

# Проект «Солнечная тропинка в гостях у Осени»

По формированию компетентности  
ребёнка и родителей в области  
сезонных изменений в природе.

Исполнитель: воспитатель МКДОУ детский сад № 63

2023 год



# Паутинка проекта



# Интеграция образовательных областей в проекте

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Познание</p> <p>Рассматривание картин</p> <p>Ведение «экологического дневника»</p> <p>Беседы</p> <p>Рассматривание картин</p> <p>Экскурсии и прогулки с родителями</p> <p>Экспериментирование</p> | <p>Чтение художественной литературы</p> <p>По теме проекта</p>   | <p>Коммуникация</p> <p>Сочинение сказок, рассказов</p> <p>Интервьюирование</p> <p>Обучение рассказыванию</p> <p>Создание проблемных ситуаций, обсуждение</p>           |
| <p>Художественное творчество</p> <p>Детские игровые проекты</p> <p>«Секреты художников»</p>  | <p>Формы взаимодействия с семьёй</p> <p>Анкетирование</p> <p>Праздники, конкурсы</p> <p>Совместные экскурсии</p>   | <p>Музыка</p> <p>Прослушивание произведений</p> <p>Проведение совместных праздников</p>  |
| <p>Безопасность</p> <p>Создание моделей, плакатов, макетов по теме проекта</p> <p>Беседы</p>   | <p>Труд</p> <p>Целевые прогулки</p> <p>Изготовление пособий, игрушек из природного материала.</p> <p>Изготовление моделей</p> <p>«Потребности растений «</p> | <p>Развивающая среда</p> <p>Изготовление игр, пособий, кукол по теме проекта</p> <p>Внесение различных пособий, рассчитанных на «зону ближайшего развития» ребёнка</p> |

**Вид проекта:** творческо-информационный

**Продолжительность проекта:** кратко-срочный

**Участники проекта:** учитель-логопед, воспитатели, родители, дети подготовительной группы.

**Образовательная область:** ознакомление с сезонными изменениями в природе осенью, развитие речи.

**Цель проекта:** создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки детско-взрослого образовательного проекта «Солнечная тропинка в гостях у Осени».

## Актуальность:

- дети с речевыми нарушениями в недостаточной степени умеют обобщать и систематизировать характерные признаки осени. Не устанавливают связи между сезонными признаками в природе и образом жизни растений, птиц, зверей. Участие детей в проекте «Солнечная тропинка в гостях у Осени» позволит максимально познакомить с природными особенностями осенних месяцев; развить умение исследовать объекты живой и неживой природы; устанавливать взаимосвязи, делать выводы.

# Задачи проекта:

1. Закрепить знания детей о характерных приметах осени, закономерностях в природе.
2. Активизировать словарь по лексическим темам:
  - «Овощи и фрукты»
  - «Ягоды»
  - «Грибы»
  - «Деревья, листья, плоды»
  - «Перелётные птицы»
  - «Откуда хлеб пришёл»
3. Развивать связную речь при составлении предложений из 4,5 слов и более по картинке на заданную тему; совершенствовать диалогическую и монологическую речь, умение задавать вопросы и отвечать полным предложением. Помочь перейти на начальную степень ведения диалога от соучастия к сотрудничеству.
4. Развивать умение пересказывать небольшие тексты по предложенному плану, составлять рассказы – описания по всем лексическим темам.



# **Предварительная работа:**

**Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Осень».**

**Рассматривание репродукций картин :**

**В.Д.Поляков «Золотая осень»,**

**И.И.Левитан «Золотая осень».**

**Чтение художественной литературы.**

**Подвижные игры Д.Матилевич «Игры с детьми на осенних прогулках».**

**Выполнение группового коллажа «Осенний лес»(в технике оригами).**

**Разработка папки – передвижки «Почему листья желтеют».**

**Разучивание пальчиковой гимнастики «Разбросала осень листья».**

# **Предполагаемый результат:**

- Знать и называть характерные признаки осени;**
- Знать и называть осенние месяцы;**
- Владеть обобщающим понятием;**
- Составлять описательный рассказ об осени с использованием опорной схемы;**
- Уметь с помощью природно-бросового материала совместно с родителями находить оригинальные решения в создании необычных поделок, подбирать интересный познавательный материал к своему произведению.**

## **Продукт проектной деятельности:**

- 1. Сочинение с родителями осенней сказки (словотворчество), рисунки по сказке.**
- 2. Праздник «Осень в гости к нам пришла».**
- 3. Организация выставки «Осенние мотивы».**
- 4. Участие в городском конкурсе рисунка «Ты, всегда в ответе за тех, кого приручил».**
- 5. Фотоальбом «Осень, осень в гости просим».**

# **Роль родителей в реализации проекта.**

**Участие в выставке поделок из природно-бросового материала «Осенние мотивы».**

**Словотворчество. Сочиняем осеннюю сказку.**

**Анкетирование .**

**Прогулка родителей с детьми в Шуваловский парк, к Суздальским озёрам, в Токсово эколого-образовательный центр «Лесная сказка».**

# **Обеспечение:**

- **настольно-печатные игры,**
- **специальная методическая литература,**
- **аудио- и видеозаписи по теме.**

# Осенние прогулки.



# Осень в гости к нам пришла.



Ну, вот и я, Коза пришла,  
Добра вам принесла.  
Осень на порог,  
Всем гостям и ребятам пирог!

**Победители конкурса  
«За здоровый образ жизни».  
Городской конкурс рисунков.**



**«Кто сказал, что осень – грустная пора»?**



# Осенние фантазии



# Осень, осень – в гости просим...



# Мнемотаблица «Осень»

- Буква О – осень
- Овоци - урожай
- Тучи - идёт дождь
- Солнце - светит, но мало греет
- Листья - меняют цвет, опадают
- Куртка - люди одевают тёплую одежду
- Белка - животные готовятся к зиме
- Ветер - листопад
- Птицы - улетают в тёплые края



# Осень.

(Примерный рассказ по таблице)

Наступила осень. Солнышко светит ярко, но слабо согревает землю. Становится холодно. Люди надевают тёплую одежду. Часто идут дожди. Листья на деревьях меняют свой цвет на жёлтый, красный, оранжевый и багряный, поэтому осень и называют «золотой». Дуют ветры, листья облетают и летят, летят. Листопад. Животные готовятся к зиме: некоторые, как ежи и медведи, впадают в спячку. А другие, например белки и мышки, запасают на зиму корм. Все животные осенью линяют- меняют летний мех на тёплый зимний. Птицы собираются в стаи и улетают в тёплые края. Люди на полях и в садах собирают урожай овощей и фруктов.

# Заучивание стихотворения «Осенний листок». (по мнемотаблице)

Только ветер ветку  
тронет

Жёлтый лист она  
уронит.

С ветки, как парашютист

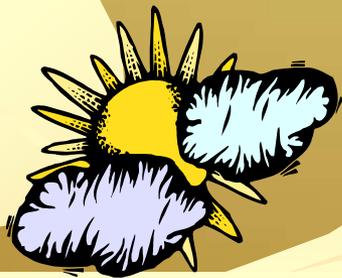
Полетит на землю лист.

Если в лужу упадёт,

Как кораблик поплывёт.



# Что можно увидеть осенью?



# Осенний Дракончик

Осенью пришёл дракон

С именем унылым СОН

Грустный, пасмурный,

дождливый.

Листья все раскрасил он.



# Сказки Осени



## Сказка

### « Первая осень »

В одном чудесном лесу жил ёж. Однажды осенним утром выйдя из своей норки, ёж удивился, увидев хмурый, ненастный день. Солнышко спряталось, птицы не галдят... «Значит пора делать запасы на зиму»-подумал ёж и принялся за работу. Вдруг он увидел молодой клён, который печально опустил свои пожелтевшие листья. Ёж спросил: «О чём ты печалишься клён?» «Все деревья вокруг зелёные и сосны, и ели, а я один пожелтел»- ответил он. Ёж сразу понял, что эта осень для клёна первая. «Не печалься клён - сказал ёж. Осень приготовила тебе подарок, красивый наряд облетит, и ты уснёшь. А когда проснёшься, то вокруг будут петь птички, ярко светить солнышко. Весна подарит тебе красивый наряд, и ты снова будешь зелёным».

Шептикин Антон 6 лет

# Чудесные сказки осени.



## Черепаха в волшебном лесу.

Однажды в волшебном лесу произошло чудо! Вдруг неизвестно откуда появилась... черепаха. Все звери волшебного леса не понимали кто это. Звали черепаху Листик.

Все деревья начали менять цвет: рябинка стала алой, берёзка-золотой, а клён оранжевым. На дубе созрели жёлуди, на ёлке шишки стали коричневыми. А чудо было в том, что когда листья падали на панцирь черепахи, он менял окраску, как хамелеон. Упал на него жёлтый листик и черепаха стала жёлтого цвета, а если это был разноцветный листочек, то и панцирь становился разноцветным, как радуга. Начался мелкий осенний дождь. Капли попали на черепаху и она стала прозрачной. Тогда она достала свой волшебный зонтик и улетела на нём за новыми приключениями. А все обитатели леса стали готовиться к зиме: строить норы, заготавливать запасы. У многих животных, как и у черепахи, вдруг поменялся цвет шубки: зайцы стали белыми, белки - коричневыми. Значит скоро придёт зима. Платонов Рома. 6 лет.

# **Вывод.**

**Дети правильно называют характерные особенности осени;**

**Расширили свой кругозор и словарный запас;**

**Развили внимательность и сообразительность.**

**У детей сформировался интерес к осенней природе, умение наблюдать.**

**Обобщают все сезонные изменения, которые происходят в природе осенью.**

**Презентация проекта прошла в форме  
совместного праздничного  
развлечения «Осенины»,  
участниками которого стали дети  
группы «Солнышко» и педагоги.**





# Литература.

- Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Т .И. Бабаева, А.Гогаберидзе, З. А. Михайлова и др. -СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс»,2011.-528с.
- Проектная деятельность старших дошкольников(авт. - сост. В. Н .Журавлёва, -Волгоград: Учитель,2009.-202с.)
- Бойков Д.И., Бойкова С.В. Как учить детей общаться: Руководство для детского психолога и логопеда, -СПб.: НОУ «Союз», 2004.-352с.
- Сайт «социальная сеть работников образования».