

# Досуг «Мы со светофором друзья!»

## Средняя группа

**Цель:** ознакомить и закрепить у детей знания о светофорах и основных цветах (красный, желтый, зеленый).

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Обобщить знаний о дорожной разметке пешеходных переходов;
- Обобщить знаний о сигналах светофоров;

**Развивающие:**

- **Активировать словарный запас по теме Правил дорожного движения:** пешеходный переход, светофор, дорога, пешеходы, автомобили.
- Обобщить знаний о дорожных знаках

**Оборудование:** машинки, перекресток, Незнайка, чаши с кругами трех цветов, фон, клей.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** (На столе перекресток со светофором и машинами. Въезжает зеленая машина, Незнайка едет в красной машине. Незнайка мчится на красный свет, и другая машина врывается в его машину, которая ехала на зеленый.)

- Ребята, смотрите, произошло ДТП, авария! Что случилось с машинкой? А кто за рулем красного автомобиля? Как вы думаете, в чем причина этого? (Детские ответы)

- Ребята, мы спросим Незнайку, что случилось.

**Незнайка:** - Я не знаю

- Не знаю, как это случилось! Как это произошло само по себе! Я ехал! И вдруг на меня прыгнула машина! Посередине еще одно дерево с гирляндой.

**Воспитатель:**

-Теперь давайте вместе с Незнайкой выясним, какой цвет, что означает у светофора. Но перед этим я задам, вам очень сложные вопросы. Внимательно Слушайте и отвечайте вместе.

1. Как называется часть улицы, по которой едут машины? (*Дорога*)
2. Как называется участок дороги, по которому ходят люди (*тротуар*)
3. Как зовут человека, который водит машину (*Водитель*)
4. Как зовут человека, идущего по тротуару? (*пешеход*)
5. Какие машины едут по дорогам (*легковые, грузовые и др.*)

Воспитатель: Bravo! Воспитатель показывает изображение светофора.

- Незнайка, а что ты увидел еще необычного на дороге?

- Дети, Незнайка говорит, что видел это дерево на дороге. Оно нарядное, украшено огнями, сияющая, как новогодняя елка. Так что вы можете танцевать вокруг него? Верно? Конечно, нет!

- Дети, что это? (Светофор). Кто-нибудь из вас видел светофор (*Да*).

- Вы знаете, зачем он нам нужен?

- Послушайте, ребята, и ты, Незнайка, что такое светофор и для чего он нужен.

**У светофора окошечка три:**

При переходе на них посмотри.

Если в окошечке красный горит:

«Стой! Не спеши!»- он тебе говорит.

Красный свет – идти опасно,

Не рискуй собой напрасно.

Если вдруг желтое вспыхнет окошко,

Подожди, постой немножко.

Если в окошке зелёный горит,

Ясно, что путь пешеходу открыт.

Зелёный свет зажегся вдруг,

Теперь идти мы можем.

Ты, светофор, хороший друг

Шоферам и проходим.

- Ребята, давайте покажем Незнайке, какие огни зажигает наш друг на светофоре.

**Игра «Разноцветный цвет»**

На доске два больших изображения светофора «без огней» необходимо распределить по окошкам круги определенного цвета: красный, желтый, зеленый. Надо «правильно заполнить окошки светофора». Воспитатель произносит слова «Стоп», «Внимание», «Можно». У детей есть круги цветов, слово «можно» обозначаем зеленым, слово «стоп» показывать красный кружок, на слово «внимание»- жёлтый.

Воспитатель:

- Ребята, теперь Незнайка все знает. Он хочет подарить своим друзьям светофор. Но как это сделать? Он хочет, чтоб его друзья тоже знали о сигналах светофора. Давайте поможем Незнайке, сделаем для его друзей светофоры.

**Аппликация «Светофорчики».**

Дети получают готовые формы для светофоров, чашки с необходимыми деталями - цветами. Дети сначала выбирают круги необходимого цвета, ставят их на форму. Воспитатель проверяет, после проверки наклеивают.

Воспитатель:

«Незнайка, - говорит. - Спасибо за то, что он так много узнал». Он спешит к своим друзьям, но теперь будет бдителен в дороге.

Рассказываем еще раз, как перейти улицу:

1. Ждем разрешающего сигнала, цвет зеленый.
2. Посмотрим сначала налево, потом направо.
3. Идите быстро, но не бегите.

Воспитатель:

Ребята, мы с вами помогли Незнайке разобраться в правилах дорожного движения. Попрощаемся с Незнайкой. До свидания, Незнайка! Будем ждать тебя снова!