

Проект

**«Неделя
спорта и здоровья!»**



Воспитатель: Киселева О.Н.

Проект «Неделя спорта и здоровья!»

Срок реализации: 1 неделя

Вид проекта: информационно-практический , игровой.

Участники проекта: дети всех групп, воспитатели, музыкальный руководитель.

Актуальность проекта.

Все родители желают видеть своего ребенка здоровым, сильным, физически развитым, и большинство прекрасно понимает, что для нормального роста, развития и крепкого здоровья необходимо движение. Поддержать у детей положительное отношение к активному образу жизни, а в дальнейшем желание сохранять и укреплять свое здоровье - важные составляющие воспитания в семье. Но следует помнить, что в формировании у дошкольников потребности быть здоровым нотации и поучения не приносят успеха. Лучший способ приобщить ребенка к здоровому образу жизни - это показать на собственном примере, как нужно относиться к физкультуре и спорту. Если ребенок видит, что родители испытывают удовольствие от здорового активного досуга, они обязательно будут им подражать. Однако в силу сложившихся экономических причин, занятости на работе современные родители большую часть времени уделяют вопросам материального обеспечения семьи, таким образом, естественная потребность ребенка в движении в семье пусть неосознанно, но подавляется. А, начав водить ребенка в дошкольное учреждение, ответственность за его физическое воспитание родители часто перекладывают на плечи педагогов. Но только при тесной поддержке родителей ДООУ может достичь положительных результатов в воспитании здорового ребенка. Мы считаем, что главное - помочь малышам выработать собственные жизненные ориентиры в выборе здорового образа жизни, научить оценивать свои физические возможности, видеть перспективы их развития, осознать ответственность за свое здоровье. Одним из средств, эффективно способствующих формированию здоровья дошкольников и выработке правильных привычек, является специально-организованная досуговая деятельность, которая предполагает объединение взрослых и детей, увлеченных общими интересами, на основе свободного детского выбора. Данная деятельность строится по законам сотрудничества и сотворчества. Различные физкультурные мероприятия способствуют формированию у детей ловкости, выносливости, смелости, умения жить в коллективе,

усиливают интерес к физическим упражнениям, двигательной активности, приобщают к спорту и здоровому образу жизни. На досугах, праздниках дети совершенствуют умения и навыки, полученные на занятиях, в интересной и увлекательной форме расширяют кругозор в области спорта. Главная цель спортивных соревнований и досугов – удовлетворять природную потребность детей в движении, воспитывать потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом, приобщать к здоровому образу жизни.

Цель: Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; формирование привычки здорового образа жизни.

Задачи:

- формировать КГН ухода за телом;
- вырабатывать стойкую привычку к занятиям физической культурой;
- создавать проблемные ситуации, наглядно демонстрирующие значимость правильного отношения к здоровью;
- формировать у ребенка мотивацию самосохранения;
- воспитать у ребенка привычки думать и заботиться о своем здоровье.

1 этап – подготовительный.

- Разработка плана проведения недели спорта и здоровья;
- Подборка сценариев, дидактических игр, подвижных игр;
- Подборка загадок, заданий, музыкального сопровождения;
- Подготовка костюмов;
- Подготовка медалей, подарков.

2 этап – основной.

1 день. Витамины и полезные продукты.

Воспитатель - Ребята, посмотрите, как нас много, давайте поздороваемся друг с другом. А вы знаете, вы ведь, не просто поздоровались, а подарили друг другу частичку здоровья, потому что сказали: *«здравствуйте»*, а значит *«Здоровья желаю»*. Русская народная поговорка говорит: *«Здороваться не будешь, здоровья не получишь»*. И я очень рада видеть вас всех сегодня такими здоровыми и красивыми.

Входит Незнайка

Незнайка: Здравствуйте, ребята, меня зовут Незнайка. У меня случилась беда, я заболел. Говорят, чтобы не болеть, нужно правильно питаться. Я старался, ел все только вкусное: пирожные, конфеты, пил пепси-колу. Но, к сожалению, мне становится все хуже и хуже. Ребята помогите мне, пожалуйста, разобраться, что мне нужно есть, чтобы не болеть.

Воспитатель: Ребята, давайте попробуем с вами помочь Незнайке. Скажите, что вы любите есть больше всего? (*Ответы детей*). Как вы думаете, в чем разница между «*вкусным*» и «*полезным*»? (*Ответы детей*).

Ребята, а вы знаете, что в **продуктах** есть очень важные для здоровья человека вещества, которые называются «**витамины**»? (*Ответы детей*).

Витамины – это вещества, в которых содержится сила и здоровье для организма. Они настолько маленькие, что во много раз меньше крупинки сахара, поэтому видеть мы их не можем.

Так как и у вас, у **витаминов есть свои имена**. Например, **витамин А** очень важен для зрения. **Витамин В** способствует хорошей работе сердца, а **витамин Д** делает наши ноги и руки крепкими, он содержится в рыбьем жире. **Витамин С** укрепляет весь организм, делает человека более здоровым, -Ребята, сегодня я вам открою один очень важный секрет. Оказывается, в некоторых **продуктах тоже живут витамины**. Попробуйте отгадать, в каких.

Что за скрип? Что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть без хруста

Если я. (*Капуста*)

Любопытный красный нос

По макушку в землю врос,

Лишь торчат на грядке

Зеленые пятки. (*Морковь*)

Золотая голова велика, тяжела.

Золотая голова отдохнуть прилегла.

Голова велика, только шея тонка. (*Тыква*)

Над землей трава,

Под землей бордовая голова. (*Свекла*)

Растут на грядке

Зелёные ветки,
А на них
Красные детки. (*Помидор*)

Прежде чем его мы съели,
Все наплакаться успели. (*Лук*)

Раскололся тесный домик
На две половинки.
И посыпались оттуда
Бусинки-дробинки. (*Горох*)

Круглое, румяное,
Я расту на ветке;
Любят меня взрослые
И маленькие детки. (*Яблоко*)

На сучках висят шары —
Посинели от жары! (*Слива*)

С виду он как рыжий мяч,
Только вот не мчится вскачь.
В нём **полезный витамин** -
Это спелый. (*Апельсин*)

Он почти как апельсин,
С толстой кожей, сочный,
Недостаток лишь один -
Кислый очень, очень. (*Лимон*)

Этот фрукт на вкус хорош
И на лампочку похож. (*Груша*)

Воспитатель.

-На какие две **группы** можно разделить эти плоды? (*овощи и фрукты*)
-Правильно, овощи и фрукты. Именно в них прячется самое большое количество **витаминов**.

-Кто знает, где растут овощи? -А фрукты?

Давайте и мы сами немного отдохнем. Молодцы! Если все у вас в порядке, начинаем мы зарядку.

Физкультминутка.

Как живёшь?

Вот так! *(Поднимают большой палец вверх)*

Как плывёшь?

Вот так! *(Имитируют плавательные движения)*

Как бежишь?

Вот так! *(Выполняют бег на месте)*

Вдаль глядишь?

Вот так! *(Приставляют руку ко лбу)*

Машешь вслед?

Вот так! *(Махут рукой)*

Ждёшь обед?

Вот так! *(Подпирают щеку рукой)*

Утром спишь?

Вот так! *(Закрывают глаза, складывают ладошки под щеку)*

А шалишь?

Вот так! *(Надувают щеки и хлопают руками по ним).*

Воспитатель: А сейчас я предлагаю поиграть с вами в игру «**Это я, это я, это все мои друзья!**»

Если в стихотворении говорится про вас, то хором отвечайте: «**Это я, это я, это все мои друзья!**». А если нет - молчите.

У меня к вам есть вопросы,

Отвечайте без ошибок

Отвечайте быстро, просто,

Обязательно с улыбкой.

Воспитатель: Кто из вас всегда готов

Жизнь прожить без докторов?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья.

Воспитатель: Кто не хочет быть здоровым,

Бодрым, стройным и веселым?

Дети молчат.

Воспитатель: Кто из вас не ходит хмурый,

Любит спорт и физкультуру?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья.

Воспитатель: Кто мороза не боится,

На коньках летит, как птица?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья.

Воспитатель: Кто же любит помидоры,
Фрукты, овощи, лимоны?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья.

Воспитатель: Кто поел - и чистит зубки
Ежедневно дважды в сутки?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья.

Воспитатель: Кто из вас, из малышей,
Ходит грязный до ушей?

Дети молчат.

Воспитатель: Кто согласно распорядку
Выполняет физзарядку?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья.

Воспитатель: Кто, хочу у вас узнать,
Любит петь и танцевать?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья.

Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами Незнайке подарим с собой корзину с овощами и корзину с фруктами. Заготовим для него **витамины из овощей и фруктов**.

Аппликация коллективная «Корзины с овощами и фруктами»

Воспитатель: Ребята, а теперь нужно быть внимательными: если в стихотворении говорится про **полезную еду**, вы это подтверждаете и отвечаете на вопрос «Да», если про **неполезную** — **отвечайте «Нет»**.

- Каша - вкусная еда, это нам **полезно**?
- Лук зеленый есть всегда, вам **полезно**, дети?
- В луже грязная вода, пить ее **полезно**?
- Щи - отличная еда, щи - **полезны** детям?
- Мухоморный суп всегда, есть **полезно** детям?
- Фрукты - просто красота! это нам **полезно**?
- Грязных ягод иногда, съесть **полезно**, детки?
- Овощей растет гряда, овощи **полезны**?
- Сок, компот на обед, пить **полезно** детям?
- Съесть мешок большой конфет - это вредно, дети?

Воспитатель: Лишь **полезная еда** на столе у нас всегда!

А раз **полезная еда** - будем мы здоровы? Дети (*хором*): Да!

Воспитатель: А теперь пришла пора поиграть нам, детвора!

Игра «Толстяки и худышки»

Капуста	лук
Помидор	укроп
Тыква	петрушка
Арбуз	огурец

Игра «Будь внимателен» (на слово «горох» - бег в рассыпную, на слово «помидор» - собираемся в круг)

Воспитатель: Ребята, мы с вами теперь знаем, какие **продукты полезны**, а какие вредные, в наших **продуктах содержатся витамины А, Б, С, Д**. Теперь будем кушать только то, что **полезно**, и не будем болеть. Правда, ребята? А тебе, Незнайка мы подарим эти корзины, чтобы ты знал, что нужно кушать.

2 день. Личная гигиена.

Входит Айболит (ведущий). Здоровается с детьми.

- Дети, вы меня узнали? (Да).

- Я тот самый Айболит, кто всех лечит, исцелит.

- Но к вам приехал не за тем,

Чтоб градусник поставить всем.

Айболит: Ребята, все ли вы здоровы? А что это значит «быть здоровым»?

(Ответы детей). Раз вы все здоровы, тогда давайте улыбнёмся друг другу. - Покажите, с каким настроением вы сюда пришли.

- Надеюсь, что к концу нашего развлечения у всех будет хорошее настроение.

Вы готовы, глазки? (поглаживают веки глаз)

Да! (смотрят в "бинокль")

Вы готовы, ушки?

Да! (прикладывают ладони к ушам, поглаживая их)

Вы готовы, ручки?

Да! (хлопают в ладоши)

Вы готовы, ножки?

Да! (поглаживают ноги, притопывают)

Вы готовы?

Да! (разводят руки в стороны и обнимают себя)

Вдруг раздаётся стук в дверь. Айболит выходит за дверь и сразу возвращается с письмом в руках.

Айболит: Ребята! Великий Умывальник, знаменитый Мойдодыр прислал нам письмо и чудесный мешочек.

стихотворение Ю. Тувима.

«Письмо ко всем детям по одному очень важному делу»

Дорогие мои дети!
Я пишу вам письмецо:
Я прошу вас мыть почаще
Ваши руки и лицо.
Все равно, какой водою:
Кипяченой, ключевой,
Из реки иль из колодца,
Или просто дождевой.
Нужно мыться непременно
Утром, вечером и днем
Перед каждою едою,
После сна и перед сном!

Тритесь губкой и мочалкой,
Потерпите - не беда!
И чернила, и варенье
Смоют мыло и вода.
Дорогие мои дети!
Очень, очень вас прошу:
Мойтесь чаще, мойтесь чище -
Я грязнуль не выношу.
Не подам руки грязнулям,
Не поеду в гости к ним!
Сам я моюсь очень часто.
До свиданья! Мойдодыр.

Он просит Вас отгадать его загадки и найти отгадки в этом мешочке.

Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пениться,
Руки мыть не лениться. (*мыло*)

Костяная спинка
Жёсткая щетинка,
С мятной пастой дружит
Нам усердно служит. (*зубная щётка*)

В тюбике она живет
Змейкой из него ползет
Неразлучна с щеткой часто
Мятная, зубная (*Паста*)

Вафельное и полосатое,
Ворсистое и мохнатое,
Всегда под рукою —
Что это такое? (*Полотенце*)

Белых 25 зубов
Для кудрей и хохолков,
И под каждым под зубком
Лягут волосы рядком. (*Расческа*)

Лег в карман и караюлю
Реву, плаксу и грязнуюлю.
Им утру потоки слез,
Не забуду и про нос (*Носовой платок*)

Айболит: Молодцы, ребята, все загадки отгадали. Теперь я вижу, что вы дружите с чистотой. А что мы должны еще с вами делать, чтобы быть здоровыми? (Делать зарядку, заниматься физкультурой и спортом). Я, ребята, очень люблю животных. Поэтому приглашаю вас на веселую зарядку!

Зарядка про зверей.

Айболит: А теперь я хотел бы вам, дети, дать советы.

Если же совет хорош,
Предлагаю хлопать нам в ладоши.
На неправильный совет - говорить все время
Нет, нет, нет, топая ногами! Запомнили! Что ж проверим.
Так что обязательно
Будьте вы внимательны!

Постоянно нужно есть
Для зубов для ваших
Фрукты, овощи, омлет,
Творог, простоквашу.
Если наш совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.
Не грызите лист капустный,
Он совсем, совсем не вкусный,
Лучше ешьте шоколад,
Вафли, сахар, мармелад.
Это правильный совет?
Нет, нет, нет!

Говорила маме Люба
- Я не буду чистить зубы.
И теперь у нашей Любы
Дырка в каждом, каждом зубе.
Каков будет ваш ответ?
Молодчина Люба? Нет!

Навсегда запомните,
Милые друзья,
Не почистив зубы,
Спать идти нельзя.
Если наш совет хороший,
Вы похлопайте в ладоши.

Запомните совет полезный,
Нельзя грызть предмет железный.
Если мой совет хороший,
Вы похлопайте в ладоши.

Чтобы зубы укреплять,
Полезно гвозди пожевать.
Это правильный совет? Нет, нет.

Айболит: Вижу я, что вы все хорошенько усвоили мои советы, значит, сейчас быстро выполните мои задания. У меня попросила помощи мама-зайчиха. У ее зайчат разболелись животики, их срочно нужно доставить в больницу.

Аттракцион «Донеси зайчика до больницы».

Дети преодолевают полосу препятствий: ходьба по доске, перепрыгивание через «ручеек», пролезание под дугу. Каждый ребенок переносит одного резинового или плюшевого зайца.

Айболит: Молодцы, вы отлично справились с заданием. Всех зайчат теперь вылечат. Я приготовил для вас еще одну игру.

Игра «Что мы видели, не скажем, а что делали – покажем»

Айболит: Ребята, я буду задавать вопросы, а вы отвечайте вредно это или полезно.

Игра «Полезно – вредно»

- Читать лёжа...
- Промывать глаза по утрам...

- Употреблять в пищу морковь, петрушку...
- Тереть глаза грязными руками...
- Заниматься физкультурой...
- Смотреть близко телевизор...
- Оберегать глаза от ударов...
- Читать при хорошем освещении...

Айболит: А сейчас поиграем в игру, которая называется «Топ-хлоп». Если вы хотите сказать «Да», то вы хлопаете в ладоши, а если нет, то вы топаете.

полотенцем вытирают лицо ... (хлоп)

мылом чистят зубы ... (топ)

зубной щеткой расчесываются ... (топ)

мочалкой моют тело ... (хлоп)

Полотенцем моют руки

Расчёской вытираются

Зубной щёткой намаывают тело

Мылом причёсываются

Айболит: Мне, кажется, что вы, ребята, усвоили все правила личной гигиены. Давайте в подарок Мойдодыру подарим красивые картинки с предметами личной гигиены. (разрезные картинки). Ой, они, кажется, все рассыпались. Поможете мне их собрать?

Игра «Разрезные картинки»

Айболит: Спасибо! Теперь положим их в этот конверт и отправим Мойдодыру.

Веселый танец.

3 день. Физкультура и спорт.

Ведущий: Ребята, сегодня мы с вами собрались на праздник День Здоровья.

Улыбкой светлой,
Дружным парадом
День Здоровья начать нам надо.
Давайте все дружно крикнем
Дню Здоровью Ура! Ура! Ура!

- Кто скажет, что значит «быть здоровым?». (Ответы детей) Да, вы правы, это значит не болеть, заниматься спортом и закаляться, есть побольше витаминов и полезных продуктов. А еще не сидеть на месте, чаще двигаться.

Ведущий: Нам здесь некогда скучать
Пора разминку начинать
В круг все вместе становитесь,
Дружно за руки беритесь

Танец.

Ведущий: А теперь, ребятки, отгадайте-ка загадки
А загадки эти про спортивный инвентарь, т.е. про то, что нужно спортсмену.

Болеть мне некогда, друзья,

В футбол, хоккей играю я.

И очень я собою горд,

Что дарит мне здоровье... **спорт**

Режут лёд узором тонким,

Не хотят идти домой.

Мы изящны и легки,

Мы – фигурные ... **коньки**

По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ –

Это мой ... **велосипед**

Палка в виде запятой

Гонит мяч перед собой... **клюшка**

Кинешь в речку – не тонет,

Бьёшь о стенку – не стонет.

Будешь оземь кидать –

Станет кверху летать... **мяч**

Я его кручу рукой,

И на шею и ногой,

И на талии кручу,

И ронять я не хочу... **обруч**

Гоняют клюшками по льду

Её у нас всех на виду.

Она в ворота залетит,
И кто-то точно победит... **шайба**
Длинная, не палка, быстрая, не галка,
С ней так весело скакать. Что это? (**скакалка**)

Ведущий: А теперь я вас приглашаю на веселые эстафеты с предметами, которые вы отгадали.

Эстафеты.

Ведущий: В круг, ребята, все вставайте и спортсмена называйте
Игра «Назови спортсмена» (с мячом).

Воспитатель поочередно, кидая мяч детям, просит продолжить фразу:

Футболом занимается ... футболист.

Гимнастикой занимается ... гимнаст.

Биатлоном занимается... биатлонист.

Баскетболом занимается ... баскетболист.

Теннисом занимается ... теннисист.

Волейболом занимается ... волейболист.

Плаванием занимается ... пловец.

Боксом занимается ... боксер.

Шахматами занимается ... шахматист.

Хоккеем занимается ... хоккеист.

Борьбой занимается ... борец.

Велоспортом занимается ... велосипедист

Ведущий: Молодцы! На места скорей садитесь и другой игры дождитесь.

Игра «Правда или нет?»

Если дети согласны с этим утверждением, то они говорят: «Да», если не согласны, то говорят : «Нет»

Лыжи спортсмен успел взять

И пошёл в футбол играть...(нет)

У бассейна пловцы стоят,

Ждут сигнала, плыть хотят...(да)

Клюшки взяли фигуристы

Музыку ждут, как артисты..(нет)

Коньки горнолыжник надел,

С горы на них полетел... (нет)

Фигурист на коньки встал,

Под музыку на льду станцевал...(да) и т.п.

Входит Простуда (чихает и кашляет)

Простуда: Ой, я так спешила, бежала,

К вам на праздник опоздала.

Воспитатель: Дети, вы знаете, кто к нам пришёл?

Дети: Нет.

Простуда: Как не знаете?

Я противная простуда

И пришла я к вам оттуда.

(показывает на окно, начинает громко чихать и кашлять)

Простуда: Всех я кашлем заражу,

Всех я чихом награжу.

Воспитатель: А мы с детьми не боимся тебя, вредная простуда.

Мы всегда здоровы!

Простуда: Как подую я на вас,

Как закашляю сейчас,

Всех болезнью заражу

И микробами награжу.

Ведущий: Ничего Простуда у тебя не получится. Видишь, наши детки каждый день занимаются физкультурой. Дети, а что вы еще делаете, чтобы быть здоровыми? (очень полезно дышать свежим чистым воздухом, купаться и наслаждаться солнцем.)

Ведущий: Сейчас ребята сделают так, что у нас здесь станет ещё светлее и теплее. Они соберут солнышки.

Игра «Собери солнышко» (МЛ.гр.)

Игра «Солнышко и дождик»

Ведущий: А ребята старших групп покажут, как они любят заниматься спортом. Ведь они будущие чемпионы.

Флешмоб

Простуда: А что веселое настроение и смех здоровье укрепляет?

Ведущая: Конечно.

Простуда: Тогда поиграем в игру «Хохотунья» - платок летит смеяться, упал замолчать.

Простуда: Ну и молодцы! Я так насмеялась, что забыла, как надо чихать и кашлять. Спасибо вам, вылечили меня. Теперь я буду каждый день делать зарядку! Буду в игры разные играть и про вас не забывать! Пришло время и потанцевать.

Танец

Ведущая: А какой же спортивный праздник без салюта?

Игра «Салют»

Ведущая: Ну а напоследок отгадайте еще одну загадку

Этот знак не продают,
А торжественно вручают.
За спортивные успехи
Им лишь лучших награждают... медаль.

Вручение медалей

4 день. Комический футбол.

Ведущий: Не для шума и парада,
Ради силы молодой
Начинаем этот праздник,
Праздник мой, и праздник твой!

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья и гости нашего праздника! Мы очень рады видеть всех вас. Сегодня у нас замечательный день - день самых сильных, ловких, дружных, смелых и, конечно, очень веселых ребят и взрослых. Сегодня мы проводим турнир по футболу. А что же это за игра? Ногами все бьют мяч, пинают, Как гвоздь в ворота забивают, Кричат от радости все – «Гол!» Прекрасная игра..... футбол. Футбол — самая популярная игра на планете.

Нет, наверное, человека, который никогда бы не ударил по мячу, не дал пас, не пытался забить гол. Этой игре покорны все возрасты.

Сегодня наш спортивный участок превратился в футбольный стадион, сюда прибыли юные футболисты. Собрались, чтобы продемонстрировать свои способности в соревновании между собой. Я надеюсь, это будет интересное зрелище, увлекательное состязание.

Мы рады приветствовать вас! (музыка, аплодисменты)

В 2018 году, впервые прошел чемпионат мира по футболу у нас в России.

Ведущий: Сегодня в нашем футбольном турнире принимают участие две команды: итак, поприветствуем их.

На воротах наши лучшие друзья – герои сказок. Встречаем их.

КАРЛСОН

Меня, надеюсь, вы узнали.

Я - друг прекрасных малышей.

Меня все Карлсоном назвали,

Моя улыбка - до ушей.

Умею я летать отлично

И здесь, в команде, пригожусь:

Взлетевший мяч поймаю лично

И уж ни с кем не поделюсь.

ЛЕШИЙ

Жил себе в глухом лесу,

Видел волка и лису,

Мало слышал о футболе!

Может глупости несусь?

И сейчас я здесь не зря!

Поучаствую в футболе

В матче, грубо говоря.

Ведущий: Все спортивные мероприятия начинаются с разминки.

РАЗМИНКА - детский флешмоб

Ведущий: Все вы веселы, здоровы!

А к футбольным эстафетам вы готовы?

Прошу командам подготовиться к соревнованиям

Эстафеты:

1. «Футбольный слалом»

(ведение мяча между предметами «змейкой» вперед и назад)

2. «Бомбардиры»

3. «Ведение мяча парами»

4. «Пингвины с мячом»

5. «Два мяча»

Ведущий: А я хочу проверить ваши знания о футболе.

Вам предстоит внимательно слушать футбольные загадки и точно отвечать.

Футбольные загадки.

1. Он бывает баскетбольный,
Волейбольный и футбольный.

С ним играют во дворе,

Интересно с ним в игре.

Скачет, скачет, скачет, скачет!

Ну, конечно это ... (мячик)

2. Я на краю чуть не уснул,

А дали мячик – так рванул!

Один прорвался на ворота,

Ударил низом с разворота.

Ну, и забил, конечно, гол

Красивая игра... (футбол)

3. Беленький с черными пятнышками

По полю бегают, но не зверек.

(футбольный мяч)

4. Поле выкошено гладко,

Ровненькое как тетрадка

Спортсмены очень скоро

Выйдут в поле поиграть,

Мяч один на всех гонять.

Зрители со всех сторон!

Что за поле?. (стадион)

5. Лучше всех спортсмена знает,

Во всем ему он помогает.

Сражаться учит, побеждать

И бодрость духа не терять.

Он для спортсмена в наше время

Почти как мать, ведь это ... (тренер)

Ведущий: А мы продолжаем наш футбольный праздник и на спортивную площадку приглашаются футбольные команды детского сада.

Футбольная игра

Ведущий: (в перерыве) А к нам прибыли группы поддержки, она приготовили для нас сюрприз. Встречайте дружными аплодисментами.

«Зажигательный танец с помпонами»

Итог. Поздравления, награждение медалями.

Ведущий: Итак, дорогие гости и участники спортивного праздника. Говорим вам огромное спасибо за доставленное, надеюсь всем, удовольствие. Всем нашим спортсменам желаю крепкого здоровья, всяческих побед в спорте, ну а футболу и футболу комическому - долгих лет! Надеемся, что этот турнир

будет не последним, и в следующем году встретимся вновь на веселом матче.
До свидания, друзья, всего вам доброго!

Ведущий:

Кто любит спорт, тот весел и здоров.
Здоровый дух живет в здоровом теле,
Спортсмен всегда вперед идти готов
К своей мечте, к своей заветной цели.

5 день. Экскурсия на школьный стадион.

Воспитатель: Ребята, сейчас мы отправимся на экскурсию на стадион школы. Не забывайте, что мы идём в гости, а в гостях надо вести себя правильно. Давайте повторим, что можно и что нельзя делать.

Приходят на стадион.

Воспитатель. Дети, куда мы пришли?

Дети: На стадион.

Воспитатель. Не просто на стадион, а на стадион школы. Скоро вы пойдёте в школу, может, именно на этом стадионе вы будете заниматься спортом.

А какие виды спорта вы знаете?

Дети: (называют виды спорта).

Воспитатель. В какое время люди занимаются спортом?

Дети: В детском саду, в школе, свободное время, после работы, учебы.

Воспитатель. А есть люди, для которых спорт - это профессия.

Воспитатель Ребята, мы обойдем весь стадион, посмотрим, что здесь находится. Идем по беговой дорожке, на ней дети занимаются лёгкой атлетикой. Бегают, прыгают и соревнуются. Давайте разделится на две команды и посоревнуемся. Бежать нужно только по своей беговой дорожке. Слева волейбольная площадка, здесь играют в волейбол. Для игры в волейбол используют специальный мяч. Он лёгкий и с особым кожаным покрытием. Основные правила игры: две команды перебрасывают мяч через сетку. Главное чтобы мяч не коснулся земли. Хотите попробовать поиграть в эту игру.

Дети: Да!

(игра в волейбол).

Воспитатель. А вот перед нами баскетбольная площадка. Мяч для игры в баскетбол больше чем для игры в волейбол и у него резиновое покрытие. В эту спортивную игру играют две команды и здесь главное закинуть мяч в кольцо. Предлагаю вам попробовать закинуть мяч в кольцо.

Воспитатель. Перед нами футбольное поле. Почему здесь двое ворот?

Дети: Потому что играют две команды.

Воспитатель. А какими качествами должны обладать футболисты?

Дети: Силой, смелостью, быстротой, ловкостью, меткостью.

По краю расположены трибуны. На них располагаются зрители, болельщики. На этой спортивной площадке проходят самые большие спортивные праздники, соревнования, игры в футбол. Давайте и мы разделимся на две команды и попробуем забить мяч в ворота соперника.

(Воспитатель делит детей на две команды и по свистку начинается игра).

Воспитатель. Проходим мимо гимнастического комплекса. Здесь любой желающий может заниматься, чтобы улучшить свою спортивную форму, здоровье.

Как и чем награждают спортсменов за спортивные победы?

Дети: Медалями, кубками.

Инструктор. Какие бывают медали?

Дети: Золотые, серебряные, бронзовые.

Самостоятельные игры детей.

Подведение итогов.

Вопросы к детям: Дети, где мы с вами сегодня побывали? Что вам понравилось, что особенно запомнилось? Что показалось трудным? Как хотели бы поиграть в следующий раз? Какими качествами вы бы хотели обладать? Почему? (ответы детей).

Возвращение в детский сад.

3 этап – заключительный.

- Оформление стенгазет «Мир спорта и здоровья»;

- Размещение информации на сайте ДОУ.