

Проект
«Ого! Вот так ежик!»



Воспитатель: Киселева О.Н.

Проект «Ого! Вот так Ежик!»

Срок реализации: 1 неделя.

Вид проекта: познавательно-исследовательский с элементами творчества.

Участники проекта: дети, воспитатели и родители старшей группы.

Актуальность:

Живая природа – это удивительный, сложный и многогранный мир. От людей во многом зависит многообразие и численность животного мира. Первые представления об окружающем мире, в том числе и о животных организмах, человек получает уже в детстве. Воспитательное значение природы трудно переоценить. Общение с природой положительно влияет на человека, делает его добрее, мягче, будит в нём лучшие чувства. Особенно велика роль природы в воспитании детей. В своей работе с детьми старшей группы мы использовали метод проектной деятельности с целью развития у них интереса к изучению природы, так как этот возраст характеризуется более устойчивым вниманием, наблюдательностью, способностью к началам анализа, самооценке, а также стремлением к совместной деятельности.

Цель проекта: Формировать представления детей о жизни ежей через организацию разнообразной исследовательской и творческой деятельности.

Задачи:

1. Формировать интерес к самостоятельному исследованию;
2. Способствовать самостоятельному поиску информации;
3. Привлечь родителей к участию в проекте;
4. Пополнить и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о еже, его семействе и приспособлению к жизни в лесу;
5. Развивать речь, обогащая словарь, побуждать задавать вопросы, составлять рассказы-описания, сказки, загадки.
6. Способствовать созданию предпосылок для развития детского творчества;

Реализация проекта:

Познавательное развитие:

Просмотр презентации про ежей.

Беседы: «Интересные факты из жизни ежей».

« Откуда взялись ежи?»

«Зачем ежу колючки?»

«Чем питаются?»

Занятие с использованием средств ИКТ «Что я узнал о ёжике»

Экспериментирование:

Опыт №1: « У кого иголки колки?»

(сравнение иголок: сосны, ели, кактуса, ежа)

Опыт №2: «Как можно чистить иголки?»

(расчёска и яблоко).

Экологические игры: «Рассели животных по домам», «Какое животное я загадала?».

Речевое развитие:

Составление описательного рассказа по сюжетной картинке «Ежи».

Чтение художественной литературы: Андрей Усачев «Жили-были ежики», Алексей Шевченко «Сказки ежика Фыра», русской народной сказки «Пых».

Социально-коммуникативное развитие:

Беседа по правилам безопасного обращения с дикими животными «Можно ли ежика держать дома»

Театральные этюды «Ежик сердится», «Добрый ежик», «Ежик ворчун»

Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Назови кто, чем питается», «Чей хвост», «Что лишнее», «Сложи картинку», «Что сначала, что потом», «Угадай и назови»

Решение экологических задач:

«Кто где живёт?», «Что перепутано?», «Что случится, если исчезнут ежи?»

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование пластиковой вилкой ежа.

Лепка из пластилина с природным материалом «Ёжик».

Аппликация «Колючий ежик».

Физическое развитие:

Подвижные игры « Ежики», «Ежик в лесу».

Работа с родителями

1. Консультация для родителей «Формирование интереса к самостоятельной исследовательской деятельности».

2.Привлечение родителей к созданию ежиков из различных материалов.

Итог:

Выставка (совместно с родителями) «Ого! Вот так ежик!»

Изготовление коллективных аппликаций, коллажей на данную тематику.

Размещение материала по теме на сайте ДОУ.