

Проект
«Шестиногие малыши».



Воспитатель: Киселева О.Н.

Проект исследовательский с элементами творчества «Шестиногие малыши».

Автор проекта – Киселева О.Н., воспитатель МКДОУ детский сад № 63

Продолжительность проекта – краткосрочный (две недели)

Тип проекта – исследовательский с элементами творчества.

Участники проекта – дети 3-7 лет, воспитатели, родители, изо руководитель, музыкальный руководитель.

Пояснительная записка

Ознакомление детей с природой через привитие любви и бережного отношения к ней является одной из важнейших задач педагогов в работе с детьми дошкольного возраста. Дети должны понимать, что многие насекомые играют огромную роль в жизни различных растений и животных, также дети должны четко осознавать зависимость численности и жизнеспособности насекомых от экологического состояния окружающей среды. В процессе реализации проекта дети познают мир насекомых, учатся смотреть на него со стороны настоящих исследователей, биологов, учатся бережно относиться ко всему живому, заботиться, о сохранении популяции насекомых; отмечать разнообразие их видов, необычности их форм, внешнего вида и предназначения.

Актуальность.

Во время прогулки дети увидели насекомых. Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес, другие - испугались. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить насекомых. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о насекомых очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?» Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность.

Цель проекта:

- Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта «Шестиногие малыши».

Задачи:

- Формировать у детей элементарные представления о насекомых, их строении, способах передвижения;
- Формировать навыки исследовательской деятельности;
- Воспитывать бережное отношение к живому;
- Развивать эстетические чувства детей, творческие способности;
- Развивать мелкую моторику за счет изобразительной деятельности
- Развивать коммуникативные навыки;
- Активизировать совместную деятельность родителей и детей по внедрению проекта.

Предполагаемый результат:

- Дети научатся исследовать, проявлять интерес к окружающему миру;
- Дети закрепят знания о насекомых, будут иметь простейшие представления об особенностях внешнего вида, способах передвижения, издаваемых звуках;
- Узнают о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям насекомые;
- Реализуются потребности детей в продуктивных видах деятельности;
- Вовлечены родители к участию в проектной деятельности;
- Будет создана выставка детских работ, совместных с родителями;
- Дети познакомятся с произведениями искусства и литературными произведениями по данной теме.

Материальная база

- художественная литература по теме;
- энциклопедии;
- видео и ауди записи;
- дидактические игры;
- лупа;
- изобразительный материал для продуктивной творческой деятельности;
- иллюстративный материал;
- ноутбук, программное обеспечение.

Практическая часть

- Познакомить детей с насекомыми через просмотр презентации.
- Выполнить творческие работы с детьми по данной теме.
- Предложить родителям выполнить домашнее задание «Букашечки – таракашечки» и оформить выставку на стенде.
- Консультации и беседы с родителями по теме проекта.
- Провести итоговые коллективные занятия по аппликации во всех группах «Удивительный мир насекомых».
- Провести итоговое развлечение «В стране насекомых» (подготовительная группа).
- Разместить информацию на сайте ДОУ.
- Подвести итоги проекта.

Деятельность по осуществлению проекта.

Образовательные области	Вид детской деятельности
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">➤ Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых;➤ Просмотр презентации «Удивительный мир насекомых»;➤ Просмотр мультфильмов «Лунтик», «Пчёлка Майя», «Под грибом», «Стрекоза и муравей», «Муха-цокотуха».➤ С\Р игры «Домик пчелы», «В кузнице».
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">➤ Наблюдение за насекомыми на улице;➤ Рассматривание иллюстраций, энциклопедий, журналов;➤ Беседы: «Какие бывают насекомые», «Что дети знают о насекомых», «В мире насекомых»;➤ Ди: «Четвертый лишний», «Куда спрятались насекомые?», «Угадай», «Найди лишнюю картинку», «Исправь ошибку», «Кто, где обитает?», «Сложи картинку»;➤ Настольные игры: «Лото», «Божьи коровки», «Паучок».
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">➤ Составление описательного рассказа о насекомом;➤ Чтение: Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», А.

	<p>Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Паучок – пилот», Г. Глушнёв «Кузнечик и кузнечики», С. Михалков «Академия наук», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов из книги «Лесная мозаика» («Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук»), К. Ушинский «Пчёлки на разведках», К. Чуковский «Муха-Цокотуха», Мамин-Сибиряк «Сказочка про козявочку», «Сказка про комара-Комаровича длинный нос и про Мишу-короткий хвост»; А. И. Крылов басня «Стрекоза и муравей»...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Разучивание стихов о насекомых «Сороконожка», «Песенка жука», «Про бабочку», пальчиковой гимнастики «Жук, стрекоза, осы», «Божьи коровки», загадывание загадок ➤ Чтение энциклопедии «Насекомые»; ➤ Словесные игры «Отгадай загадки», «Чьи детки?» «Подбери слово», «Закончи предложения».
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Лепка, рисование, аппликация по теме; ➤ Разучивание танца пчелок, кузнечиков; ➤ Разучивание песни «Пчелка Майя», «В траве сидел кузнечик»; ➤ Прослушивание музыки Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля», А. Чайковского «Вальс цветов»; ➤ Развлечение «В стране насекомых».
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ➤ П/и: «Бабочки и ласточки», «Стрекозы, бабочки, пчёлы, кузнечики», «Поймай комара», «Пчелка», «Птички и бабочки», «Раз, два, три мотылька лови», «Найди свой домик», «Медведь и пчелы».

Этапы проекта.

1 этап - подготовительный

- Работа по подбору иллюстративного материала по теме «Насекомые»;
- Прослушивание песни «Пчелка Майя», «В траве сидел кузнечик», загадывание загадок, составление рассказов, проведение бесед;
- Просмотр мультфильмов «Лунтик», «Пчёлка Майя», «Под грибом», «Стрекоза и муравей», «Муха-цокотуха».

- Консультации для родителей.

2 этап - основной

- Изодейтельность на тему «Насекомые», коллективные аппликации;
- Презентация «Эти забавные насекомые», загадки и стихи о насекомых.
- Подвижные игры: «Бабочки и ласточки», «Стрекозы, бабочки, пчёлы, кузнечики», «Поймай комара», «Пчелка», «Птички и бабочки», «Раз, два, три мотылька лови», «Найди свой домик», «Медведь и пчелы»
- Беседы «Какие бывают насекомые», «Что дети знают о насекомых», «В мире насекомых»;
- Разучивание танца пчелок, кузнечиков.

3 этап - итоговый

- Коллективные аппликации во всех группах «Удивительный мир насекомых»;
- Развлечение для подготовительной группы «В стране насекомых»
- Выставка «Букашечки - таракашечки» (совместно с родителями)
- Размещение материала по теме на сайте ДОУ.