

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 63 г. Михайловск  
(МКДОУ детский сад № 63)

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе, 182-а  
тел. (343-98) 27-163 эл. адрес: [mbdou-ds63@mail.ru](mailto:mbdou-ds63@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО:  
На заседании педагогического совета  
МКДОУ детский сад № 63  
Протокол № 34-од от 05.07.2023г.



# Учебный план

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА  
№ 63 г. Михайловска

2023 –2024 учебный год

Основная образовательная программа дошкольного образования (с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО)

Михайловск  
2023

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 63 г. Михайловск  
(МКДОУ детский сад № 63)**

---

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе, 182-а  
тел. (343-98) 27-163 эл. адрес: [mbdou-ds63@mail.ru](mailto:mbdou-ds63@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО:

На заседании педагогического совета  
МКДОУ детский сад № 63  
Протокол № 34-од от 05.07.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая  
МКДОУ детский сад № 63  
Приказ № 34-од от 05.07.2023г.  
\_\_\_\_\_ Г.Б. Симонова

# Учебный план

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА  
№ 63 г. Михайловска**

**2023 –2024 учебный год**

**Основная образовательная программа дошкольного образования (с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО)**

**Михайловск  
2023**

## Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 63 разработан для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с:

- Уставом МКДОУ детский сад № 63
- Федеральным законом от 01.09.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МКДОУ детский сад № 63 реализует задачи индивидуально – личностного развития детей от 1,5 до 8 лет, дает интегральное представление о структуре и содержании образовательной деятельности в детском саду, фиксирует комплекс основных нормативов образования.

В плане выделены: *обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.* Обязательная часть программы реализуется на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

Деятельность по оказанию квалифицированной коррекции недостатков речевого развития воспитанников в условиях логопункта реализуется на основе

программы коррекционной направленности: «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Общий объем обязательной части рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность в режимных моментах;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Объем обязательной части программы составляет 60% времени, необходимого для реализации Программы, а части, формируемой участниками образовательного процесса – 40%

МКДОУ детский сад № 63 функционирует в условиях 10 часового режима пребывания детей в группах.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

#### **Направление развития ребенка: «Физическое».**

Физическое развитие представлено содержанием раздела федеральной образовательной программы ДО.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

- воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;
- формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;
- воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;
- приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;
- формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

Организованная двигательная деятельность осуществляется через:

- утреннюю гимнастику, она включает в себя элементы корригирующей гимнастики, направленных на профилактику плоскостопия и нарушения осанки. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в каждой возрастной группе, ориентируясь на возрастные особенности детей и нормы Сан ПиНа.

- занятия физкультурой, физические упражнения в которые включены корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки.

С детьми организуются «Дни здоровья» (2 р. в год), в марте в дни каникул – «Неделя здоровья», подвижные игры (ежедневно), пешие прогулки в природу, физкультурные праздники (2 р. в год), физкультурные занятия, (3 р. в неделю), «Весёлые старты» (к праздничным датам).

Традиционные занятия по физической культуре включают в себя также корригирующие упражнения для профилактики сколиоза, плоскостопия, элементы логоритмики.

Для реализации потребности в двигательной активности воспитанников широко используются **Центры физической активности** в группах, спортивном зале, спортивная площадка. Дети овладевают разнообразными видами движений и культурой движений, которые способствуют разностороннему физическому развитию ребенка, таких качеств как: воля, целеустремленность, выносливость, смелость. Ежегодно воспитанники ДОУ принимают участие в различных спортивных соревнованиях города: Кросс наций, Лыжня России и другие.

### **Направление развития ребенка: «Познавательное».**

Познавательное развитие представлено содержанием раздела федеральной образовательной программы ДО.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:

- воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;
- приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;
- воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;
- воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);
- воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

### **Направление развития ребенка: «Речевое».**

Речевое развитие представлено содержанием раздела федеральной образовательной программы ДО.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

### **Направление развития ребенка «Социально-коммуникативное»**

Социально-коммуникативное развитие представлено разделом федеральной образовательной программы ДО.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд».

Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:

- воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;
- воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности;
- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;
- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;
- создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;
- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;
- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

### **Направление развития ребенка «Художественно-эстетическое»**

Художественно-эстетического развитие представлено содержанием раздела федеральной образовательной программы ДО.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:

- воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);
- приобщение к традициям и великому культурному наследию русского народа, шедеврам мировой художественной культуры;
- становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребёнка;
- создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности;
- формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;
- создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

*Часть, формируемая участниками образовательного процесса* (не более 40%) выстроена с учетом парциальной программы «СамоЦвет», авторы: О. А. Трофимова. О. В. Толстикова. Н. В. Дягилева. О. В. Закревская, 2019 г. Программа создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, учитывает специфику образования детей в социокультурных условиях Среднего Урала.

Реализация целей образовательной программы осуществляется через:

- введение краеведческого материала в работу с детьми, с учетом принципа постепенного перехода от более близкого ребенку, лично-значимого, к менее близкому — культурно-историческим фактам путём сохранения хронологического порядка исторических фактов и явлений и сведения их к трем временным измерениям: прошлое — настоящее — будущее;

- формирование личного отношения к фактам, событиям, явлениям в жизни города, Свердловской области;

- создание условий, для активного приобщения детей к социальной действительности, повышения личностной значимости для них того, что происходит вокруг;

- осуществление деятельного подхода в приобщении детей к истории, культуре, природе родного края, т.е. выбор самими детьми той деятельности, в которой они хотели бы отобразить свои чувства, представления об увиденном и услышанном (творческая игра, составление рассказов, изготовление поделок, сочинение загадок, аппликация, лепка, рисование);

- создание развивающей среды для самостоятельной и совместной деятельности взрослых и детей, которая будет способствовать развитию личности ребенка на основе народной культуры с опорой на краеведческий материал (предметы, вещи домашнего обихода, быта: предметы декоративно-прикладного быта, искусства уральских народов), предоставляющие детям возможность проявить свое творчество.

- разнообразие форм, методов и приемов организации образовательной деятельности с детьми:

детско-взрослые проекты (дети — родители - педагоги) как формы работы с детьми по освоению содержания образования в соответствии с психолого-педагогическими задачами тем комплексно-тематического планирования образовательного процесса: мини-музеи, выставки, экскурсии, детское портфолио, кейсы, акции (природоохранные, социальные) и т.д.;

кружки, студии, секции краеведческой, спортивной, социальной направленности с учетом интересов, способностей детей, потребностей заказчиков образовательных услуг (родители).

- клубные формы работы с родителями и детьми:

формы партнерского сотрудничества с социальными институтами (школы, библиотека, ЦРБ, дом культуры, ГИБДД, пожарная часть, и др.): экскурсии, целевые прогулки, гостевание, культурно-досуговая деятельность, совместные акции, проекты (на основе договора о сотрудничестве, плана совместной образовательной деятельности), конкурсы, соревнования, дни здоровья.

Направление	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность с детьми в режимных процессах
Познавательное	- познавательного цикла; - ФЭМП;	- экспериментирования; - сенсорные игры
Речевое	- развитие и коррекция речи и речевого общения; - подготовка к обучению грамоте	- все виды игр; - беседы
		- ежедневно во второй половине дня
Социально-коммуникативное	- формирование мотивационной готовности к обучению в школе (подгот.гр.); - познавательного цикла	- игровая деятельность; - беседы нравственного содержания
	- продуктивные виды деятельности	- сюжетно-ролевые игры; - хозяйственно-бытовой труд; - дежурства; - труд на участке
	- ОБЖ	- игровая деятельность; - прогулки; - беседы
Художественно-эстетическое	- рисование, лепка, аппликация, конструирование	- интегрируется с познавательно-речевым направлением
	- музыка	-
Физическое	- физкультура	- двигательная активность; - игровая деятельность
	- познавательного цикла; - ОБЖ; - физкультура	- развитие культурно-гигиенических навыков

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции направлений в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ.

Организация образовательного процесса воспитанников строится с использованием дистанционных образовательных технологий на интернет платформах: <https://instagram.com/mkdou63?igshid=1tq4opcq4vzv>  
[https://vk.com/wall-195252517\\_362](https://vk.com/wall-195252517_362)

Возможные варианты интеграции определяет воспитатель группы при планировании работы.



СОГЛАСОВАНО:  
 На заседании педагогического  
 совета МКДОУ детский сад № 63  
 Протокол № 4 от.

УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий МКДОУ  
 детский сад № 63  
 Приказ № « » от.  
 \_\_\_\_\_ Г.Б. Симонова

## ГРАФИК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА МКДОУ ДЕТСКИЙ САД № 63 2023 –2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Группа	Месяцы, недели												Всего учебны х недель	Всего учебны х месяцев	прим ечан ие
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			
<b>Группа раннего возраста</b>	АА УУУУ ДД	УУУУ	КУУУУ	УУУУ	КУУУУ	УУУУ	УУУК	УУУУ	УУУУУ ДД	КККК	ККККК	КККК	<b>36</b>	<b>9</b>	
<b>1 мл. группа</b>	АА УУУУ ДД	УУУУ	КУУУУ	УУУУ	КУУУУ	УУУУ	УУУК	УУУУ	УУУУУ ДД	КККК	ККККК	КККК	<b>36</b>	<b>9</b>	
<b>2 мл. группа.</b>	АА УУУУ ДД	УУУУ	КУУУУ	УУУУ	КУУУУ	УУУУ	УУУК	УУУУ	УУУУУ ДД	КККК	ККККК	КККК	<b>36</b>	<b>9</b>	
<b>Средняя группа</b>	АА УУУУ ДД	УУУУ	КУУУУ	УУУУ	КУУУУ	УУУУ	УУУК	УУУУ	УУУУУ ДД	КККК	ККККК	КККК	<b>36</b>	<b>9</b>	
<b>Старшая группа</b>	АА УУУУ ДД	УУУУ	КУУУУ	УУУУ	КУУУУ	УУУУ	УУУК	УУУУ	УУУУУ ДД	КККК	ККККК	КККК	<b>36</b>	<b>9</b>	
<b>Подготов ительная группа</b>	АА УУУУ ДД	УУУУ	КУУУУ	УУУУ	КУУУУ	УУУУ	УУУК	УУУУ	УУУУУ ДД	КККК	ККККК	КККК	<b>36</b>	<b>9</b>	

А - адаптационный период  
 Д - педагогическая диагностика  
 К - каникулы  
 У - учебный процесс.

В МКДОУ 11 групп: группа раннего возраста -1, 1 младшая группа – 1, 2 младшая группа – 1, средняя группа -3, старшая группа – 2, подготовительная группа – 3.

СОГЛАСОВАНО:  
 На заседании педагогического  
 совета МКДОУ детский сад № 63  
 Протокол № 4 от.

УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующая МКДОУ  
 детский сад № 63  
 Приказ № « » .  
 \_\_\_\_\_ Г.Б. Симонова

## Образовательный план

По реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования  
 в группах общеразвивающей направленности.

	Виды деятельности (занятия)	Возрастные группы детей, количество занятий в неделю/в год				
		1,5-3	3-4	4-5	5-6	6-7
<b>Физическое</b>	Физическое развитие	2/72	3/108	3/108	3/108	3/108
	Освоение основ гигиенической культуры	*	*	*	—	—
	Приобщение к гигиенической культуре	-	—	—	*	*
	Укрепление здоровья	-	-	-	-	-
	Безопасное поведение	*	*	*	1/36	1/36
	Охрана здоровья	*	-	-	-	-
<b>Речевое</b>	Речевое развитие	1,5/54	1/36	1/36	1/36	1/36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1/36	1/36	1/36
<b>Познавательное</b>	Коррекция речевых нарушений	-	-	-	**	**
	Математическое развитие	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	Развитие предметной деятельности и познавательных способностей	-	-	-	-	-
	Природный мир	-	0,5/18(1ч/з нед.)	1/36	1/36	1/36
	Ребёнок и книга	0,5/18	*	*	*	*
<b>Социально- коммуникативное</b>	Социальный мир	1/36	1,5/54	1/36	1/36	1/36
	Организация общения со сверстниками	-	-	-	-	-
	Приобщение к труду	-	*	*	*	*
<b>Художественно- эстетическое</b>	Мир искусства и художественная деятельность	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Приобщение детей к изобразительной деятельности	-	-	-	-	-
	Конструирование	-	-	1/24	1/36	1/36
	Мир музыки	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Приобщение детей к музыкальной культуре	-	-	-	-	-
		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>

		<b>10 мин.</b>	<b>15 мин.</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>30</b>
		<b>1ч. 40мин.</b>	<b>2ч. 45 мин.</b>	<b>4 ч.20 мин.</b>	<b>6ч.50 мин.</b>	<b>7ч. 00мин.</b>

\* образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов

\*\* индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем – логопедом в условиях логопункта по результатам ПМПк

### Образовательный план

По реализации части, формируемой участниками образовательного процесса  
в группах общеразвивающей направленности

Направление развития	Виды деятельности	Образовательные области	Возрастные группы детей, количество занятий в неделю/год				
			Группа раннего возраста С 1,5 до 3-х	Вторая младшая с 3 – х до 4	Средняя с 4 – х до 5	Старшая с 5 до 6	Подготовительная с 6 до 7
Художественно - эстетическое	«Улыбка» (приобщение к музыкальной культуре, народному фольклору, театрализованной деятельности)	Художественное творчество, музыка, чтение художественной литературы, коммуникация			1/36		
	«Топотушки» (хореографические минутки)	Художественное творчество, музыка, физическая культура		*		2 /72	2 /72
	Игры со звуками, игры с цветом	Художественное творчество, познание	*	*	*	*	*
	Игры - ситуации	Социализация, коммуникация		*	*	*	*
	Театральные игры	Художественное творчество, коммуникация	*	*	*	*	*
	«В мире музыки» (музыкальные минутки)	Музыка, художественное творчество	*	*	*	*	*
	«Сказка за сказкой» (литературные вечера)	Чтение художественной литературы			*		*
	«Школа архитектора» (конструирование из бумаги)	Художественное творчество, труд, познание		*			2 /72
	Кружок «Волшебная бумага»	Художественное творчество, труд, познание				*	2 /72
	Центр «Удивительное	Чтение художественной					*

	<b>рядом» (творческие игры)</b>	литературы, музыка, познание					
	<b>«Путешествие в прекрасное» (ознакомление с живописью)</b>	Художественное творчество, чтение художественной литературы, познание				*	
	<b>Игры в центрах сенсорного развития (зрение, слух, обоняние, осязание)</b>	Познание, здоровье	* **	* **	**	**	**
	<b>Самостоятельная деятельность детей в Центрах художественно – эстетической направленности</b>	Художественное творчество, музыка, чтение художественной литературы, познание	**	**	**	**	**
<b>Физическое</b>	<b>«Здоровячок» (секция для мальчиков)</b>	Физическая культура, здоровье, безопасность			*	*	*
	<i>Ежедневная нагрузка</i>		<b>40 мин.</b>	<b>1ч.22 мин.</b>	<b>1ч.37 мин.</b>	<b>1ч.22 мин.</b>	<b>1ч. 37 мин.</b>
	<i>Максимальная недельная нагрузка в процессе занятий дополнительного образования</i>				<b>20 мин.</b>	<b>50 мин.</b>	<b>1ч. 30 мин.</b>

\* - образовательная деятельность, осуществляемая в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми,

\*\* - самостоятельная деятельность детей

**Ежедневная организация жизни и деятельности детей  
(обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса)**

Время	Вид деятельности	Организационные формы	Направление развития	Время	%
<b>Возрастная категория детей: 1, 5 – 3 лет, группа раннего возраста, 1-ая младшая группа</b>					
7.30 -8.00	Прием детей (игровые ситуации, ситуации помощи, игры – забавы самостоятельная двигательная деятельность)	Самостоятельная, Взаимодействие с родителями, Од в РМ		48 мин	10, 2%
<b>8.00 – 8.08</b>	<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Од в РМ</b>	<b>Физическое, художественно - эстетическое</b>	<b>8 мин</b>	<b>1, 7%</b>
8.08 – 8.30	Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры), завтрак	Од в РМ	Социально-личностное	22 мин	4, 7 %
8.30 – 8.45	Двигательная активность	Самостоятельная	Физическое	15 мин	3, 2 %
8.45 - 8.50	Подготовка к занятиям	Од в РМ		5 мин	1 %
8.50 – 9.00	Занятие	Од	Социально – личностное, художественно – эстетическое, познавательно – речевое, физическое	10 мин	2, 1 %
9.00 – 9.10	Двигательная активность	Самостоятельная	Физическое	10 мин	4, 3 %
9.10 - 9.20	<i>Специфика</i>	Од в РМ	<i>художественно - эстетическое</i>	10 мин	4, 3
9.20 – 9.40	Подготовка к прогулке, выход на прогулку	Од в РМ, самостоятельная	Социально-личностное	20 мин	4, 3%
<b>9.40 – 11.20</b>	<b>Дневная прогулка</b>	<b>Од в РМ, самостоятельная</b>		<b>100 мин</b>	<b>21, 4%</b>
9.40– 10.20	Познавательно-исследовательская деятельность	Од в РМ	Познавательно-речевое	10 мин	2, 1 %
	Трудовая деятельность	Од в РМ	Социально-личностное	10 мин	2, 1 %
	<i>Подвижные игры (в т.ч. народные)</i>	<i>Од в РМ</i>	<i>Физическое, специфика региона</i>	<i>20 мин</i>	<i>4. 3 %</i>
10.20 – 11.10	Игры по интересам, игры – экспериментирование, игровые моменты, объединяющие детей, индивидуальная работа педагога с детьми	Од в РМ, Самостоятельная		50 мин	10, 7%
<i>11.10 - 11.20</i>	<i>Хороводные игры, игры малой подвижности, ситуации помощи</i>	<i>Од в РМ</i>	<i>Специфика региона</i>	<i>10 мин.</i>	<i>2, 1 %</i>
11.20– 11.30	Возвращение с прогулки	Од в РМ	Социально-личностное	10 мин	2, 1 %
11.40– 12.00	Гигиенические процедуры. Пальчиковая гимнастика. Обед	Од в РМ	Физическое, социально - личностное	20 мин	4, 3%
<b>12. 00 – 15.00</b>	<b>Дневной сон</b>			<b>180 мин</b>	<b>38, 5%</b>
15.00 – 15.15	Подъем. Виды гимнастик (ленивая, по профилактике плоскостопия, пальчиковая)	Од в РМ	Физическое	15 мин	3, 2 %
15.15 – 15.30	Подготовка к полднику (гигиенические процедуры), полдник	Од в РМ	Социально-личностное	15 мин	3, 2 %
15.30 – 15.40	НОД	Од	Социально – личностное, художественно – эстетическое, познавательно – речевое, физическое	10 мин	2, 1 %
<i>15.40 – 16.00</i>	<i>Двигательная деятельность, развитие мелкой моторики</i>	<i>Од в РМ</i>	<i>Физическое, художественно-эстетическое, познавательно - речевое</i>	<i>20 мин</i>	<i>4, 3 %</i>
16.00 – 16.20	Подготовка к прогулке, выход на прогулку	Од в РМ	Социально-личностное	20 мин	4, 3 %

<b>16.20 – 17.30</b>	<b>Прогулка</b>			<b>70 мин</b>	<b>21,4%</b>
16.20 – 16.30	- наблюдение с художественно – эстетической целью	ОД в РМ	Художественно - эстетическое	10 мин	2,1 %
16.30 – 16.50	- приобщение к двигательной культуре (подвижные игры, игры – ситуации, игры - забавы)	Од в РМ, самостоятельная	физическое	20 мин.	4,3 %
16.50 – 17.10	- познавательно – исследовательская деятельность	ОД в РМ самостоятельная	Познавательно - речевое	20 мин.	4,3 %
17.10. – 17.30	-совместные игры, игры по желанию детей	Самостоятельная, взаимодействие с родителями	Социально - личностное	20 мин.	10,7 %
<b>Итого:</b>				<b>438 мин</b>	<b>100%</b>

**1 часть: - 60% (390 мин./ 6ч. 30 мин./**

**2 часть: 40 % (78 мин./ 1ч.18 мин./**

ОД (Образовательная деятельность) – 20 мин./ 0,33ч **(4,2 %)**

ОД в РМ (Образовательная деятельность в режимных моментах) – 145 мин. / 2ч.20 мин. **(30 %)**

СД (Самостоятельная деятельность) – 160 мин. / 2ч.40 мин **(35 %)**

Взаимодействие с родителями – 50 мин.

**Ежедневная организация жизни и деятельности детей  
(обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса)**

Время	Вид деятельности	Организационные формы	Направление развития	Время	%
<b>Возрастная категория детей: 3 – 4 года, вторая младшая группа</b>					
7.30 -8.00	Прием детей (проблемно – игровые ситуации, ситуации помощи, игры – забавы, режиссёрские игры, самостоятельная двигательная деятельность)	Самостоятельная, Взаимодействие с родителями, ОД в РМ		48 мин	9, 6%
<b>8.10 – 8.20</b>	<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>ОД в РМ</b>	<b>Физическое, художественно - эстетическое</b>	<b>10 мин</b>	<b>2%</b>
8.10 – 8.20	Виды гимнастик (дыхательная, пальчиковая)	ОД в РМ	Физическое, художественно - эстетическое	10 мин	2%
8.20 – 8.45	Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры), завтрак	ОД в РМ	Социально-личностное	25 мин	5 %
8.45 – 8.55	Двигательная активность	Самостоятельная	Физическое	10 мин	2 %
8.55 – 9.00	Подготовка к занятиям	ОД в РМ		5 мин	1 %
9.00 – 9.15	НОД	ОД	Социально – личностное, художественно – эстетическое, познавательно – речевое, физическое	15 мин	3 %
9.15 – 9.25	Двигательная активность	Самостоятельная	Физическое	10 мин	2 %
9.25 – 9.40	художественно – продуктивная деятельность в ИЗО – уголке, слушание музыкальных произведений, дидактические игры художественно – эстетической направленности, театрализованная деятельность	ОД в РМ	художественно-эстетическое	15 мин	3 %
9.40 – 10.00	Подготовка к прогулке, выход на прогулку	ОД в РМ, самостоятельная	Социально-личностное	20 мин	4%
<b>10.00 – 11.50</b>	<b>Дневная прогулка</b>	<b>ОД в РМ, самостоятельная</b>		<b>110 мин</b>	<b>22%</b>
10.00– 10.50	Познавательно-исследовательская деятельность	ОД в РМ	Познавательно-речевое	15 мин	3 %
	Трудовая деятельность	ОД в РМ	Социально-личностное	15 мин	3 %
	Подвижные игры (в т.ч. народные)	ОД в РМ	Физическое, специфика региона	20 мин	4 %
10.50 – 11.40	Игры по интересам, игры – экспериментирование, ОБЖ, беседы, игровые моменты, объединяющие детей, индивидуальная работа педагога с детьми	ОД в РМ, Самостоятельная		50 мин	10%
11.40 - 11.50	Хороводные игры, игры малой подвижности	ОД в РМ	Специфика региона	10 мин.	2 %
11.50– 12.00	Возвращение с прогулки	ОД в РМ	Социально-личностное	10 мин	2 %
12.00– 12.10	Гигиенические процедуры	ОД в РМ	Физическое	20 мин	4%
12.10 – 12.30	Обед	ОД в РМ	Социально - личностное	20 мин	4 %
<b>12. 30 – 15.10</b>	<b>Дневной сон</b>			<b>150 мин</b>	<b>30%</b>
15.10 – 15.25	Подъем. Виды гимнастик (ленивая, по профилактике плоскостопия, закаливание)	ОД в РМ	Физическое	15 мин	3 %
15.25 – 15.40	Подготовка к полднику (гигиенические процедуры), полдник	ОД в РМ	Социально-личностное	15 мин	3 %
15.40 – 15.55	Занятие	ОД в РМ	Социально – личностное, художественно – эстетическое, познавательно – речевое, физическое	15 мин	3 %
15.55 – 16.20	Подготовка к прогулке, выход на прогулку	ОД в РМ	Социально-личностное	20 мин	4 %

<b>16.20 – 17.30</b>	<b>Прогулка</b>			<b>70 мин</b>	<b>20%</b>
16.20 – 16.32	- наблюдение с художественно – эстетической целью	ОД в РМ	Художественно - эстетическое	12 мин	2, 4 %
16.32 – 16.52	- приобщение к двигательной культуре	ОД в РМ, самостоятельная	физическое	20 мин.	4 %
16.52 – 17.10	- познавательно – исследовательская деятельность	ОД в РМ	Познавательно - речевое	18 мин.	3, 6 %
17.10. – 17.30	- игры по желанию детей	Самостоятельная, взаимодействие с родителями	Социально - личностное	20 мин.	10 %
<b>Итого:</b>				<b>468 мин</b>	<b>100%</b>

**1 часть: - 60%** (416 мин./ 6ч. 56 мин./

**2 часть: 40 %** (82 мин./ 1ч.22 мин./

ОД (Образовательная деятельность) – 15 мин. / 0,25ч (**3 %**)

ОД в РМ (Образовательная деятельность в режимных моментах) – 140 мин. / 2ч.20 мин. (**27 %**)

СД (Самостоятельная деятельность) – 180 мин. / 3ч.10 мин (**36 %**)

Взаимодействие с родителями – 50 мин.



**Ежедневная организация жизни и деятельности детей  
(обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса)**

Время	Вид деятельности	Организационные формы	Направление развития	Время	%
<b>Возрастная категория детей: 4 – 5 лет, Средняя группа</b>					
7.30 -8.00	Прием детей (игры – ситуации, творческие игры, индивидуальные трудовые поручения)	Самостоятельная, Взаимодействие с родителями, ОД в РМ		30 мин	9, 6%
<b>8.20 – 8.30</b>	<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>ОД в РМ</b>	<b>Физическое, художественно - эстетическое</b>	<b>10 мин</b>	<b>2 %</b>
8.20 – 8.30	Виды гимнастик (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая, «Минуты вхождения в день»), чередование	ОД в РМ	Физическое, художественно - эстетическое	10 мин	2 %
8.30 – 8.45	Подготовка к завтраку ( гигиенические процедуры, завтрак)	ОД в РМ	Социально-личностное	25 мин	5 %
8.45 – 8.55	Двигательная активность	Самостоятельная	Физическое	10 мин	2 %
8.55 - 9.00	Подготовка к занятиям	ОД в РМ		5 мин	1 %
9.00 – 9.20	НОД	ОД	Социально – личностное, художественно – эстетическое, познавательно – речевое, физическое	20 мин	4 %
9.20 – 9.30	Двигательная активность	Самостоятельная	Физическое	10 мин	2 %
9.30 – 9.50	НОД	ОД	Социально – личностное, художественно – эстетическое, познавательно – речевое, физическое	20 мин	4 %
9.50 – 10.10	Подготовка к прогулке, выход на прогулку	ОД в РМ, самостоятельная	Социально-личностное	20 мин	4%
<b>10.10 – 12.00</b>	<b>Дневная прогулка</b>	<b>ОД в РМ, самостоятельная</b>		<b>110 мин</b>	<b>22%</b>
10.10– 11.00	Познавательно-исследовательская деятельность	ОД в РМ	Познавательно-речевое	15 мин	3 %
	Трудовая деятельность	ОД в РМ	Социально-личностное	15 мин	3 %
	<i>Подвижные игры (в т.ч. народные)</i>	<i>ОД в РМ</i>	<i>Физическое, специфика региона</i>	<i>20 мин</i>	<i>4%</i>
11.00 – 11.50	Игры по интересам, игры – экспериментирование, ОБЖ, беседы, индивидуальная работа педагога с детьми	ОД в РМ, Самостоятельная		50 мин	10%
11.50 - 12.00	<i>Хороводные игры, игры малой подвижности</i>	<i>ОД в РМ</i>	<i>Специфика региона</i>	<i>10 мин.</i>	<i>2 %</i>
12.00– 12.10	Возвращение с прогулки	ОД в РМ	Социально-личностное	10 мин	2 %
12.10– 12.20	Гигиенические процедуры	ОД в РМ	Физическое	10 мин	2 %
12.20 – 12.40	Обед	ОД в РМ	Социально - личностное	20 мин	4 %
<b>12. 40 – 15.10</b>	<b>Дневной сон</b>			<b>150 мин</b>	<b>30%</b>
15.10 – 15.25	Подъем. Виды гимнастик ( ленивая, про профилактике плоскостопия, закаливание) Гигиенические процедуры	ОД в РМ	Физическое	15 мин	3 %
15.25 – 15.40	Подготовка к полднику, полдник	ОД в РМ	Социально-личностное	15 мин	3 %
15.40 – 16.00	<i>занятия в кружках и студиях, литературная гостиная, художественно – продуктивная деятельность в ИЗО – уголке, слушание музыкальных произведений, дидактические игры художественно – эстетической направленности, театрализованная деятельность</i>	<i>Од в РМ</i>	<i>художественно-эстетическое</i>	<i>20 мин</i>	<i>4 %</i>
16.00 – 16.20	Подготовка к прогулке, выход на прогулку	ОД в РМ	Социально-личностное	10 мин	2 %

<b>16.20 – 17.30</b>	<b>Прогулка</b>			<b>100 мин</b>	<b>20 %</b>
16.20 – 16.32	- наблюдение с художественно – эстетической направленностью	ОД в РМ	Художественно - эстетическое	12 мин	2, 4 %
16.32 – 16.52	- приобщение к двигательной культуре	Од в РМ, самостоятельная	физическое	20 мин.	4 %
16.52 – 17.10	- познавательно – исследовательская деятельность	ОД в РМ	Познавательно - речевое	18 мин.	3, 6 %
17.10. – 17.30	- игры по желанию детей	Самостоятельная, взаимодействие с родителями	Социально - личностное	20 мин.	10 %
<b>Итого:</b>				<b>498 мин</b>	<b>100%</b>

**1 часть: - 60%** (416 мин./ 6ч. 56 мин./

**2 часть: 40 %** (82 мин./ 1ч.22 мин./

ОД (Образовательная деятельность) – 40 мин. / 0,67ч (**8 %**)

ОД в РМ (Образовательная деятельность в режимных моментах) – 140 мин. / 2ч.20 мин. (**27 %**)

СД (Самостоятельная деятельность) – 180 мин. / 3ч.10 мин (**36 %**)

Взаимодействие с родителями – 50 мин.

**Ежедневная организация жизни и деятельности детей  
(обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса)**

Время	Вид деятельности	Организационные формы	Направление развития	Время	%
<b>Возрастная категория детей: 5 – 6 лет, Старшая группа</b>					
7.30 -8.30	Прием детей (деятельность в игровых центрах, игры – ситуации, творческие игры, трудовая деятельность)	Самостоятельная, Взаимодействие с родителями, ОД в РМ, Специфика		мин	11%
<b>8.30 – 8.40</b>	<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>ОД в РМ</b>	<b>Физическое, художественно - эстетическое</b>	<b>10 мин</b>	<b>1, 9 %</b>
8.30 – 8.40	Виды гимнастик (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая, «Минуты вхождения в день»), чередование	ОД в РМ	Физическое, художественно - эстетическое	10 мин	1, 9 %
8.35 – 8.50	Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры, завтрак)	ОД в РМ	Социально-личностное	15 мин	2, 8 %
8.50 – 9.00	Двигательная активность	Самостоятельная	Физическое	10 мин	1, 9 %
8.55 - 9.00	Подготовка к занятиям	ОД в РМ	Социально - личностное	5 мин	0, 9 %
9.00 – 9.25	НОД	ОД	Социально – личностное, художественно – эстетическое, познавательно – речевое, физическое	25 мин	4, 7 %
9.25 – 9.35	Двигательная активность	Самостоятельная	Физическое	10 мин	1, 9 %
9.35 – 10.00	НОД	ОД	Социально – личностное, художественно – эстетическое, познавательно – речевое, физическое	25 мин	4, 7 %
10..00 – 10.30	Подготовка к прогулке, выход на прогулку	ОД в РМ, Самостоятельная	Социально-личностное	30 мин	5, 7 %
<b>10.30 – 12.20</b>	<b>Дневная прогулка</b>	<b>ОД в РМ, самостоятельная</b>		<b>110 мин</b>	<b>20, 8 %</b>
10.30– 11.20	Познавательно-исследовательская деятельность	ОД в РМ	Познавательно-речевое	15 мин	2, 8%
	Трудовая деятельность	ОД в РМ	Социально-личностное	15 мин	2, 8%
	Подвижные игры (в т.ч. народные)	ОД в РМ	Физическое, специфика региона	20 мин	3, 8 %
11.20 – 12.10	Игры по интересам, игры – экспериментирование, спортивные игры, ОБЖ, беседы, индивидуальная работа педагога с детьми	, Самостоятельная		50 мин	9, 5%
12.10 - 12.20	Хороводные игры, игры малой подвижности	ОД в РМ	Специфика региона	10 мин.	1, 9 %
12.20– 12.30	Возвращение с прогулки	ОД в РМ	Социально-личностное	10 мин	1, 9 %
12.30– 12.40	Гигиенические процедуры	ОД в РМ	Физическое	10 мин	1, 9 %
12.40 – 13.00	Обед	ОД в РМ	Социально - личностное	20 мин	3, 8 %
<b>13. 00 – 15.00</b>	<b>Дневной сон</b>			<b>120 мин</b>	<b>22, 7%</b>
15.00 – 15.15	Подъем. Виды гимнастик ( ленивая, про профилактике плоскостопия, закаливание)	ОД в РМ	Физическое	15 мин	2, 8 %
15.15 – 15.30	Подготовка к полднику (гигиенические процедуры), полдник	ОД в РМ	Социально-личностное	15 мин	2, 8%
15.30 – 15.55	занятия в кружках и студиях, литературная гостиная, художественно – продуктивная деятельность в ИЗО – уголке, слушание музыкальных произведений, дидактические игры художественно – эстетической направленности, театрализованная деятельность	ОД в РМ	художественно-эстетическое	25 мин	4, 7 %
15.55 – 16.20	Подготовка к прогулке (ситуации помощи, выход на	ОД в РМ,	Социально-личностное	25 мин	4, 7 %

	прогулку)	самостоятельная			
<b>16.20 – 17.30</b>	<b>Прогулка</b>			<b>70 мин</b>	<b>19 %</b>
16.20 – 16.32	- наблюдение с художественно – эстетической целью	ОД в РМ	Художественно - эстетическое	12 мин	2, 3 %
16.32 – 16.52	- приобщение к двигательной культуре	ОД в РМ, самостоятельная	физическое	20 мин.	3, 8 %
16.52 – 17.10	- познавательно – исследовательская деятельность	ОД в РМ	Познавательно - речевое	18 мин.	3, 4 %
17.10. – 17.30	- игры по желанию детей	Самостоятельная, взаимодействие с родителями	Социально - личностное	20 мин.	9, 5 %
<b>Итого:</b>				<b>528 мин</b>	<b>100%</b>

**1 часть: - 60%** (431 мин./ 7 ч. 13 мин./

**2 часть: 40 %** (97 мин./ 1ч.37 мин./

ОД (Образовательная деятельность) – 50 мин. / 0,83ч **(9,4 %)**

ОД в РМ (Образовательная деятельность в режимных моментах) – 145 мин. / 2ч.25 мин. **(28 %)**

СД (Самостоятельная деятельность) – 213 мин. / 3ч.33 мин **(40 %)**

Взаимодействие с родителями – 50 мин.

**Ежедневная организация жизни и деятельности детей  
(обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса)**

Время	Вид деятельности	Организационные формы	Направление развития	Время	%
<b>Возрастная категория детей: 6 – 7 лет, подготовительная к школе группа</b>					
7.30 -8.30	Прием детей (деятельность в игровых центрах, игры – ситуации, творческие игры, трудовая деятельность)	Самостоятельная, Взаимодействие с родителями, Од в РМ, Специфика		60 мин	11%
8.20 – 8.30	Виды гимнастик (артикуляционная, дыхательная, «Минуты вхождения в день»), чередование	Од в РМ	Физическое, художественно - эстетическое	10 мин	1, 9 %
8.30 – 8.45	<b>Утренняя гимнастика</b>	Од в РМ	<b>Физическое, художественно - эстетическое</b>	<b>10 мин</b>	<b>1, 9 %</b>
8.40 – 8.55	Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры, завтрак)	Од в РМ	Социально-личностное	15 мин	2, 8 %
8.50– 9.00	Двигательная активность	Самостоятельная	Физическое	10 мин	1, 9 %
8.55 - 9.00	Подготовка к занятиям	Од в РМ	Социально - личностное	5 мин	0, 9 %
9.00 – 9.30	НОД	Од	Социально – личностное, художественно – эстетическое, познавательное – речевое, физическое	30 мин	5, 7 %
9.30 – 9.40	Двигательная активность	Самостоятельная	Физическое	10 мин	1, 9 %
9.40 – 10.10	НОД	Од	Социально – личностное, художественно – эстетическое, познавательное – речевое, физическое	30 мин	5, 7 %
10.10 – 10.30	Самостоятельная игровая деятельность	Самостоятельная		20 мин.	3, 8 %
10.30 – 10.40	Подготовка к прогулке, выход на прогулку	Од в РМ,	Социально-личностное	10 мин	1, 9 %
<b>10.40 – 12.30</b>	<b>Дневная прогулка</b>	<b>Од в РМ, самостоятельная</b>		<b>110 мин</b>	<b>20, 8 %</b>
10.40– 11.30	Познавательно-исследовательская деятельность	Од в РМ	Познавательное-речевое	15 мин	2, 8%
	Трудовая деятельность	Од в РМ	Социально-личностное	15 мин	2, 8%
	<i>Подвижные игры (в т.ч. народные)</i>	<i>Од в РМ</i>	<i>Физическое, специфика региона</i>	<i>20 мин</i>	<i>3, 8 %</i>
11.30 – 12.20	Игры по интересам, игры – экспериментирование, спортивные игры, ОБЖ, беседы, индивидуальная работа педагога с детьми	Од в РМ, Самостоятельная		50 мин	9, 5%
12.20 - 12.30	<i>Хороводные игры, игры малой подвижности</i>	<i>Од в РМ</i>	<i>Специфика региона</i>	<i>10 мин.</i>	<i>1, 9 %</i>
12.30– 12.40	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	Од в РМ	Социально-личностное, физическое	10 мин	1, 9 %
12.40 – 13.00	Обед	Од в РМ	Социально - личностное	20 мин	3, 8 %
<b>13. 00 – 15.00</b>	<b>Дневной сон</b>			<b>120 мин</b>	<b>22, 7%</b>
15.00 – 15.15	Подъем. Виды гимнастик ( ленивая, про профилактике плоскостопия, закаливание)	Од в РМ	Физическое	15 мин	2, 8 %
15.15 – 15.30	Подготовка к полднику (гигиенические процедуры), полдник	Од в РМ	Социально-личностное	15 мин	2, 8%
15.30 – 16.00	занятия в кружках и студиях, литературная гостиная, художественно – продуктивная деятельность в ИЗО – уголке, слушание музыкальных произведений, дидактические игры художественно – эстетической направленности, театрализованная деятельность	Од в РМ	художественно-эстетическое	30 мин	5, 7 %
16.00 – 16.20	Подготовка к прогулке (ситуации помощи, выход на прогулку)	Од в РМ, самостоятельная	Социально-личностное	20 мин	3, 8 %

<b>16.20 – 17.30</b>	<b>Прогулка</b>			<b>70 мин</b>	<b>19 %</b>
16.20 – 16.32	- наблюдение с художественно – эстетической целью	ОД в РМ	Художественно - эстетическое	12 мин	2, 3 %
16.32 – 16.52	- приобщение к двигательной культуре	ОД в РМ, самостоятельная	физическое	20 мин.	3, 8 %
16.52 – 17.10	- познавательно – исследовательская деятельность	ОД в РМ	Познавательно - речевое	18 мин.	3, 4 %
17.10. – 17.30	- игры по желанию детей	Самостоятельная, взаимодействие с родителями	Социально - личностное	20 мин.	9, 5 %
<b>Итого:</b>				<b>528 мин</b>	<b>100%</b>

**1 часть: - 60%** (431 мин./ 7 ч. 13 мин./

**2 часть: 40 %** (97 мин./ 1ч.37 мин./

ОД (Образовательная деятельность) – 60 мин. / 1ч (**11,4 %**)

ОД в РМ (Образовательная деятельность в режимных моментах) – 130 мин. / 2ч.10 мин. (**25 %**)

СД (Самостоятельная деятельность) – 228 мин. / 3ч.48 мин (**43 %**)

Взаимодействие с родителями – 50 мин.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766769

Владелец Симонова Галина Борисовна

Действителен с 15.08.2023 по 14.08.2024