**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 63 г. Михайловск**

**(МКДОУ детский сад № 63)**

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе ,182-а

*тел.(*343-98) 27-163 эл. адрес:[mbdou-ds63@mail.ru](http://e.mail.ru/cgi-bin/msglist)

**Картотека игр по ПДД**

**Дидактические игры.**

**№1.«Угадай, какой знак?»**

**Цели:** Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Материал**: Кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными и знаками сервиса.

**Ход игры:**

1-й вариант. Ведущий приглашает по очереди к столу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к детям, у которых уже есть знаки этой группы.

2-й вариант. Ведущий показывает знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он обозначает.

**№2 .«Мы - пассажиры»**

**Цели:** Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.

**Материал:** Картинки с дорожными ситуациями.

**Ход игры:** Дети берут по одной картинке и рассказывают, что на них нарисовано, объясняя, как надо поступать в той или иной ситуации.

**№3.«Учим дорожные знаки»**

**Цель:** Продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре.

**Материал:** Карточки большие и маленькие со знаками.

**Ход игры:**

Детям раздают большие карты. Ведущий по очереди показывает карточки с дорожными знаками, тот, кому она подходит, забирает знак, кладет в правый верхний угол и рассказывает, как называется этот знак, в каких ситуациях применяется. Выиграет тот, кто правильно подберет знаки к ситуациям и сможет это объяснить

**№4. «Дорожная азбука»**

**Цель:** Закреплять знание дорожных знаков, умение правильно ориентироваться в них, классифицировать по видам: запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные.

**Материал:** Карточки с дорожными ситуациями, дорожные знаки.

**Ход игры:**

Дети выбирают себе карточки, у ведущего дорожные знаки, он по очереди показывает знаки, тот, у кого оказывается нужная карточка, берет знак и обосновывает свой выбор.

**№5. «Знай и выполняй правила уличного движения»**

**Цель**: Закрепить с детьми правила уличного движения; повторить значения светофора.

**Материал:** Иллюстрации улиц города.

**Ход игры:**

Детям загадывается загадка про светофор, проводиться обсуждение значения цветов светофора, разбор ситуаций на дороге и правильное поведение персонажей.

**№6.«Правила поведения»**

**Цели:** Закрепить с детьми правила поведения; обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности.

**Материал:** Разрезные картинки.

**Ход игры:**

На доске картинки, на которых изображены люди в различных ситуациях. Воспитатель предлагает детям рассмотреть их. Дети рассматривают эти картинки, выбирают любую и рассказывают, вспоминая правила дорожного движения, чего нельзя делать и как надо поступать.

**№7.«Разрезные знаки»**

**Цели**: Развивать умение различать дорожные знаки; закрепить название дорожных знаков; развивать у детей логическое мышление, глазомер.

**Материал:** Разрезные знаки; образцы знаков.

**Ход игры:**

Ребенку сначала предлагают вспомнить, какие знаки дорожного движения он знает, а затем по образцу просят собрать разрезные знаки. Если ребенок легко справляется, то ему предлагают собрать знаки по памяти.

**№8.«Я грамотный пешеход»**

**Цели:** Учить детей анализировать ситуации на дороге; закреплять у детей навыки безопасного поведения на улицах города; развивать мышление, внимание, наблюдательность.

**Материал:** Два набора карточек с ситуациями, дорожные знаки.

**Ход игры:**

Ребенку предлагается вначале рассмотреть опасные ситуации, которые могут случиться на дороге; если ребенок отвечает правильно, то ему предлагается самостоятельно найти нужный знак в соответствии с ситуацией на карточке.

**№9.«Дорожное лото»**

**Цель:** Закрепить у детей знания о правилах дорожного движения; учить находить нужные дорожные знаки в зависимости от ситуации на дороге; развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность.

**Материал:**Карточки с ситуациями на дороге, дорожные знаки.

**Ход игры:**

Каждому ребенку дается карточка, на которой изображена дорожная ситуация, детям предлагается найти нужный знак, соответствующий ситуации на дороге.

**№10.«Светофор »**

**Цель:** знакомить детей с сигналами светофора, закреплять знания о правилах движения по сигналам светофора.

Дети и взрослый рассматривают светофор, закрепляют значение цветов Затем взрослый предлагает одному из детей взять на себя роль светофора» и надеть нагрудный знак «светофор». Остальные Дети изображают машины и пешеходов, которые должны двигаться согласно сигналам светофора.

**Пальчиковая гимнастика.**

**№1.«Машины».**

Все машины по порядку,  
Подъезжают на заправку:

(*Обеими руками «крутят руль» перед собой).*Бензовоз, мусоровоз,  
С молоком молоковоз,  
С хлебом свежим хлебовоз.  
И тяжелый лесовоз.

*(Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки*

**№2.«Дорожных правил очень много».**

Дорожных правил очень много. *(«Грозят» пальчиками)*  
Раз - Внимание дорога!

*(Загибают поочередно пальцы)*  
Два - сигналы светофора,  
Три – смотри дорожный знак,  
А четыре – «переход».  
Правила все надо знать

*(Хлопки руками)*И всегда их выполнять.

*(Показывают «класс!» большим пальцем)*

**№3.«Постовой».**

Постовой стоит упрямый

*(Пальчики «шагают» по ладошке)*  
Людям машет: Не ходи!

*(«Грозят» пальчиками)*Здесь машины едут прямо,

*(Руки перед собой, изображают руль)*  
Пешеход, ты погоди!

*(«Грозят» пальчиками)*Посмотрите: улыбнулся,

*(Хлопают в ладоши)*Приглашает нас идти.

*(Пальчики «шагают» по ладошке)*  
Вы, машины, не спешите

*(Хлопки руками)*Пешеходов пропустите!

*(Прыжки на месте)*

**№4.«Дорожных правил очень много».**

Дорожных правил очень много. *(«Грозят» пальчиками)*  
Раз - Внимание дорога!

*(Загибают поочередно пальцы)*  
Два - сигналы светофора,  
Три – смотри дорожный знак,  
А четыре – «переход».  
Правила все надо знать

*(Хлопки руками)*И всегда их выполнять.

*(Показывают «класс!» большим пальцем)*

**№5.«Транспорт»**

Автобус, троллейбус, машина, трамвай –

О них ты на улице не забывай.

В морях – корабли, ледоколы, суда,

Они очень редко заходят сюда.

(*Соединение всех пальцев с большим по очереди, начиная с указательного)*

**№6.«Машины»**

По шоссе идут машины,

*(Крутим воображаемый руль.)*

По асфальту едут шины.

*(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)*

По дороге не беги,

*(Погрозили пальцем.)*

Я скажу тебе: «Би-би».

*(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)*

**№7.«Транспорт»**

Будем пальчики сгибать *–   (Загибаем пальцы начиная с мизинца)*

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолёт,

Трамвай, метро и самолёт.

Все пальцы мы в кулак зажали,

Все виды транспорта назвали.      *(«Встряхиваем» ладонями)*

**№8.«Велосипед»**

Две педали крутят ноги, *(Раскрытыми ладонями выполняем круговые движения)*

Мчат колеса по дороге

*(Вращаем согнутыми в локтях руками)*

Я рулю, куда хочу  - Влево  ,

*(Имитируем, что держим руль и поворачиваем в лево )*

Вправо покачу.

*(Вправо)*

То вперед,

*(Кулачками обеих рук совершаем круговые движения*)

А то назад

*(Назад)*

Нажимаю тормоза

*(Обеими ладонями жмем на стол)*

**№9.«Паровоз»**

Ехал, ехал паровоз

*(Руки в «замок», большие пальцы вращаются)*

Прицепил вагон, повез.

*(Сцепить указательные пальцы)*

Ехал, ехал паровоз Прицепил вагон, повез: «Ту- тууууу » .

**№10."Автобус"**

Едет-едет наш автобус,

Крутит, крутит колесом.

*(Вращаем сжатые кулачки)*

Едет-едет наш автобус,

Крутит, крутит руль, руль

(*Изображаем как крутим руль*)

Едет-едет наш автобус,

Дворниками бжик-бжик бжик-бжик

(*Параллельно двумя руками влево-вправо)*

Едет едет наш автобус,

Крутит, крутит колесом.

Двери открываются — двери закрываются.

*(Ладошки сводим и разводим*)

Едет-едет наш автобус,

Крутит, крутит колесом.

Едет-едет наш автобус

Всем сигналит биииииип

(*Нажимаем себе на нос)*

**Подвижные игры.**

**№1.«МАШИНЫ ЕДУТ»**

**Цель:**упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. Закрепить знания о том, что машины едут по дороге.

**Описание игры**

Дети – машины легко бегают (едут) по площадке. Если воспитатель поднимает зеленый флажок, дети продолжают идти по залу. Если поднят желтый флажок – останавливаются и хлопают в ладоши. Если красный - стоят без движения и звука. Тот, кто ошибается, выбывает из игры.

**Правила.**

На зеленый цвет светофора – идет по залу.

На желтый цвет светофора – останавливаемся и хлопаем в ладоши.

На красный цвет – сидеть без движения.

**№2.«БЕГИТЕ КО МНЕ»**

**Цель:**упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.

**Описание игры**

Каждый ребенок берет кружок (зеленый, желтый, красный ) и встает в него. Ведущий стоит в середине площадки. По его команде: «Раз, два, три – ко мне беги!» - дети разбегаются. Ведущий произносит: «Раз, два, три - в светофор беги!» и сам старается занять какой-либо кружок.

**Правила:**

Разбегаться после сигнала «Раз, два, три – беги ко мне!»

Занимать кружки после сигнала «Раз, два, три - в светофор беги!»

**№3.«ПОЕЗД»**

**Цель:**упражнять детей идти вперед небольшими группами. Сначала держась друг за друга, затем, свободно двигая руками, согнутыми в локтях, начинать и заканчивать движение точно по сигналу воспитателя.

**Описание игры**

Дети строятся в колонну по одной стороне площадки или вдоль стены комнаты. Первый стоящий в колонне — «паровоз», остальные — «вагоны».

Воспитатель дает гудок, и дети начинают двигаться вперед (без сцепления); вначале медленно, затем быстрее и переходят на бег (при медленном движении дети могут произносить звуки «чу-чу-чу»).

«Поезд подъезжает к станции»,—говорит воспитатель. Дети постепенно замедляют темп и останавливаются.

Воспитатель вновь дает гудок, и движение поезда возобновляется. Общая продолжительность игры 4—5 минут.

**№4.«ВОРОБУШКИ И АВТОМОБИЛЬ»**

**Цель:**Упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место

**Описание игры**

Когда поднято изображение воробушка - начинаются двигаться «Воробушки», когда изображение автомобиля - начинают движение «Автомобили». Дети бегают по площадке, стараясь не мешать друг другу. Выигрывает та команда, которая не сделает ни одной ошибки.

**Правила:**

Игра начинается по сигналу воспитателя.

Когда поднято изображение воробушка – двигаются дети-воробушки.

Когда поднято изображение автомобиля – двигаются дети-автомобили.

**№5.«ПАРОВОЗЫ И МАШИНЫ»**

**Цель**: Упражнять детей в беге по прямой по сигналу воспитателя.

**Описание игры**

Дети делятся на 2 подгруппы и размещаются перпендикулярно друг другу. Первая – паровозы, вторая – машины. На зеленый сигнал светофора «Паровозы» начинают движение и «Машины» останавливаются. На красный сигнал светофора

«Паровозы» останавливаются и «Машины» начинают движение.

«Паровозы» и «Машины» начинают движение на зеленый сигнал светофора.

«Паровозы» и «Машины» останавливаются на красный сигнал светофора.

**№6.«ВЫШЛИ ДЕТИ В САДИК»**

**Цель:** Упражнять детей в беге по прямой по сигналу воспитателя. Закреплять знания сигналов светофора.

**Описание игры**

Дети по сигналу воспитателя идут друг за другом, не наталкиваясь. На красный сигнал светофора пары останавливаются. На зеленый – продолжают движение.

**Правила:**

Пары начинают движение на зеленый сигнал светофора.

Пары останавливаются на красный сигнал светофора.

**№7.«ЗАЙЧИКИ ПЕРЕБЕГАЮТ»**

**Цель:** Развивать умение прыгать на двух ногах на месте и с продвижением вперед. Формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия персонажей.

**Описание игры**

Ведущий встает в центре перекрестка — это светофор. Если показывается карточка с красным светом – «зайчики» прыгают на месте, если зелёная карточка – то «зайчики» прыгают через дорогу по пешеходному переходу, если жёлтая карточка, то все «зайчики» подпрыгивают к пешеходному переходу и готовятся «перейти дорогу».

**Правила:**

Если показывается карточка с красным светом – «зайчики» прыгают на месте.

Если поднимается жёлтая карточка, то все «зайчики» готовятся «перейти дорогу».

Если поднимается зелёная карточка – то «зайчики» прыгают через дорогу по пешеходному переход

**№8. «СВЕТОФОРИК»**

**Цель:** Совершенствовать навыки бега и ходьбы, не наталкиваясь друг на друга. Развивать внимание. Закреплять знания о цветах светофора и их предназначении.

**Описание игры** Подгруппа детей по сигналу «1,2,3 - собери» подбегают к кружкам и собирают светофор. Кружки находятся на расстоянии 5 м от детей.

**Правила.**

Собираем светофор после слов «1,2,3, -собери»

**№9.«ВОРОБЫШКИ И КОТ»**

**Цель**: Приучать детей бегать легко, на носках; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. Закреплять двигательные действия по сигналу светофора.

Дети изображают воробушков. Один - «кот», он сидит на стуле. «Кот» поочередно называет цвета светофора. На зеленый - «воробушки» разлетаются по деревьям (разбегаются в разные стороны), на желтый - прыгают на месте, на красный - замирают на месте. Невнимательные, не подчинившиеся сигналам светофора, становятся добычей «кота» - выбывают из игры.

**Правила:**

На зеленый цвет светофора - разлетаться по деревьям (разбегаться в разные стороны).

На желтый цвет светофора прыгать на месте.

На красный цвет светофора – остановиться и замереть.

**Физкультминутки.**

**№1.«Мы - шоферы»**

Качу, лечу

Во весь опор

*(Дети шагают)*

Я сам-шофер

*(Имитируют управлением рулем)*

И сам – мотор

*(Круговые движения плечами*)

Нажимаю на педаль

*(Сгибают ногу в колене)*

И машина мчится в даль.

*(Бег на месте*

**№2.«Шоферы»**

Мы с Серёжкою шоферы,  
Завели свои моторы.

*(Вращательные движения руками перед собой)*А потом нажмем на тормоза.

*(дети тянут ручку «тормоза» на себя.)*Закрываем фары.

*(Дети закрывают глаза.)*  
Раз-  два- три -четыре -пять.

*(считают с закрытыми глазами)*  
В путь дорогу нам опять!

*(Вращательные движения руками перед собой при движении вперед)*

**№3.«Мы по улице шагаем»**

Мы по улице шагаем

И ворон мы не считаем,

Смело, мы идем вперед,

Где пешеходный переход!

Когда дорогу перешли

Можно прыгать – раз, два, три!

*(Шаги на месте и прыжки под счет)*

**№4.«Светофор»**

Красный свет нам говорит:  
Стой! Опасно! Путь закрыт!  
Желтый свет-предупрежденье:  
Жди сигнала для движенья.  
Зеленый свет открыл дорогу:  
Переходить ребята могут!  
— Ребят! На красный свет нужно стоять на месте,  
На желтый хлопать в ладоши, а на зеленый — шагать на месте.  
*(воспитатель показывает разные цвета светофора)*

Чтоб аварий избегать.

*(Руки на пояс — повороты в стороны)*Надо строго соблюдать  
Правила движения

*(Поочередное поднимание рук — вперед, вверх, развести в стороны, опустить)*И нормы поведения.  
Вы запомните, друзья.  
На дороге нам нельзя  
Бегать, прыгать и скакать

*(Прыжки на месте на двух ногах)*  
И с мячом в футбол играть.  
И не думайте напрасно

*(Ходьба на месте с высоким подниманием колен)*Что здесь вовсе не опасно.  
Изучайте понемногу, как переходить дорогу.

**№5.«Постовой»**

Постовой стоит упрямый

(Дети шагают на месте).

Людям машет: Не ходи!

*(Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз).*

Здесь машины едут прямо

*(Руки перед собой).*

Пешеход, ты погоди!

*(Руки в стороны).*

Посмотрите, улыбнулся

*(Руки на пояс).*

Приглашает нас идти

*(Шагаем на месте).*

Вы машины, не спешите

*(Хлопки руками).*

Пешеходов пропустите!

*(Прыжки на месте)*

**№6.«Зебра»**

У асфальтовой дороги

*(Поочередное поднимание рук — вперед, вверх, развести в стороны, опустить)*Возмущались носороги:  
— Пешеходам нет пути!  
Как дорогу перейти?  
Мимо едут, вжик да вжик,

*(Руки на пояс — повороты в стороны)*То такси, то грузовик,  
То автобус, то маршрутка –  
На дорогу выйти жутко!  
Подошёл художник крот:

*(Ходьба на месте)*  
— Нарисуем переход!  
Чёрно-белая дорожка  
От порожка до порожка.  
Зебра ахнула: — Друзья!

(*Наклоны головы в стороны)*  
Полосатый он, как я!  
С той поры зовёт народ

*(Наклоны головы вперед-назад)*  
«Зеброй» этот переход.

**№7.«Самолет построим сами »**

Самолет построим сами

*(Руки вверх над головой)*

Понесемся над лесами

*(Руки, в стороны изображая крылья самолета)*

А потом вернемся к маме

*(Шагаем на месте).*

**№8.«Светофор**».

В светофор мы поиграем,

*(Дети хлопают в ладоши)*

Раз, два, три, четыре, пять.

Предлагаю всем вам встать.

*(Дети встают, ходьба на месте маршируя).*

Красный свет нам*«*Стой!» кричит,

*(дети стоят на месте)*

Ждать зелёного велит.

Вот и жёлтый загорелся,

*(Рывки руками под грудью)*

Приготовиться пора,

Руки, ноги разогреем,

Начинаем детвора!

*(Приседания)*

Вот зелёный загорелся,

*(Руки поднять вверх)*

Можно нам идти вперёд.

*(Ходьба на месте маршируя)*

Правила не забываем,

Будь смелее пешеход!

**№9.«Пролетает самолёт»**

Пролетает самолет

С ним собрался я в полет.

Правое крыло отвел, посмотрел

*(Отводят руки попеременно и прослеживают взглядом).*

Левое крыло отвел, посмотрел.

Я мотор завожу

*(Делают вращательные движения перед грудью).*

И внимательно слежу.

Поднимаюсь – вверх лечу

*(Встают на носочки и раскачиваются в стороны)*

Возвращаться не хочу.

*(Имитируя полет самолета, перемещаются к столу с макетом улицы).*

«На лошадке ехали»

На лошадке ехали,

*(шагаем на месте)*

До угла доехали.

Сели на машину,

*(бег на месте)*

Налили бензину.

На машине ехали,

До реки доехали.

*(Приседания)*

Трр! Стоп! разворот.

*(Поворот кругом)*

На реке — пароход.

*(Хлопаем в ладоши)*

Пароходом ехали,

До горы доехали.

*(Шагаем на месте)*

Пароход не везет,

Надо сесть на самолет.

Самолет летит,

В нем мотор гудит:

*(Руки в стороны, «полетели»)*

-У-у-Ф