

## Конспект НОД по математике во второй младшей группе с использованием мультимедиа.

**Тема: «Микки Маус зовет на помощь».**

**Цель:**

- Научить детей ориентироваться в пространстве, находить предмет, определяя его местонахождение словами: вверху, внизу, на;
- Закрепить знания в сравнении 2 групп предметов, разложенных в ряд;
- Продолжать использовать в речи слова: столько...сколько, поровну;
- Вспомнить геометрическую фигуру: треугольник.

**Раздаточный материал:** счетные палочки в коробке на каждого ребенка, 5 карточек с лягушатами и 5 карточек с листьями кувшинки (на каждого ребенка).

**Ход занятия:**

**1. Вводная часть:**

- Ребята, к нам сегодня на занятие пришел Микки Маус! И он хочет, чтобы вы ему помогли. Минни попросила сделать из палочек треугольник, но у него ничего не получается! Давайте поможем Микки, и научим его делать из палочек треугольник. (Слайд № 2)

Перед каждым ребенком – коробка с палочками. Они должны сами догадаться, как сделать треугольник. Посмотрите, что у них получится.

Покажите им треугольник. (Слайд № 3). Обратите внимание, что дети могут сделать треугольник из любого количества палочек (не обязательно из трех).

В заключение предложите детям сделать треугольник больше, чем тот, который лежит на столе. Если дети не сумеют справиться с заданием, они могут сделать в следующий раз.

**2. Основная часть:**

- Ребята, а у Микки Мауса есть маленькая подружка. Угадайте кто же она?

*Под полом таится,*

*Кошки боится,*

*Кто это?*

*(мышка) (Слайд № 4)*

- Вот к нам в гости прибежала мышка, она очень любит играть в прятки! Посмотрите, куда же спряталась мышка? (Слайд № 5).

На слайде появляется мышка, которая сидит на люстре, на окне, на столе, под шкафом и т.д. Дети должны говорить, где находится мышка, используя слова: **наверху, внизу, на.**

Также данная игра может проводиться с игрушкой, и педагог прячет ее в группе.

**3. Физминутка:** (Слайд № 6)

*Вышла мышка как-то раз (шаг на месте или с продвижением)*

Поглядеть который час . (повороты вправо-влево)  
Раз, два, три, четыре, (хлопки руками над головой)  
Мышки дернули за гири (наклоны туловища вправо и влево)  
Вдруг раздался страшный звон: (хлопки перед собой)  
Убежали мышки вон. (беговые упражнения).

#### 4. Заключительная часть:

Сидя за столом:

- Ребята, а у Микки Мауса еще для вас есть одна загадка:

Летом в болоте вы ее найдете,

Зеленая квакушка. Кто это?

(Лягушка)

- Правильно! Вот лягушка просит вас помочь своим подружкам, зеленым квакушкам найти свои листочки! (Слайд № 7)

Предложите детям разложить правой рукой сначала листики (раскладывать слева направо). Потом посадить на каждый листочек - по одной лягушке.

Когда все дети справятся, показываем слайд № 8.

- Сколько лягушат?

- Много.

- Сколько листочков?

- Много.

- Чего больше: листочков или лягушат?

- Поровну, сколько листочков, столько и лягушат.

#### 5. Итог.

Итак, наше занятие подошло к концу. Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались?