

Приложение 2  
к приказу № 34/1-од  
от 31.05.2022 г.

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 31.05.2022 г.



Утверждаю  
Заведующий МКДОУ № 63  
Симонова Г.Б.  
Приказ № 34/1-од  
от «31» мая 2022 г.

## **Программа инновационной деятельности педагогов**

**МКДОУ детский сад № 63 г. Михайловска**

**на 2022 -2024гг.**

2022 г.

## Пояснительная записка

В настоящее время в образовательной практике большое внимание уделяется новой модели развития детей, где приоритетные позиции занимает познавательная деятельность самого ребенка.

Сегодня в сфере образования выделяется большое число инноваций различного характера, направленности и значимости, внедряются новшества в организацию и содержание, методику и технологию преподавания. Теоретическая проработка проблемы инноваций служит основой обновления образования, его осмысления и обновления с целью преодолеть стихийность этого процесса, эффективно управлять им. Перед педагогами поставлена задача, подготовить совершенно новое поколение: активное, любознательное. В детском саду малыши не только играют и весело проводят время, но еще и всему учатся. Для этого существует огромное количество различных способов. Сегодня важной составляющей развития ребенка является экспериментальная деятельность в детском саду.

В целом есть основания утверждать, что развитие инновационной деятельности – одно из стратегических направлений в дошкольном образовании.

В связи с этим возникла необходимость разработки программы. В ответ на эти требования педагоги д/с не только стали осваивать рекомендованные программы, но и разрабатывать авторские программы, проекты, создавать методические разработки.

### **Цель программы:**

Создание инновационной среды как одного из условий повышения компетентности педагога и познавательной активности детей.

### **Основные задачи программы:**

Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДО.

Стимулировать и активизировать экспериментально-научные исследования педагогов, нацеленные на разработку перспективных технологий обучения и воспитания детей.

Создать необходимые условия для творческой деятельности педагогов.

Осуществить информационную, научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку творческих поисков.

Пропагандировать инновации и опыт инновационной деятельности в массовой педагогической практике.

Произвести методическое оформление инноваций, дающее возможность их массового использования.

### **Построение программы основано на принципах:**

Гуманизм (создание в ДО эмоционального поля отношений, обеспечивающих уважение к личности педагога, поиск средств индивидуального подхода с целью оптимального включения в образовательный процесс каждого педагога).

Демократизация (активизация участия всех субъектов инновационной деятельности в процессе выбора и планирования содержания инноваций).

Научность, аналитическая деятельность.

Системный подход (сбалансированность планирования инновационной деятельности в ДО).

Перспективность (направленность на конечный результат).

Ритмичность (равномерное распределение всех действий в течении учебного года между членами педагогического коллектива, участвующих в инновации).

Реальность поставленных целей.

Динамичность (изменяемость под влиянием внешних и внутренних факторов).

Принцип главного звена (выбор основных целей на определенных периодах времени и этапах инновации)

### **Инновации в работе с педагогическими кадрами:**

- создание системы непрерывного образования и самообразования педагогов;
- разработка программы формирования кадрового потенциала;
- разработка педагогами индивидуальных программ педагогического поиска;
- индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;
- использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические проекты, использование ИТК-технологий и т.д.);
- самореализационные формы повышения профессиональной квалификации (творческие конкурсы и лаборатории, публикации опыта работы в СМИ, создание банка инновационных идей и т.д.);
- обобщение и трансляция передового педагогического опыта;
- использование педагогами инновационных авторских технологий;
- дальнейшая интеграция инновационных процессов в различные направления работы ДО.

### **Иновации в содержании образования:**

- адаптация и внедрение новых авторских, дополнительных программ;
- разработка и реализация собственных рабочих программ и педагогических технологий;

**Ожидаемый результат:** системная организация инновационной деятельности в условиях дошкольной организации будет способствовать повышению уровня форсированности познавательных, интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста.

### **В работе с детьми:**

использование элементарных опытов и экспериментов в игровой форме, которые максимально безопасны. Дети учатся видеть неизведанное, новое, задавать вопросы, наблюдать, исследовать, и делать простейшие умозаключения

### **С педагогами:**

повышение уровня компетенции педагогов;

расширение методической базы;

вовлечение молодых специалистов в инновационную деятельность;

### **С родителями:**

активное привлечение к проектной деятельности в качестве партнеров;

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

- Материалы творческих отчетов по результатам внедрения инновационной деятельности в воспитательно – образовательный процесс.
- Справки по итогам тематических проверок
- Программы семинаров и практикумов, тренингов для педагогов.
- Материалы периодических печатных изданий в СМИ.

### **Используемые педагогические технологии педагогами:**

- Технология интегрированного обучения;
- Здоровьесберегающие технологии;
- ИКТ в обучении;
- Технология детского экспериментирования;
- Проектная деятельность

## Этапы реализации Программы инновационной деятельности

Сроки реализации	Этапы реализации инновационной деятельности
Подготовительный этап	
июнь-август 2022 год	<p>Диагностическая функция. Выявление конкретных затруднений в деятельности педагогов, потребностей педагогического коллектива, родителей в организации педагогических условий для решения насущных проблем, связанных с овладением всех субъектов педагогического процесса необходимыми универсальными действиями в соответствии с возможностями.</p> <p>Прогностическая функция. Обсуждение идеи инновационной работы и индивидуальных планов педагогов. Определение параметров для отслеживания результативности.</p> <p>Организационная функция. Обеспечение условий для реализации программы: определение участников инновационной работы, распределение функциональных обязанностей, консультирование по разработке индивидуальных планов педагогов по инновационной деятельности</p> <p>Подбор диагностического инструментария.</p>
Организационный этап:	
сентябрь-октябрь 2022 год	<p>Подготовка воспитателей к инновационной деятельности (педсовет, мастер-классы, семинары, самообразование, психологическое тестирование, консультирование);</p> <p>Пересмотр и усовершенствование дидактических материалов, предметно –пространственной среды в группах;</p> <p>Интеграция образовательных областей.</p> <p>Организация инновационной работы и отслеживание в соответствии с программой.</p>
Практический этап:	
2022 - 2024гг.	<p>Апробация опытно интегрированного подхода в обучении.</p> <p>Разработка положений к профессиональным конкурсам</p> <p>Разработка издательской продукции (грамоты, дипломы, буклеты)</p> <p>Разработка и реализация проектов (по годовому плану).</p>
Аналитический этап:	
2024 год	Функция социализации полученного результата. Оформление

	<p>пакета программно-методических материалов по результатам инновационной деятельности,</p> <p>Анализ полученных результатов (уровень развития компетентностей педагогов и детей) Соотнесение их с целями инновационной деятельности.</p> <p>Обобщение хода и результатов инновационной деятельности.</p> <p>Мониторинг инновационной деятельности педагогов.</p>
Заключительный этап:	
2024год	Подведение итогов.

### План мероприятий по реализации Программы инновационной деятельности

Мероприятие	Планируемый результат	Сроки
Организация работы педколлектива по вопросам перехода работы в режиме развития	Анализ использования инновационной деятельности воспитателями  Разработка плана мероприятий по реализации программы.	Сентябрь, 2022 г
Проведение консультаций по вопросам инновационной деятельности  Создание условий педагогам для внедрения инновационной деятельности с детьми	Поиск и изучение эффективных технологий и образовательных методик в области воспитания и обучения воспитанников.	постоянно
Взаимосвязь с социальными партнерами, интернет ресурсами	Участие в конкурсах всех уровней «Инновационные технологии в воспитании и обучении»	постоянно
Обновление и пополнение информации на официальном сайте	Информирование общественности	постоянно
Создание материально-технической базы	Создание инновационной развивающейся предметно-пространственной среды	постоянно
Поэтапная подготовка	Перспективный план повышения	2022-2024

педагогических кадров к переходу работы в режиме инновации	квалификации работников	гг.
Производственно-тематические совещания, педагогические советы, семинары	Протоколы, выписки решений	В течение года
Участие в конкурсах всех уровней.	Заявки, свидетельства о публикации, сертификаты, дипломы	постоянно
Мониторинг результатов инновационной деятельности	Отчет по инновационной деятельности	Май текущего года

### **Заключение**

Применение инновационной деятельности детей в ходе реализации обновленного содержания дошкольного образования способствует полноценному развитию каждого ребенка.

Как показывает опыт многих современных педагогов, инновационная деятельность представляет собой важную сферу познавательной деятельности, которая оказывает положительное влияние на развитие ребенка-дошкольника.

Предлагаемый опыт инновационной деятельности – результат активного поиска творческих подходов в воспитании, нестандартных и оригинальных методов обучения педагогов, родителей и детей.