап проекта - подготовительный*

Сбор информации

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.

2. Подобрать энциклопедическую, методическую и художественную литературу.

3. Подобрать иллюстрации о городе Михайловске.

4. Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.

5. Подобрать материалы, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности детей.

6. Подобрать дидактические игры о городе Михайловске.

*II этап проекта - основной*

***Работа над проектом***

|  |  |
| --- | --- |
| Социально – коммуника  тивное развитие | **Сюжетно – ролевые игры:** «Семья», «Идем в детский сад», «Экскурсия по городу».  **Беседы:**«Достопримечательности родного города», «Дом, в котором я живу», «Где работают наши родители», «Они прославили наш город», «Транспорт нашего города», «Как вести себя на улице», «Что делать, когда потерялся», «Чем помочь родному городу».  **Дидактические игры:** «Наш город», «Путешествие по городу», «Узнай по описанию», «Дружеское интервью», «Кто трудится в родном городе?», «Какие животные в нашем краю живут?», «Собери картинку», «Будем вместе строить дом», «Подбери материал и дом, назови какой дом?», «Сосчитай этажи», «Назови дом, в которой 1, 2, 3, 4, 5 этажей», «Какой, какое, какая?», «Придумай название улицы».  **Настольно – печатные игры:** «Расскажи про свой город», «Прогулка по городу», «Профессии», «Животный мир».  **Игровые ситуации:** Разыгрывание дорожных ситуаций на макете улицы.  **Театрализованные игры:**«Теремок», игра-драматизация «Правила уличного движения», |
| Познавательное развитие | **Просмотр презентации:** «Путешествие по родному городу»  **ООД «Социальный мир»** - «Город и село», «Мой родной город Михайловск»  Знакомство с гербом города.  Рассматривание иллюстраций, альбома, набора открыток с видами города.  **Экскурсии**: по территории детского сада, целевая прогулка на близлежащую улицу. |
| Речевое развитие | **ООД «Развитие речи»** - «Путешествие из города в деревню», «Дом в котором я живу».  **Сказки:** К. Успенский, В. Чижиков «Вера и Анфиса заблудились».  **Рассказы:** М. Ильина, Е. Сегала «Машина на нашей улице»  **Стихи:** С. Михалков «Моя улица», А. Барто «В кинотеатре»,  С. Баруздин «Кто построил этот дом?»  **Загадки о городе.**  **Пословицы и поговорки.** |
| Художественно – эстетическое развитие | **ООД «Рисование» -** «Домик для куклы»  **ООД «Лепка»** - «Улица нашего города»  **ООД «Аппликация»** - «Строим, строим мы дома»  **ООД «Конструирование»:** «Домики, сарайчики, гаражи».  **Тематическая выставка в книжном уголке:** «Книги балаковской поэтессы Т. Юриной».  **Продуктивная деятельность:** аппликация «Город в котором я живу», лепка «Мой дом».  **Музыка:** Прослушивание песен о родном городе.  **Раскраски, шаблоны, трафареты, схемы, образцы.** |
| Физическое развитие | **ООД «Физическая культура»:**«Любимый цирк»  **Спортивный досуг:**«Путешествие в город Играй-ка»  **Подвижные игры:** «Автомобиль», «Найди свой домик», «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Что спрятано?», «Поезд», «Собираем урожай».  **Комплекс утренней гимнастики:** «Строим дом»  **Гимнастика после сна:**«Прогулка по городу»  **Динамические упражнения:** «Утром рано мы встаем», «От зеленого причала оттолкнулся пароход», «Строители», «Молоточки», «Мы на карусели сели».  **Пальчиковая гимнастика: «**Дом», «Новый дом», «Сколько в доме этажей?», «Дом и ворота», «Строим новый дом», «Порисуем», «Машина», «Лодочка», «На качелях».  **Дыхательная гимнастика:** **«**Регулировщик», «Сыграем на гармошке», «Дом маленький, дом большой»  **Зрительная гимнастика:** «Во дворе», «Автобус», «Мостик», «Качели».  **Массаж:** «Строим дом» |
| Работа с родителями | **Анкетирование:** «Любимый город мой – Михайловск».  **Консультация**о воспитании у детей любви к родному краю.  **Папка – раскладушка:** «История родного города Михайловска»  **Рекомендации** для родителей по теме «Наш город».  **Маршрут выходного дня**  **Прогулки**детей с родителями по улицам города.  Посещение детей совместно с родителями музея истории города.  **Фотовыставка** «Мой любимый город».  **Конкурс рисунков** (сотворчество детей и родителей) «Улица на которой я живу» |
| Развивающая среда | **Сказки, стихи, рассказы, иллюстрации, энциклопедии.**  **Наглядно – дидактические пособия, демонстрационный материал:** набор открыток с достопримечательностями родного города, серия сюжетных картин по темам: «Город», «Транспорт», «Деревья», «Дикие и домашние животные», «Птицы», «Рыбы».  **Материалы для продуктивной деятельности**: образцы, схемы для рисования, лепки, аппликации; краски, цветные карандаши, пластилин, цветная бумага.  **Уголок развивающих игр**: настольные игры, логические задания.  **Картотеки:** «Загадки, стихи, пословицы и поговорки о городе», «Физминутки, пальчиковая, дыхательная, зрительная гимнастики».  **Альбом:** «Город Михайловск»  **Книги** о Михайловске  **Костюмерная** с широким разнообразием костюмов для мальчиков и девочек.  **Фонотека:** песни о г. Михайловске |

*III этап проекта*

***Презентация проекта***

1. Развлечение «Путешествие по родному городу»
2. Фотовыставка «Мой любимый город» (Я гуляю по городу)

**"Мой город" в старшей группе**

Конспект занятия «Мой город»

Цель: Закрепить представления детей о родном городе, его достопримечательностях, о символике Михайловска

Задачи:

- воспитывать любовь к родному городу, уважение к его символике, истории, жителям города

- уточнять и обобщать представления детей о городе Михайловске;

- расширять и активизировать словарь;

- упражнять в употреблении простых предложений;

- развивать логическое мышление, внимание, воображение;

- воспитывать любовь к родному городу, его природе, людям.

Раздаточный материал:

- фрагменты герба Михайловска;

- мяч;

- кукла Маша;

- раскраски с изображениями мультфильма «Маша и медведь».

Ход занятия:

- Ребята, давайте мы сначала с вами поздороваемся. Я передаю мячик – Здравствуй (имя) . (мячик передаётся дальше и каждый здоровается с соседом).

- А ещё у нас сегодня гости, давайте поздороваемся с ними.

Ребятки, я слышу шум за дверью, пойду посмотрю, что там.

(Открыть дверь и занести куклу Машу).

- Смотрите, кто к нам сегодня пришёл?

Дети: Маша.

- Поздоровайтесь с ней……

Маша: Ребята, вчера мы с Мишкой читали и разные стихи и мне очень понравилось стихотворение о вашем городе.

Маша: Правда ваш город такой хороший? Мне бы хотелось узнать о нём побольше.

- Ребята давайте поможем Маше узнать наш город. Давайте мы с вами сделаем для Маши фотогалерею. Мы будем говорить красивые слова о городе и вешать соответствующие фотографии. И Маша сразу может увидеть всё о нашем городе.

- В нашем городе много памятников героям. Наш город какой? (героический)

- В нашем городе есть музеи, кинотеатры. Значит наш город какой? (культурный)

- В нашем городе много людей занимается спортом. Значит наш город какой? (спортивный)

- В нашем городе растёт много деревьев, кустов. Значит наш город какой? (зелёный)

- К празднику наш город украшают флагами, шарами. Значит наш город какой? (праздничный)

- Весной в нашем городе высаживают много цветов. Значит наш город какой? (цветущий)

- А ночью, когда мы спим наш город какой? (ночной)

- Мы очень любим наш город. Значит наш город какой? (любимый)

- Когда идёт дождь, наш город какой? (дождливый)

- А когда идёт снег, наш город какой? (снежный)

- Посмотрите, какая красивая фотогалерея у нас получилась.

Маша: Ребята мне очень понравился ваш город.

- Давайте пройдёмся по нашему городу.

Физминутка:

Дети хором произносят слова, сопровождая их движениями.

Мы по городу идем (маршируют),

Звонко песню мы поем (покачивания головой, напевая: ля-ля-ля).

Мы по улице шагаем (маршируют),

Ноги ровно поднимаем (оттягивают носочки каждой ноги).

Делай шаг – раз, два,

Взмах руками – три, четыре.

Повернулась голова (в любую сторону),

Руки вверх и ноги шире.

Прыгнем вместе высоко и побегаем легко.

- Ребята посмотрите на доске 4 рисунка, что это? (гербы городов). А под какой цифрой расположен герб города Михайловска? (3) Что на нём изображено?

- А теперь я вам предлагаю подойти к столу. Здесь перевёрнутые фрагменты герба города. Вам нужно собрать герб, чтобы показать Маше.

- А теперь я вам предлагаю поиграть в игру и познакомить Машу с достопримечательностями города. А поможет нам в этом волшебный экран. На нём вы увидите разные силуэты и должны отгадать, что на них изображено. (достопримечательности Михайловска).

- Поиграем в игру «За что ты любишь свой город?». Я вам бросаю мячик, а тот кому мячик попал, отвечает на вопрос.

- Как вы думаете, ребята, помогли мы Маше узнать наш город? А что она узнала?

- Молодцы ребята. Маше всё очень понравилось, и она решила в благодарность подарить вам свои раскраски. (раскраски с Машей). Садитесь, раскрашивайте.