

Вос-ль: Ребята, посмотрите вокруг. Повсюду выросли красивые цветы, наступило лето. Мы с вами в этом году потрудились, многому научились. Сегодня к нам пришли гости, посмотреть на вас, как вы выросли, и кто готов идти в старшую **группу**. Давайте улыбнемся нашим гостям, поздороваемся и подарим им хорошее настроение.

Входит ФЕЯ ЦВЕТА.

Фея Цвета: Здравствуйте дети, я фея Цвета, из страны Цветалии, злой ветер ворвался ко мне в королевство и заколдовал мой волшебный цветок, Цветик-семицветик, он забрал у него все цвета на его прекрасных лепесточках, чтобы расколдовать цветок нужно выполнить семь заданий. Дети, помогите мне, пожалуйста.

Вос-ль: Ребята, поможем фее Цвета? Но для этого нужно вспомнить, какие цвета есть у Цветика-семицветика.

Он в яйце есть и в цыпленке,
В масле, что лежит в масленке,
В каждом спелом колоске,
В солнце, в сыре и в песке.
(Желтый цвет)

Он с лягушкой может квакать,
Вместе с крокодилом плакать,
Из земли с травой расти,
Но не может он цвести.
(Зелёный цвет)

Всех быков он возмущает,
Ехать дальше запрещает,
Вместе с кровью в нас течет,
Щеки всем врунам печет.
(Красный цвет)

Каждый апельсин им полон,
Веселей с ним даже клоун,
Он повсюду на лисе
И на белке в колесе.
(Рыжий цвет)

Он на небе в день погожий
И на незабудках тоже,
А на крыльях мотылька,
Может он взлететь с цветка.
(Голубой цвет)

Им треть флага занята,
Он в название кита,
И в букете васильковом,
И на ящике почтовом.
(Синий цвет)

Увидав его под глазом,
Драчуна жалеют сразу,
А вот баклажан и слива
С ним довольны и счастливы.
(Фиолетовый цвет)

Вос-ль: Ребята, поможем цветкам расколдовать? (*Ответы детей*).

Вос-ль: Берем первый лепесток, и смотрим что там за задание.

1 Лепесток. «Каким что бывает? »

- Что бывает синее?
- Что бывает кислое?
- Что бывает твердое?
- Что бывает горькое?
- Что бывает сладкое?
- Что бывает зеленое?
- Что бывает желтое?

« Скажи наоборот».

Дети сейчас я назову слово, а вы подберите к нему слово с противоположным значением.

Большой-	высокий-
Мягкий –	тонкий-
Жара –	короткий-
Легкий –	широкий-
Ложиться –	
Грязный –	
Говорить –	
Добро –	

Вос-ль: Молодцы ребята, вы справились с первым заданием.

(переворачивает лепесток другой стороной).

Ребята, посмотрите лепесток окрасился.

Давайте выполним второе задание.

2 Лепесток. «Назови детенышей диких животных»

Вос-ль

Игра «Пазлы» (животные)

Вос-ль: И снова мы справились с заданием, еще один лепесток у нас закрасился.

3 Лепесток. «Угадай мелодию»

Вос-ль: вы должны угадать знакомые песенки, а помогут вам в этом взрослые.

Песня «Настоящий друг»

Вос-ль: Молодцы! С помощью родителей мы справились еще с одним заданием. Лепесток стал цветным.

4 Лепесток. Дидактическая игра «Назови одним словом»

Вос-ль:

- Яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты).
- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель).
- Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).
- Папа, мама, бабушка, дедушка – ... (родственники - семья).
- Кубик, кукла, машина, мячик – ... (игрушки).
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).
- Пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые).
- Самолёт, вертолёт, ракета – ... (воздушный транспорт).

Игра с мячом.

- Снег идёт летом?
- Лед холодный?
- Суп едят вилкой?
- 2 больше чем 1?
- Сапоги это одежда?
- Берлога медведя на ветке?
- Корова домашнее животное?
- В пустом стакане есть вода?
- Тарелка это посуда?
- 5 больше чем 3?
- Сахар сладкий?
- Солнце ночью светит?
- Зимой можно загорать?
- Волк - домашнее животное?
- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром)
- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (днём)
- Обедаем мы днём, а ужинаем ... (вечером)
- Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)
- Кто на себе дом носит? (*Улитка*)
- Какие животные впадают в спячку? (*Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк*)
- Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (*Кукушка*)

- Какую птицу называют «лесным доктором»? (*Дятла*)

Вос-ль: Молодцы, справились с заданием, еще один лепесток расколдовали! Переходим к следующему.

5 Лепесток. Дидактическое упражнение «Четвертый лишний»

6 Лепесток. Прятки (игра с геом. фигурами)

Ци «Найди свой домик»

7 Лепесток. «Найди свой лепесток»

Вос-ль: Проходите к столу. Обратите внимание, перед вами лежит **цветочек**. Посмотрите, у каждого **цветочка** не хватает одного лепестка. А какого именно - вы должны определить сами и приклеить.

(дети приклеивают лепестки к своим цветочкам).

А теперь подарите свои цветы родителям. (дети даря цветы)

Вос-ль: Ребята, мы выполнили последнее задание. Посмотрите наш «Цветик - Семицветик» стал разноцветным.

Фея: Я благодарю вас, вы помогли мне расколдовать Цветок и теперь в моей стране всё станет разноцветным. И еще я очень рада, что вы много знаете и умеете. Молодцы! За это я принесла вам сладкий сюрприз. Угощайтесь!

Вос-ль: Спасибо фея за угощение! До свидания!

Ребята. Спасибо вам за праздник. Я думаю, вы все готовы идти в старшую группу. А нам осталось только сказать спасибо нашим гостям и поблагодарить их за то, что пришли к нам.