

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 г. Михайловск
(МКДОУ детский сад № 63)

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе, 182-а
тел. (343-98) 27-163 эл. адрес: mbdou-ds63@mail.ru

ПРИКАЗ

От 17.10.2021г.

№ 71

О проведении смотра – конкурса центров нравственно-патриотического воспитания.

В целях активизации работы педагогов в области патриотического воспитания дошкольников, пополнения в группах предметно-развивающей среды по данному разделу

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести смотр-конкурс центров нравственно-патриотического воспитания с 18.10.2021г. по 09.11.2021г.
2. Утвердить положение о смотре-конкурсе центров нравственно-патриотического воспитания.
3. Утвердить жюри конкурса в следующем составе:
 - Г.Б. Симонова - заведующий МДОУ;
 - Л.В. Гаврилова – зам. заведующего по УВР
 - О.Н. Киселева - старший воспитатель;
 - Г.Ф. Харисова - муз. руководитель;
 - Г.В. Соколова – муз. руководитель;
 - З.Н. Халикова – физ. инструктор.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МКДОУ д/с № 63




Г.Б.Симонова

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 г. Михайловск
(МКДОУ детский сад № 63)**

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе, 182-а
тел. (343-98) 27-163 эл. адрес: mbdou-ds63@mail.ru

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
детский сад № 63
г. Михайловска

 / Г.Б. Симонова
17.10.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении смотра-конкурса
центров нравственно-патриотического воспитания в дошкольных
группах.**

Общие положения.

Смотр-конкурс уголков патриотического воспитания в дошкольных группах проводится в соответствии с годовым планом работы на 2021-2022 уч.г.

Цель проведения.

Активизация работы педагогов в области патриотического воспитания дошкольников. Пополнение в группах предметно-развивающей среды по данному разделу.

Задачи смотра-конкурса.

1. Знакомство с историей города и родного края, страны.
2. Содействие развитию у дошкольников познавательных интересов, кругозора, поисковой деятельности.
3. Воспитание у дошкольников чувства патриотизма, гордости, любви и уважения к родному краю, стране.
4. Выявление творческих способностей педагогов при оформлении уголков патриотического воспитания, при использовании новых форм работы с дошкольниками.

Организация и проведение смотра-конкурса.

1. Сроки проведения конкурса: 18.10.2021г.-10.11.2021г.
2. Конкурс проводится на уровне дошкольных групп МКДОУ д/с № 63, в соответствии с настоящим положением.
3. Участниками конкурса являются все возрастные группы учреждения, начиная с младшего возраста.
4. Руководство смотром-конкурсом и подведение итогов возлагаются на комиссию в составе:

- Г.Б. Симонова - заведующий МКДОУ;
- Л.В. Гаврилова – зам. заведующего по УВР
- О.Н. Киселева - старший воспитатель;
- Г.Ф. Харисова - муз. руководитель;
- Г.В. Соколова – муз. руководитель;
- З.Н. Халикова – физ. инструктор.

Подведение итогов смотра-конкурса.

Подведение итогов пройдет 9 ноября 2021 года.

Награждение победителей.

Победителей и призеров конкурса определяет комиссия. Педагоги, принимавшие участие в конкурсе и занявшие призовые места, награждаются почётными грамотами и поощряются материально (стимулирующие надбавки). Результаты конкурса доводятся до педагогов на педагогическом совете в ноябре 2021 года.

Критерии оценки.

- наполняемость уголка наглядно-иллюстративным материалом и его соответствие требованиям (величина, качество, и пр.)
- соответствие содержания возрастным особенностям (см. приложение 1)
- наличие проекта по патриотическому воспитанию детей
- оригинальность и эстетика оформления зоны
- умение педагогов презентовать патриотический уголок

Критерии оцениваются по 3-х бальной системе

Члены жюри: Селеф | Селеф Г.Р. | В | Тавризов В.Р.
Селеф | Киселев О.В. | Селеф | Селеф Г.В.
Селеф | Селеф | Селеф | Селеф

Приложение 1
к Положению о смотре-конкурсе «Лучший патриотический уголок»
Методические рекомендации

Примерное наполнение патриотических уголков в соответствии с возрастом детей

Группа раннего возраста

Альбомы: «Наши мамы» или «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город»;

Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для нашего края;

Куклы (мальчик и девочка) в национальном костюме;

народные игрушки (свистульки)

Книги с русскими народными сказками, потешками, прибаутками;

Приложение 1
к Положению о смотре-конкурсе «Лучший патриотический уголок»
Методические рекомендации

Примерное наполнение патриотических уголков в соответствии с возрастом детей

Младший дошкольный возраст

Цель работы в младшем дошкольном возрасте — ознакомление детей с ближайшим окружением.

1. В уголке размещен материал по социально-нравственному воспитанию:

- взрослые люди — родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид — иллюстрации, тематические папки, дидактические игры;
- семья — подбор иллюстраций, тематических папок, изображающих семью, членов семьи в отдельности; показывающих взаимоотношение членов семьи — заботливое отношение, совместные действия, семейный фотоальбом группы;
- дом, в котором ты живёшь, - фотографии, иллюстрации архитектурных строений, дома разных размеров, внешнего вида, материала, назначения;
- ребенок и сверстники – подбор иллюстраций, тематические папки о детях — девочки, мальчики, игры детей, дети в разных ситуациях, дети трудятся, занимаются;
- эмоциональные состояния - тематические папки, иллюстрации, показывающие различные эмоциональные состояния взрослых и детей;
- поведение детей – тематические папки, иллюстрации, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения детей в общественных местах, иллюстрации по типу «хорошо - плохо», «так можно делать, а так — нельзя», этикет.

2. Материал для знакомства детей «малой родиной» (*детским садом*, ближайшими улицами, родным городом) - фотоматериалы, иллюстрации, подбор открыток, альбомов, тематических папок, различные макеты – группы, детского сада, улицы или микрорайона, на котором расположен сад.

3. Материалы по приобщению детей к истокам русской народной культуры — предметы старины, русские игрушки (различные куклы - закрутки из соломы, ткани разных видов, ниток, кожи и т. д.: куклы из деревянных чурбачков, обереги), предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрёшки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома, вышивка, работа по дереву и пр.), куклы в национальных костюмах.

4. Художественная литература по фольклору (песенки, потешки, сказки)

Средний дошкольный возраст

Работа ведется по направлениям: семья, мой детский сад, родной город, достопримечательности, приобщение к истокам русской культуры.

1. В уголке пополняется материал по социально - нравственному воспитанию: семейные праздники и традиции, художественная литература нравственной тематики

- взрослые люди — родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид — иллюстрации, тематические папки, дидактические игры;
- семья — подбор иллюстраций, тематических папок, изображающих семью, членов семьи в отдельности; показывающих взаимоотношение членов семьи — заботливое отношение, совместные действия, семейный фотоальбом группы;
- дом, в котором ты живёшь, - фотографии, иллюстрации архитектурных строений, дома разных размеров, внешнего вида, материала, назначения;
- ребенок и сверстники – подбор иллюстраций, тематические папки о детях — девочки, мальчики, игры детей, дети в разных ситуациях, дети трудятся, занимаются;
- эмоциональные состояния - тематические папки, иллюстрации, показывающие различные эмоциональные состояния взрослых и детей;
- поведение детей – тематические папки, иллюстрации, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения детей в общественных местах, иллюстрации по типу «хорошо - плохо», «так можно делать, а так — нельзя», этикет.

2. Материал для знакомства детей с малой родиной» — детским садом, близлежащими улицами, городом, природой, транспортом, архитектурой, профессиями, характерными жителями. Это могут быть фотоматериалы, иллюстрации, альбомы, набор открыток, тематических папок, различные макеты — группы, детского сада, улицы или микрорайона, в котором расположен детский сад.

3. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры —предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, различные макеты (крестьянской избы, комнаты-горницы, крестьянского подворья), куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.

4. Художественная литература по фольклору — сказки, песенки, пословицы, поговорки и т. д.

5. Элементы символики — флаг, герб города

6. Элементы областной символики — флаг, герб.

7. Материал для ознакомления с защитниками Отечества - подбор иллюстраций, тематические папки.

Старший дошкольный возраст

Основные направления работы - краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организация жизни детей по народному календарю.

1. Моя семья — семейные фотоальбомы, самодельные книги на тему «Моя семья», «Генеалогическое дерево».

Родной край — иллюстрации, фотоматериалы (прежде - сейчас), тематические папки на темы «Прогулки по городу», «Достопримечательности», «Спорт», подбор стихов об Урале, карта города, области, символика города, области, (флаг, герб), фотографии города, Екатеринбурга. Макеты (микрорайон, улица, архитектурные сооружения города), «Знаменитые земляки», «В годы Великой Отечественной войны», «Наше духовное наследие».

2. Родная страна — карта России (хорошо, если это будет детская карта России), необходимый материал, рассказывающий о столице Родины и городах России. Фотоальбомы городов, чем знамениты, главные достопримечательности. Природные зоны нашей страны, народы, населяющие страну, промышленность и сельское хозяйство. Символика России (герб, флаг, гимн, портрет президента). Различные макеты (достопримечательности городов, архитектура и т. п.).

3. Защитники Отечества — иллюстрации, тематические папки на тему «Наши предки — славяне», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Российская армия». Фотоматериал «Памятники воинской славы». Художественная литература и дидактические игры по теме, макеты (древняя крепость, военная техника и т. п.).

4. Приобщение к истокам русской народной культуры — иллюстрации и тематические папки по темам «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского народного костюма», «Народные праздники и гулянья», «Народный календарь»; предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, различные макеты, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.

5. Художественная литература по фольклору (сказки, былины, предания).

6. Великие соотечественники - портреты, художественная литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославивших Россию.

7. Наша планета Земля — глобус, детская карта мира.

**Итоги смотр-конкурса центров нравственно-патриотического воспитания
в МКДОУ детский сад № 63 г. Михайловска**

Критерии оценки	Возрастные группы, корпус А						Возрастные группы, корпус Б				
	Группа раннего возраста А	Средняя А	Средняя Б	Старшая А	Подготови тельная А	Подготовит ельная Б	Группа раннего возраста Б	Вторая младшая А	Вторая младшая Б	Средняя В	Старшая Б
наполняемость уголка наглядно- иллюстративным материалом и его соответствие требованиям (величина, качество, и пр.											
соответствие содержания возрастным особенностям (см. приложение 1)											
наличие проекта по патриотическому воспитанию детей											
оригинальность и эстетика оформления зоны											
умение педагогов презентовать патриотический уголок											
итого											

Дояснение: Каждый показатель оценивается по трехбалльной системе: 3 – полностью соответствует; 2 – частично соответствует; 1 – не соответствует.