**Муниципальное казенное** **дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 63 г. Михайловск**

**(МКДОУ детский сад № 63)**

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе ,182-а

*тел.(*343-98) 27-163 эл.адрес: [mbdou-ds63@mail.ru](http://e.mail.ru/cgi-bin/msglist)

**Досуг «Мы со светофором друзья!»**

**Средняя группа**

 **«Мы со Светофором — друзья!»**

Цель: ознакомить и закрепить у детей знания о **светофорах и основных цветах** (красный, желтый, зеленый).

 Задачи:

Образовательные:

• Обобщить знаний о дорожной разметке пешеходных переходов;

 • Обобщить знаний об сигналах **светофоров**;

Развивающие:

•Активировать словарный запас по теме Правил дорожного движения: пешеходный переход, **светофор**, дорога, пешеходы, автомобили.

 • Обобщить знаний о дорожных знаках (красный, желтый, зеленый) Оборудование: машинки, перекресток, Незнайка, чаши с кругами трех цветов, фон, клей.

 Ход занятия:

 Воспитатель: (На столе перекресток со **светофором и машинами**. Въезжает зеленая машина, Незнайка едет в красной машине. Незнайка мчится на красный **свет**, и другая машина врезается в его машину, которая ехала на зеленый.)

- Ребята, смотрите, произошло ДТП, авария!Что случилось с машинкой? А кто за рулем красного автомобиля? Как вы думаете, в чем причина этого? (Детские ответы)

 - Ребята, мы спросим Незнайку, что случилось.

Незнайка : - Я не знаю

- Не знаю, как это случилось! Как это произошло само по себе! Я ехал! И вдруг на меня прыгнула машина! Посередине еще одно дерево с гирляндой. Воспитатель:

 -Теперь давайте вместе с Незнайкой выясним, какой цвет что означает у **светофора**. Но перед этим я задам, вам очень сложные вопросы. Внимательно

Слушайте и отвечайте вместе.

1. Как называется часть улицы, по которой едут машины? *(Дорога)*

2. Как называется участок дороги, по которому ходят люди *(тротуар)*

3. Как зовут человека, который водит машину *(Водитель*)

4. Как зовут человека, идущего по тротуару? (*пешеход)*

5. Какие машины едут по дорогам (*легковые, грузовые и др.)*

Воспитатель: Браво! Воспитатель показывает изображение **светофора**.

-Незнайка, а что ты увидел еще не обычного на дороге?

 - Дети, Незнайка говорит, что видел это дерево на дороге. Оно нарядное, украшено огнями, сияющая, как новогодняя елка. Так что мы можете танцевать вокруг нее.? Верно? Конечно нет!

 - Дети, что это? (**Светофор**)."Кто-нибудь из вас видел **светофор** *(Да).*

 -Вы знаете, зачем он нам нужен?

-Послушайте, послушайте, ребята, и Незнайка что такое **светофор и для чего он нужен.**

 У **светофора окошечка три:**

При переходе на них посмотри.

Если в окошечке красный горит:

 *«Стой! Не спеши!»*- он тебе говорит.

 Красный **свет – идти опасно,**

Не рискуй собой напрасно.

Если вдруг желтое вспыхнет окошко,

Подожди, постой немножко.

Если в окошке зелёный горит,

Ясно, что путь пешеходу открыт.

 Зелёный свет зажегся вдруг,

Теперь идти мы можем.

Ты, светофор, хороший друг

Шоферам и прохожим.

- Ребята, давайте покажем Незнайке, какие огни зажигает наш друг на светофоре.

Игра " разноцветный цвет"

 На доске два больших изображения светофора «без огней» необходимо распределить по окошкам определенного цвета: красный, желтый, зеленый. Надо «правильно заполнить окошки светофора». Учитель произносит слова «Стоп», «Внимание», «Можно». У детей есть круги цветов, слово «может» обозначаем зеленым, слово «стоп» показывать красный кружок на слово «внимание»- жёлтым.

Учитель меняет несколько раз.

Воспитатель:

- Ребята, теперь Незнайка все знает. Он хочет подарить своим друзьям светофор. Но как это сделать? Он хочет чтоб его друзья тоже знали о сигналах светофора необходимо для Незнайки «с друзьями» выполнить подарки.

Аппликация «Светофорчики».

 Дети получают готовые формы для светофоров, чашки с необходимыми деталями - цветами. Дети сначала выбирают круги необходимого цвета, ставят их на форму. Воспитатель проверяет, после проверки наклеивают. Воспитатель:

 «Незнайка, - говорит. - Спасибо за то, что он так много узнал». Он спешит к своим д**рузьям**, но теперь будет бдителен в дороге.

 Рассказываем еще раз, как перейти улицу:

1. Ждем разрешающего сигнала, цвет зеленый.

2. Посмотрим сначала налево, потом направо.

3. Идите быстро, но не бегите.

Воспитатель:

 Ребята, мы с вами помогли Незнайке разобраться в правилах дорожного движения. Попрощаемся с Незнайкой. До свидания, Незнайка! Будем ждать тебя снова!