

**Проект**  
**« Осень, осень!**  
**В гости просим! »**



Воспитатель: Киселева О.Н.

# Проект «Осень! Осень! В гости просим!»

**Срок реализации:** 2 месяца.

**Вид проекта:** информационно-практический с элементами творчества.

**Участники проекта:** дети, воспитатели и родители средней группы.

## Пояснительная записка

Познание ребёнком окружающего мира обязательно включает и познание природы. Сухомлинский В. А. писал: «Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума. Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать, наслаждаться ею, вглядываться в неё и вслушиваться». Учитывая, что представления детей пятого года жизни об объектах природы и временах года в целом ещё недостаточно устойчивы, а практические, трудовые умения только начинают формироваться, необходимо систематически и целенаправленно знакомить дошкольников с природой. Повышению системности в работе способствовала организация проектной деятельности «Осень! Осень! В гости просим!» Она даёт возможность целенаправленно и эффективно выстраивать педагогическую работу, так как проходит через все виды детской деятельности: познавательную, наблюдения, труд, игры, речевое развитие детей, продуктивную деятельность и задания творческого характера.

## Цель:

Расширить представление детей об осени, её характерных особенностях.

## Задачи:

- Формировать основы экологической культуры детей через практическую деятельность с живыми объектами, наблюдения, опыты, работу с дидактическим материалом;
- Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира и отражать это в продуктивной деятельности;
- Развивать творческие и познавательные способности детей;
- Познакомить со сказками, стихами, рассказами, загадками об осени;
- Воспитывать любовь к живому, желание беречь и защищать природу.

## **Предполагаемый результат:**

- реализованы потребности детей в исследовательской деятельности в ходе совместной практической деятельности с воспитателем;
- совершенствована экологическая среда группы;
- вовлечены родители в продуктивную деятельность группы, заинтересованы в сотрудничестве с детским садом;
- оформлена выставка «Что нам осень принесла»;
- дети познакомились с литературными произведениями об осени;
- сформированы представления о необходимости беречь сохранять природу.

## **Материальная база:**

- Различный материал для творчества
- Ноутбук, программное обеспечение
- Иллюстрации об осени
- Оборудование для исследовательской деятельности
- Литературные произведения об осени

## **Практическая часть.**

- Организация совместной деятельности воспитателя и детей;
- Проведение бесед по осенней тематике;
- Чтение художественной литературы;
- Выполнение с детьми работ по рисованию, лепке, аппликации на тему «Осень»;
- Предложить родителям поучаствовать в выставке «Осенние Фантазии»;
- Консультации и беседы с родителями по теме проекта;
- Проведение осенних наблюдений;
- Проведение дидактических игр и упражнений;
- Праздник Осени;
- Размещение информации на сайте;
- Подвести итоги проекта.

# Этапы проекта.

## 1 этап - подготовительный

- Работа по подбору иллюстративного материала по теме «Осень»;
- Подбор дидактического материала;
- Подбор музыкальных произведений об осени;
- Составление рассказов, проведение бесед;
- Подбор художественной литературы, пословиц, поговорок, загадок на осеннюю тематику;
- Консультации для родителей.

## 2 этап - основной

### Деятельность по осуществлению проекта.

<b>Образовательные области</b>	<b>Вид детской деятельности</b>
Социально-коммуникативное развитие	- Рассматривание иллюстраций и картин: «Времена года», «Золотая осень» И.Левитана. - Труд «Дары осени» - сбор природного материала на прогулке. - Сюжетно-ролевая игра: «Овощной магазин».
Познавательное развитие	- Беседа: «Что бывает осенью?», «Осенние витамины», «Дары осени», «Осень золотая», «Погода осенью», «Как люди одеты осенью на улице?» «Перелётные и зимующие птицы». -Игра – драматизация по сказке «Репка». - Ди «Чудесный мешочек», «Что растет на грядке?», «Овощи и фрукты», «Что нам осень принесла».
Речевое развитие	- Составление описательных рассказов по картинке: «Осень наступила», «Дети гуляют в парке», «Опиши овощ».

	<p>-Игры «Найди ошибку», «Подбери слово», «Назови ласково», «Назови правильно».</p> <p>-Пословицы, загадки, поговорки, потешки.</p> <p>-Чтение и заучивание стихотворений об осени.</p> <p>-Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи».</p> <p>-Чтение сказки «Осень на пороге» Н.Сладкова</p> <p>-«Как птицы и звери к зиме готовятся» Г.Снигерев.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>- Лепка, рисование, аппликация по теме;</p> <p>-Слушание: И.П.Чайковского «Времена года»</p> <p>-Разучивание песен и танцев об осени.</p> <p>-Музыкальная игра: «Огородная - хороводная»</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры: «В огород мы пойдем», «Огуречик», «Перелет птиц», «Найдите дерево», «Лети, листок, ко мне в кузовок».</p>

### 3 этап - итоговый

- Выставка даров осени «Осенние фантазии» (совместно с родителями).
- Праздник «Осень в гости к нам пришла».
- Изготовление коллективных аппликаций, коллажей на осеннюю тематику.
- Размещение материала по теме на сайте ДОУ.