



Проект «Мой домашний любимец»

Воспитатель: Киселева О.Н.

Проект «Мой домашний любимец»

Срок реализации: 2 недели

Вид проекта: Познавательный с элементами творчества.

Участники проекта: дети, воспитатели и родители средней группы.

Цель проекта: Расширение и уточнение представлений детей о домашних животных.

Задачи проекта:

1. Дать детям представление о домашних питомцах, живущих в доме, рядом с человеком.
2. Закрепить знания о характерных повадках домашних питомцев.
3. Закрепить знания о том, чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают, названия жилищ разных домашних питомцев.
4. Воспитать чувства сопереживания ко всему живому, учить бережно относиться к животным.

Актуальность проблемы:

Домашние питомцы очень важны в жизни человека, они основа добрых отношений, дают возможность быть добродушными. Хотим мы этого или нет, но отношения к домашним животным вошли уже в нашу жизнь: общественную, семейную. Дети с домашними животными сталкиваются с малых лет, узнают об их ласке, любви, учатся заботиться о них, но очень важно научить детей бережному отношению к ним. Общение с животными, если оно происходит бесконтрольно, может принести не только пользу, но и вред развивающейся личности ребенка. Домашнее животное в семье - это мощный воспитательный фактор. Ребенок учится заботиться, ухаживать за ним, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества. Прежде всего, ребенок не знает, что можно делать, а что нельзя, что для животного вредно, а что полезно. Кроме того, при тесном контакте с животным, малыш обязательно захочет удовлетворить свою любознательность и втянуть его в игру. Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для животного, так и для ребенка.

Предполагаемый результат проекта:

Ожидаемые результаты на уровне детей:

- Понимание детьми, как можно ухаживать за домашними животными;
- Привитие детям любви и бережного отношения к животным;
- Обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения.

Ожидаемый результат на уровне взрослых:

- Желание родителей завести домашнего питомца;
- Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания бережного отношения детей к животным;
- Активное участие родителей в делах группы и детского сада.

Ожидаемые результаты на уровне педагогов

- Повышение педагогической грамотности в вопросах воспитания у детей бережного отношения к животным;
- Пополнение педагогической копилки.

Этапы работы над проектом:

1 этап подготовительный	2 этап основной	3 этап заключительный
-Определение темы проекта. -Поиск и анализ проблемы. -На основе изучения проблемы постановка цели и задач. -Поиск информации: подбор литературы, иллюстраций, открыток, разработка конспектов непосредстве	-Беседы о домашних животных «Как я забочусь о своем питомце»; - Тематические занятия: «Домашние животные у нас дома», «Про любимого котенка». - Чтение рассказов, стихов Загадки, потешки, скороговорки; С. Маршак «Усатый-полосатый», «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке»; В. Чарушин «Кошка», «Собака»; Г. Остер «Котенок по имени Гав»; Н. Носов «Живая шляпа»; Н. Заболоцкий «Как мыши с котом воевали»; В. Сутеев «Три котенка»; - заучивание стихов - сюжетно - ролевые игры: «У ветеринара. Котенок заболел.», «В зоомагазине». - дидактические игры: "Кто где живет?", "Где чей домик?",	-Оформление фотовыставки «Я и мой любимец» - Создание альбома «Питомцы нашей группы» (рассказы о своем питомце) -Родительское собрание «Мои домашние любимцы»

<p>нно-образовательной деятельности, подготовка материала для изобразительной деятельности.</p>	<p>"Животное домашнее или дикое?" "Угадай, кто спрятался?" "Угадай, что изменилось?" «Четвертый лишний»; Большой-маленький»;«Сравнялки»; «Кто как кричит? »; «Кто что ест?», «Один-много»; «Найди свою маму». - подвижные игры: «Воробушки и кот», «Мышеловка», «Злобный пес», «Гуси-лебеди», «Лохматый пес», «Кот и мыши» - Конструирование : «Кошкин дом»; - Художественное развитие (рисование, лепка, аппликация по теме) - оформление выставки книг - рассматривание картины «Кошка с котятами», «Собака со щенками». - составление рассказов о своем питомце - слушанье и разучивание песен о кошках и собаках. - выставка рисунков - создание презентаций о своем любимце</p>	
---	---	--