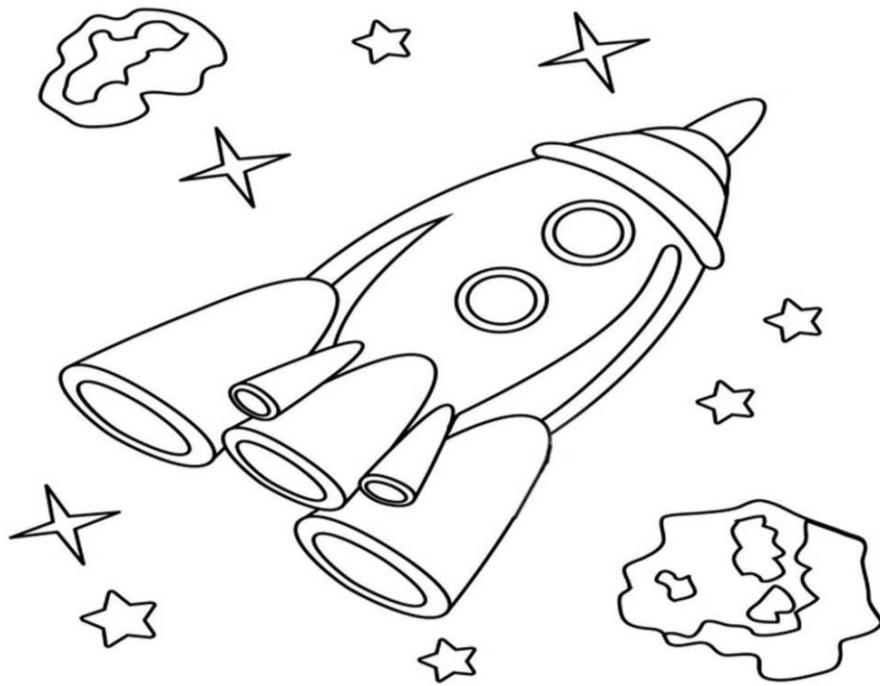


Проект
«УДИВИТЕЛЬНЫЙ КОСМОС»



Воспитатель: Киселева О.Н.

Проект «Удивительный космос».

Автор проекта – Киселева О.Н., воспитатель МКДОУ № 63 «Сказка»

Продолжительность проекта – краткосрочный (две недели)

Тип проекта: информационно-творческий.

Участники проекта – дети средней группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Актуальность

В период смены общественных информационных потоков нарушается преемственность поколений в воспитании детей и прежде всего нравственного опыта. Дети мало знают о празднике День космонавтики, почему он существует, и кто первым совершил полет. Дошкольники не испытывают чувство гордости за Родину.

Цель: формирование представлений о космосе, о героях космоса, о роли человека в изучении космического пространства.

Задачи:

1. Формировать представления детей о космосе;
2. Расширять знания детей о государственных праздниках;
3. Дать представление о первом человеке в космосе – Юрии Гагарине, значении его деятельности для человечества;
4. Развивать познавательные и интеллектуальные способности детей, их творческий потенциал;
5. Развивать речь детей;
6. Воспитывать чувство гордости за достижения отечественных космонавтов;
7. Воспитывать бережные отношения к тому, что есть на нашей планете;
8. Стимулировать творческую активность родителей через участие в мероприятиях, досугах.

Ожидаемый результат:

1. слаженная работа всех участников проекта;
2. выставка детских творческих работ;
3. организованная познавательная, игровая, исследовательская и творческая деятельность детей в группе, на улице и дома;
4. создание дидактических игр, подбор картинок по теме, подготовка презентации.

1 этап – подготовительный.

- Постановка целей и задач перед участниками проекта;
- Подбор информации и рекомендаций для родительского уголка;
- Подбор материалов для ознакомления с космосом: фото, видео презентаций; стихов, песен, загадок, мультиков, художественных произведений, иллюстраций и т.д.;
- Разработка дидактических игр;
- Проведение занятий с детьми по изготовлению рисунков, аппликаций, стенгазеты.

2 этап - реализация проекта

- Презентация «Освоение космоса».
- Наблюдение за солнцем в пасмурную и ясную погоду. Выявление отличий.
- Эксперимент: «Что дальше – Солнце или облака?».
- Чтение художественной литературы: стихи А. Хайта «Планеты по порядку», В. Степанова «Юрий Гагарин», Н. Носов «Незнайка на Луне», И. Богданов, М. Большакова. «Мои друзья Смешарики.».
- Просмотр мультфильмов: «Белка и Стрелка», «Незнайка на Луне», «Тайна третьей планеты».
- Тематические беседы: «Из чего состоит космос», «Первый космонавт – Юрий Гагарин», «Что едят космонавты».
- Дидактические игры: «Помоги ракете вернуться на землю», «Найди лишний предмет», «Помоги космонавту найти свою ракету».
- Сюжетно-ролевая игра «Полёт на луну».
- Игра со строительным материалом: «Построим ракеты»
- Рассматривание фотографий и иллюстраций, о космосе и космонавтах.
- НОД. Интегрированное занятие: «Что такое космос?»
Прослушивание музыкальных произведений о космосе, загадывание и отгадывание загадок на космическую тематику.
- Рисование фантазийное «Созвездия».
- Рисование «Необычная планета».
- Аппликация «Ракеты».
- Совместное детско-родительское творчество.

3 этап – заключительный.

- Выставка познавательной литературы на тему «Космос» для детей и родителей.
- Выставка работ (совместно с родителями) «Удивительный космос».
- Спортивный досуг на тему «Космическое путешествие».