

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 63 г. Михайловска

(МКДОУ детский сад № 63)

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе, 182-а
тел. (343-98) 27-163 эл.адрес: mbdou-ds63@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МКДОУ Детский сад № 63
(протокол от 07.03.2023 № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ детский сад №63

Г.Б.Симонова

07.03.2023

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 63 г. Михайловска за 2022 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 г. Михайловска (МКДОУ детский сад № 63)
Руководитель	Галина Борисовна Симонова
Адрес организации	623080, Российская Федерация, Свердловская область, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе, 182-а
Телефон, факс	8 (34398) 2-71-63
Адрес электронной почты	mbdou-ds63@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района
Дата создания	1 ноября 1989 г.
Лицензия	от 12.11.2012 № 16796, серия 66 ЛО1, № 0004028
Лицензия на дополнительное образование	№ ЛО35-01277-66/00195884

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 г. Михайловска (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Целью деятельности ДОУ является обеспечение условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет при создании соответствующих условий.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – понедельник – пятница с 7:30 до 17:30.

Суббота, воскресенье – выходные дни.

Вывод: Вся нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МКДОУ детский сад № 63.

Аналитическая часть

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Попечительский совет	<p>Содействует объединению усилий организаций и граждан в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки ДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содействует формированию внебюджетного фонда в ДОУ; -оказывает поддержку в совершенствовании материально-технической базы ДОУ, благоустройстве его помещений и территории; -привлекает для уставной деятельности ДОУ дополнительные источники финансирования и материальных средств; -контролирует использование целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды МКДОУ; -рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции Попечительского совета уставом ДОУ.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Система управления ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, структура управления создана в соответствии локальными актами ДОУ. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID.

В детском саду функционирует 11 групп, воспитанники с 1,5 до 7 лет.

Общая численность детей: 238 человека.

Наполняемость групп в течение 2022

№	Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников	Направленность группы
1	группа раннего возраста	1	19	общеразвивающая
2	младшая	2	58	общеразвивающая
3	средняя	3	45	общеразвивающая
4	старшая	2	66	общеразвивающая
5	подготовительная	2	50	общеразвивающая

Для качественной организации родителями привычного режима, для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

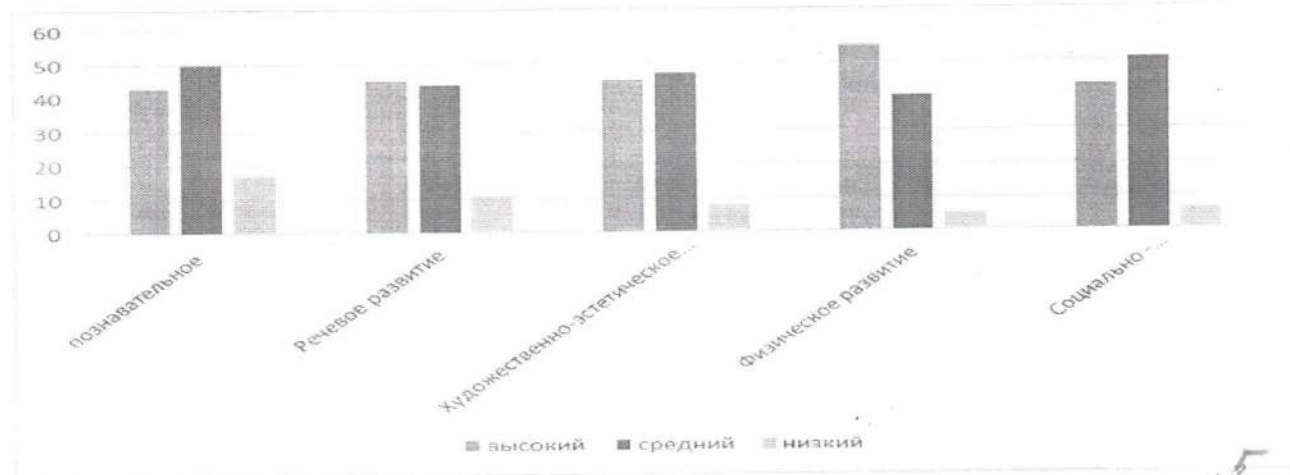
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	52	24	154	70	13	6	219	94

Результативность усвоения основной общеобразовательной программы в 2022г

Направление	Уровень усвоения		
	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	43%	50%	7%
Речевое развитие	45%	44%	11%
Художественно-эстетическое развитие	45%	47%	8%
Физическое развитие	55%	40	5%
Социально - коммуникативное развитие	43%	51%	6%



В мае 2022 года педагоги ДООУ провели диагностику воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ. В дошкольной образовательной организации ежегодно осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2022 году были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня

Результаты участия воспитанников в конкурсах.

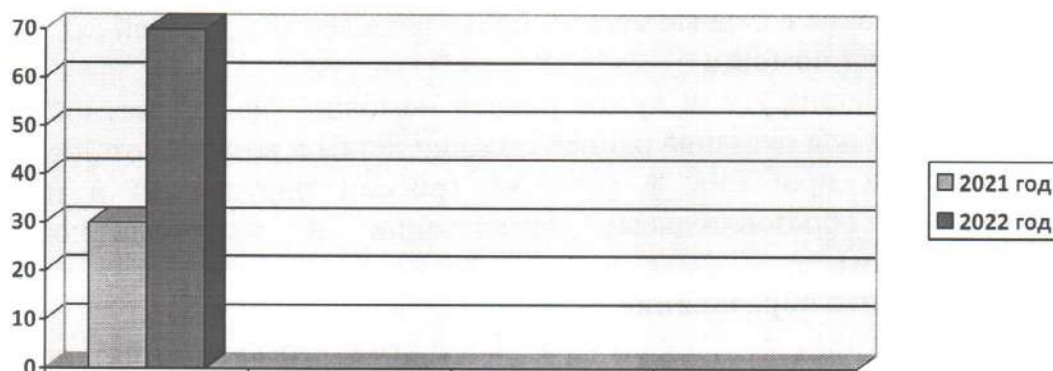
Наименование мероприятия (конкурсы, конференции, круглые столы и т.д.)	Формы продукта педагогической деятельности (рабочие программы, учебно-методические материалы, методические рекомендации и т.д.)	Уровень д\с, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Место, сроки проведения	Результат
Зимний конкурс поделок и творческих работ «Здравствуй, зимушка-зима»	Творческая работа «Морозное царство»	международный	январь	Бараковских Арина. Диплом лауреата 1 степени
Олимпиада «Умный Мамонтенок»	учебно-методические материалы	Федеральный	апрель	Диплом 1 степени. Щипанов Максим.
Конкурс для дошкольников «9 мая - день Великой Победы»	Музыкальный номер «Песня военных лет»	Федеральный	май	Диплом 1 степени. Захаров Александр, Бараковских Арина.
Конкурс детского и юношеского творчества «Красавица Зимушка-зима» в номинации «Рисунок», название работы: «Зимний сказочный лес»,	Творческая работа «Зимний сказочный лес»	федеральный	январь	Диплом лауреата 1 степени. Группа «Муравьишки»

Конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», в номинации: «Изобразительное творчество»	Творческая работа «Веселые снеговички»	федеральный	январь	Диплом участника. Группа «Муравьишки»
Творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос – волшебная вселенная» в номинации: «Человек. Вселенная. Космос».	Творческая работа «Этот загадочный космос»	федеральный	апрель	Диплом 1 степени. Группа «Муравьишки»
Конкурс весенних рисунков «Весна – время для творчества», номинация: «Рисунок»	Творческая работа «Одуванчики»	международный	май	Диплом 1 степени. Группа «Муравьишки»
Конкурс «Творчество и интеллект»	Творческая работа «Морозные узоры»	федеральный	январь	Диплом победителя. Бакиева Света.
Конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	Творческая работа «Огород на подоконнике»	федеральный	март	Диплом, 3-е место. Группа старшая А
Творческий конкурс: «В мире птиц»	Творческая работа «Воробей»	федеральный	апрель	Диплом 1 степени. Рахматов Арсений.
Творческий конкурс: «Просто космос».	Творческая работа «Загадочный космос»	федеральный	апрель	Диплом 1 место. Колоколов Глеб.
Творческий конкурс «Сквозь года...»	Творческая работа «Фронтной треугольник»	федеральный	май	Диплом 2 степени. Черепанова Кира.
Творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	Творческая работа «Весенний букет»	федеральный	май	Диплом 1 степени. Тягунова Полина.
Литературный конкурс «По страницам сказок дедушки Корнея», номинация: поделка.	Творческая работа «Бабочка из сказки «Путаница»	федеральный	май	Диплом 2 степени. Рахматов Арсений.
Творческий конкурс: «Мое счастливое детство»	Творческая работа «Радуга-дуга»	федеральный	июнь	Диплом 1 степени. Сибгатов Ильдар.
Конкурс «Моя семья - моя опора»	Творческая работа «Моя семья»	федеральный	июль	Диплом 1 степени. Акжичетова Аделина.
Конкурс «В мире сказок В. Сутеева»	Творческая работа «Кот-рыболов»	федеральный	июль	Диплом 1 степени. Колосова Дарина.
Творческий конкурс: «Волшебное лукошко»	Творческая работа «Чудо-дерево»	федеральный	сентябрь	Диплом 2 место. Гафаров Артем.
Конкурс поделок в технике оригами	Творческая работа «Бумажный ежик»	федеральный	ноябрь	Дипломы 1 место. Гафаров Артем.

«Искусство оригами»				
Детский творческий конкурс «Лего Бум»	Творческая работа «Лего-умная игра»	федеральный	февраль	Диплом, 1-е место. Зубков Сергей.
Творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта» -	Творческая работа «Корзина цветов для любимой мамочки»	федеральный	март	Диплом, 2-е место. Группа старшая А
Детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского»	Творческая работа	федеральный	апрель	Сертификат 1 место. Родина Аня.
Конкурс «Полет к звездам»	Творческая работа	федеральный	апрель	Диплом 1 степени. Гафаров Артем
Творческий конкурс рисунков «Сквозь года «Великая Победа 9 мая»	Творческая работа «Великая победа»	федеральный	май	Диплом 2 степени. Хакимова Милана
Конкурс «Моя семья – моя опора! »	Творческая работа «Семейная радость»	федеральный	июль	Диплом 1 место. Соколова Маша
Конкурс рисунков «Нарисуй кота »	Творческая работа «Матроскин из Простоквашино», «Мур, мур»	федеральный	август	Дипломы 1 степени. Родина Аня, Власова Златослава.
Конкурс «Михайловские звездочки»	Концертные номера	городской	май	Дипломы 1, 2, 3 степени
Выступление детей на открытии городского сквера	Концертные номера	городской	сентябрь	Диплом участника Старшая, одготовительная группы)
Конкурс «Усатый – полосатый Новый год»	Концертные номера песни «Ледяные ладошки», « Дед Мороз»	муниципальный	декабрь	Дипломы участников (12 детей)
Конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальная весна»	Творческая работа «Пасхальный зайчик»	федеральный	май	Диплом 1 степени. Аюпова Алсу
Творческий конкурс «Престиж», номинация «поделка»	Творческие работы «Очарование»	международный	ноябрь	Диплом 1 степени. Пономарева Софья
Конкурс «Кладовая талантов»	Творческая работа «Волшебные снежинки»	международный	декабрь	Диплом 1 степени. Фархутдинова Диана (воспитанники старшей группы)
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Фестиваль осенних поделок»; в номинации: «Работа из природных	Творческая работа «Краски осени»	федеральный	октябрь	Диплом 1 степени. Группа раннего возраста.

материалов»				
Конкурс «Старт»	Творческие работы	международный	октябрь	Дипломы 1 степени. Щипанов Миша, Щипанов Максим, Шамакова Регина.
Конкурс «Фестиваль осенних поделок».	Творческие работы «Осенняя фантазия»	международный	ноябрь	Диплом 1 степени Старшая группа А,Б. Подготовительная

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня



Таким образом, сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсах различного уровня и направлений показывает увеличение количества участников.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 7 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.03.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	229	96
Неполная с матерью	7	3
Неполная с отцом	1	0,5
Оформлено опекунов	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	27
Два ребенка	102	43
Три ребенка и более	71	30

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Служба ранней помощи

В ДОУ функционирует «Служба ранней помощи» (на бюджетной основе). Она предназначена для оказания ранней помощи детям в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет, имеющих проблемы в развитии (риском нарушений) и не посещающих дошкольные образовательные организации и их родителям (законным представителям).

Дополнительное образование

В детском саду с 1 сентября 2022 году реализуются дополнительные общеразвивающие программы по трем направлениям. Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании Положения о порядке оказания дополнительных бесплатных образовательных услуг, дополнительных образовательных программ, плана работы на учебный год.

Источник финансирования: бюджет Нижнесергинского муниципального района.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	«Серебристый голосок»	кружок	5-7 лет	31	+	-
2	«Волшебная палитра»	кружок	5-7 лет	24	+	-
3	«LEGO конструирование. Строим вместе».	кружок	5-7 лет	27	+	-

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в декабрь 2022 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

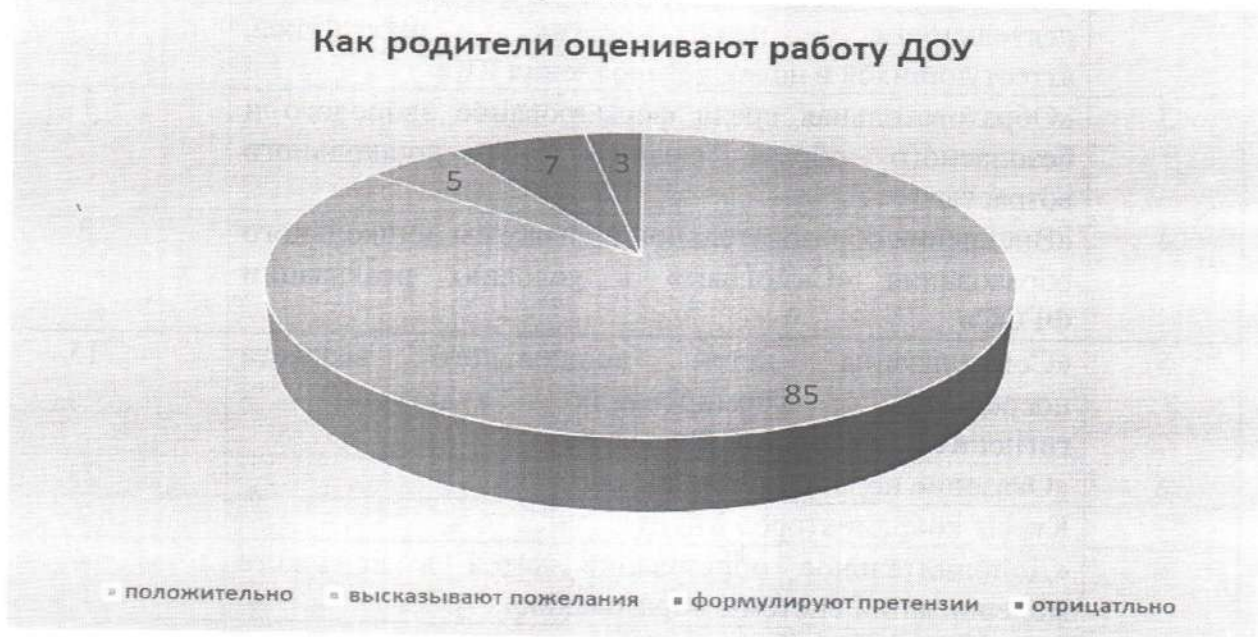
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.11.2022 по 19.11.2022 проводилось анкетирование 260 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 93 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Мониторинга качества дошкольного образования субъекта РФ 2022 год

ДОУ участвовал в мониторинге качества дошкольного образования -2022

В процедуре самооценки приняло участие 22 педагога. Уровень самооценки педагогов в среднем составляет 3, 5 балла из 5.

Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества на хорошем уровне. Показатель "Условия получения ДО лицами с ОВЗ и инвалидами" составляет менее 2 процентов.

Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества на хорошем уровне.

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества на хорошем уровне.

Вывод: Необходимо провести качественный анализ показателей, набравших менее 3 баллов на всех уровнях оценки.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 22 педагога.

В 2022 году педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию 3 педагога.

Сведения о повышении квалификации педагогов

№ п/п	Наименование	Количество человек
1	«Охрана труд. Изменения»	4
2	«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления КК»	3
3	«Образовательная среда формирование здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста»	1
4	«Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС»	2
5	«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно - гигиенических умений и навыков».	15
6	«Оказание первой помощи»	23
7	Курсы координаторов МКДО	3
8	«Дополнительное образование детей в контексте модернизации системы образования»	4
9	«Развитие Soft skills у детей дошкольного возраста»	2
10	«Steem – технологии»	1
11	«Психолого-педагогические основы работы с детьми с ОВЗ»	2
12	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	21

В 2023 году ответственному лицу продолжить обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на предоставление дополнительных образовательных услуг по направлению легоконструирования и художественно-эстетического развития.

В 2022 году помимо профессионального самообразования 100% педагогов в течение учебного года распространяли свой педагогический опыт работы на разных уровнях и приняли участие в конкурсах:

13 % - в Международных конкурсах;

55 % - в Федеральных конкурсах;

56% - в региональных конкурсах;

100% - в муниципальных конкурсах;

100%% приняли участие во Всероссийской онлайн-конференциях, в течение года приняли участие в профессиональных олимпиадах, тестировании, опубликовали наработанный материал во Всероссийских изданиях «Альманах педагога» и «Слово педагога», на международном портале «МааМ».

Участие педагогов в мероприятиях за 2022 год

Наименование мероприятия (конкурсы, конференции, круглые столы и т.д.)	Формы продукта педагогической деятельности (рабочие программы, учебно-методические материалы, методические рекомендации и т.д.)	Уровень д\с, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Сроки проведения	Результат
Участие в IX Московском международном Салоне образования – «Цифровые сервисы на службе у грамотных и заботливых родителей»	Учебно-методические материалы	Федеральный	июнь	сертификат
Мастер-класс «Технологии ситуативных разговоров в ДОО».	Учебно-методические материалы	Федеральный	ноябрь	сертификат
Мастер-класс «Использование возможностей интерактивных образовательных онлайн-платформ на занятиях в детском саду»	Учебно-методические материалы	Федеральный	июль	сертификат
Олимпиада «Цели и ценности музыкального воспитания в современном детском саду»	Учебно-методические материалы	Федеральный	февраль	сертификат
Олимпиада «Цели и ценности музыкального воспитания в современном детском саду»	Методические рекомендации	Федеральный	март	сертификат
Олимпиада «Цели и ценности музыкального воспитания в современном детском саду»	Учебно-методические материалы	Федеральный	апрель	диплом

Олимпиада «Цели и ценности музыкального воспитания в современном детском саду»	Учебно-методические материалы	Федеральный	июнь	сертификат
Конкурс «Мелодинка» «Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников».	методические рекомендации	Федеральный	октябрь	диплом
Конкурс «Праздник осени в детском саду» /оформление зала/	Учебно-методические материалы	Федеральный	ноябрь	сертификат
Конкурс «Грани таланта»	Учебно-методические материалы	Региональный	апрель	диплом
Конкурс «День России»	Музыкальный номер	Федеральный	июль	диплом
Мастер- класс. Дидактическое пособие «Путешествие пальчиков по сенсорным дорожкам»	Учебно-методические материалы	Федеральный	январь	сертификат
Мастер- класс. «Использование прищепок в педагогической работе с детьми дошкольного возраста»	Учебно-методические материалы	Федеральный	февраль	сертификат
Мастер- класс. Проектирование образовательной работы с «детьми нового времени».	Учебно-методические материалы	Федеральный	апрель	сертификат
Мастер- класс «ФГОС ДО: технология рассказывания и разучивание стихов с дошкольниками»	Учебно-методические материалы	Федеральный	август	сертификат
Мастер-класс «Технологии ситуативных разговоров в ДОО».	Учебно-методические материалы	Федеральный	октябрь	сертификат

Мастер – класс «Досуговая деятельность детей во второй младшей группе с применением полихудожественного подхода к воспитанию детей дошкольного возраста. Досуг «Мы дружные ребята».	Учебно-методические материалы	Федеральный	декабрь	сертификат
Форума «Воспитаем здорового ребенка»	Учебно-методические материалы	Федеральный	январь	сертификат
Международный педагогический портал «Солнечный свет» - участие в жюри	методические рекомендации	Федеральный	март	сертификат
Участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического совета «Солнечный свет»	методические рекомендации	Федеральный	май	сертификат
Конкурс работников образования «Грани таланта»	Учебно-методические материалы	Региональный	апрель	Диплом участника
Участие в IX Московском международном Салоне образования – «Цифровые сервисы на службе у грамотных и заботливых родителей»	Учебно-методические материалы	Федеральный	май	сертификат
Конкурс «Стихи о победе»	видеоматериал	Международный	май	Дипломы 1,2,3 степени
Акция «Окна победы»	фотоматериал	Федеральный	май	Сертификат
Тестирование на тему «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС»	Учебно-методические материалы	Федеральный	март	диплом

Тестирование «Математическое развитие дошкольника»	Учебно-методические материалы	Федеральный	апрель	сертификат
Тестирование на тему «Особенности воспитания детей согласно ФГОС»	Учебно-методические материалы	Федеральный	июль	сертификат
Конкурс Лучший летний участок»		муниципальный	июль	Диплом за 1 место
Тестирование – Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования	Учебно-методические материалы	Федеральный	декабрь	сертификат
Вебинар «Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО»	Методические рекомендации	Федеральный	январь	свидетельство
Семинар по теме: «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков».	Учебно-методические материалы	Федеральный	май	сертификат
Тестирование «Государственная политика РФ в сфере образования»	Учебно-методические материалы	Федеральный	июнь	сертификат
Семинар: - «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	Учебно-методические материалы	Федеральный	май	сертификат
Тестирование «Математическое развитие дошкольников»	Учебно-методические материалы	Федеральный	октябрь	Сертификат

Тестирование «Разносторонность современного педагога»	Учебно-методические материалы	Федеральный	ноябрь	Сертификат
Конкурс «Азбука пешехода»	Учебно-методические материалы	Международный	ноябрь	Диплом
Олимпиада для педагогов «Здоровьесберегающие задачи дополнительного образования»	Учебно-методические материалы	Международный	декабрь	Диплом

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ



Вывод: анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

В течение 2022 года в конкурсном движении приняло участие 22 педагога, что составляет 100 % от общего количества педагогов.

По итогам конкурсов педагоги были отмечены сертификатами, грамотами и дипломами.

Из 22 педагогических работников Детского сада 100% соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические, игровые пособия:

- Рабочие тетради для воспитанников.
- Конструкторы LEGO
- Конструкторы: железная дорога, полицейский участок, веселая ферма, зоопарк
- Бизиборды
- Настольные игры: Лото, «Найди пару», пазлы, кубики развивающие
- Наборы для творчества
- Резиновые мячи
- Набор «Неваляшки»
- машинки

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Электронные средства обучения применяются только для детей, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 2
- кабинет учителя-логопеда - 1
- музыкально-спортивный зал - 2
- комната психологической разгрузки - 1
- медицинский блок - 2

- прачечная -2
- пищеблок- 2
- комната релаксации - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад сделал:

- текущий ремонт 11 групповых комнат, 4 спальных помещений, прачечной (корпус 1);
- замену ламп освещения с люминесцентных на светодиодные (11 групп);
- замена светильников в коридоре, медкабинете, раздевальном помещении (корпус 1);
- ремонт отопительной системы с заменой батарей (корпус 1);
- установку крыши над входной группой центрального входа (корпус 1);
- установку крыши над входом в пищеблок (корпус 2);
- построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке и обновили установленные.

Детский сад и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием, столовой посудой (36 комплектов) в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.,

На пищеблоке установили вытяжку и приобрели холодильное оборудование.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Оценка состояния материально-технической базы детского сада показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направленностям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование, переоборудовать помещения. Планируем подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у учредителя.

Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2023 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем.

В детском саду обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2020–2024 годы. Подготовлен расчет финансового обеспечения для ремонта помещения под группу, приобретения средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	238
в режиме полного дня (8–12 часов)		238
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	220
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10-часового пребывания		238 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	45
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22
с высшим образованием		9
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	3 (14%)

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		0
первой		3 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 3 лет		2 (9%)
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
От 5 до 10 лет		(14%)
от 10 до 15		2(9%)
от 15 до 20		2 (9%)
от 20 и более		13 (59%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды в ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, социального развития.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766769

Владелец Симонова Галина Борисовна

Действителен с 15.08.2023 по 14.08.2024