

Проект

«Животные нашего края»



Воспитатель: Киселева О.Н.

Проект «Животные нашего края».

Автор проекта: Киселева О.Н.

Участники проекта: воспитатели, родители и дети старшей группы, музыкальный руководитель.

Тип проекта: познавательно-творческий.

Продолжительность проекта: 2 недели

Актуальность темы

Дети старшей группы детского сада имеют недостаточные представления о животных наших лесов, об их детёнышах, особенностях внешнего вида, условиях обитания, повадках. Затрудняются в составлении связного высказывания о предмете, так как не имеют достаточных знаний и словарного запаса, им требуется помощь взрослого в планировании рассказа. Участие детей в проекте «Животные нашего края» позволит обогатить знания и представления о диких животных и их детёнышах, особенностях жизни зверей; развить связную речь, творческие способности детей.

Цель проекта: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки детско-взрослого образовательного проекта «Животные нашего края».

Задачи проекта:

1. Обогащать и закреплять знания и представления дошкольников о животных, живущих в наших лесах.
2. Обогащать словарь детей названиями признаков и действий за счёт обозначения качеств (особенности внешнего вида, питания, повадки).
3. Развивать связную речь детей через составление описательного рассказа о животных и пересказа художественного текста.
4. Воспитывать культуру общения, слушая рассказы товарищей, не перебивая говорящего.

Предполагаемый результат для детей:

В процессе реализации проекта дети научатся:

- Знать и называть животных наших лесов, особенности внешнего вида, повадки, приспособления к среде обитания (сезонные изменения, способы защиты).
- Владеть обобщающим понятием «дикие животные».

- Сравнивать животных по нескольким признакам, находя сходство и различие.
- Составлять описательный рассказ о животном с использованием плана-схемы.
- Связно и последовательно передавать содержание литературного текста с опорой на предметные картинки.
- Уметь с помощью различного материала совместно с родителями создавать образ животного, подбирать интересный познавательный материал об этом животном.

В итоге реализации проекта будет создана книга «Дикие животные».

Предполагаемый результат для воспитателя:

Презентация проекта «Животные нашего края», оформление книги « Дикие животные».

1 этап – подготовительный.

- Сбор информации по теме;
- Подбор аудио – и видеоматериала;
- Подбор художественной литературы, иллюстраций, открыток;
- Подбор дидактического материала;
- Оформление папок - передвижек для родителей;
- Разработка конспектов непосредственно-образовательной деятельности;
- Подготовка материала для изобразительной деятельности.

2 этап - реализация проекта

Образовательные области	Вид детской деятельности
Социально – коммуникативное развитие:	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Зоомагазин», «На лесной полянке»;</p> <p>Беседа с детьми по темам: «Как животные готовятся к зиме?»;</p> <p>Рассматривание сюжетных картин по теме: «Дикие животные наших лесов»;</p> <p>Настольный театр «Зоопарк»;</p>

	Импровизация «Заюшкина избушка».
Познавательное развитие:	<p>Творческие задания «Спрячь зайца», «Помоги белочке сделать припасы»;</p> <p>Обучение правилам поведения в природе;</p> <p>Работа со схемами-моделями для составления описательных рассказов о животных;</p> <p>Ведение календаря природы;</p> <p>Проблемные ситуации по теме: «Как люди могут помочь животным»;</p> <p>Дидактические игры: «Кто где живёт», «Кто чем питается», «Чьи детки?», «Где чья мама?»</p>
Речевое развитие:	<p>Составление рассказов о животных;</p> <p>Чтение русских народных сказок «Лисичка-сестричка и серый волк», «Хвосты», «Заяц-хваста», «У страха глаза велики», « Заюшкина избушка», «Лисичка со скалочкой; рассказов из пособия Т.А. Шорыгиной «Какие звери в лесу?»: Ёж, Медведь, Лиса; заучивание стихотворений о животных: «Белка-парашютистка», «Лиса» И. Новикова;</p> <p>Использование пословиц, поговорок, чистоговорок по теме;</p> <p>Загадывание загадок о животных;</p> <p>Рассказы воспитателя на темы: «Зачем ежу иголки?», «Почему зайца называют косым?», «Что делают белки, если корма в лесу не хватает?».</p>
Художественно – эстетическое развитие:	<p>Лепка «Ёжик»,</p> <p>Рисование животных наших лесов;</p>

	<p>Аппликация «Зайчик в лесу»;</p> <p>Коллаж «Царство диких животных»;</p> <p>Ручной труд – изготовление настольного театра «Зоопарк» (картон, цветная бумага);</p> <p>Книга детских рисунков и рассказов «Дикие животные».</p> <p>Разучивание песни: « Почему медведь зимой спит».</p> <p>Хороводная пляска: « Медведь с пирогами».</p> <p>Слушание DVD и аудиозаписи : «Звуки леса».</p> <p>Муз.ритм. движения «Зверюшки на дорожке», «Движения животных».</p>
Физическое развитие	<p>П/игры: «Пустое место», «Узнай по голосу», «Охотник и зайцы», « Волк во рву», «Охотники и звери».</p> <p>Загадки - движения «Угадай животное».</p> <p>Пальчиковые игры по теме: "Наш лужок", "Ёжик».</p> <p>Физкультминутки по теме: «Заблудились мы в лесу», « Между ёлок, между сосен...»; « Скучно белочке в дупле».</p>

3 этап – заключительный.

Создание книги о диких животных совместно с родителями (оформление рисунков диких животных наших лесов с составлением описательного рассказа).

Размещение материала на сайте ДОУ.