

**Проект по художественно –
эстетическому развитию
«Снеговик идет на елку».**



Воспитатель: Киселева О.Н.

Проект по художественно – эстетическому развитию «Снеговик идет на елку».

Автор проекта – Киселева О.Н., воспитатель МКДОУ № 63 «Сказка»

Продолжительность проекта – краткосрочный (с 1 по 15 декабря)

Тип проекта – художественно - практический

Участники проекта – дети 3-7 лет, воспитатели, родители.

Актуальность.

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него всё впервые: солнце и дождь, снег и град. Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно - образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о снеговике. Познакомить с опытами с водой и снегом с целью развития интереса к играм -экспериментированиям. Ребенок лучше воспринимает полученную информацию, если задействованы все органы чувств, если он сможет не только увидеть, но и попробовать на вкус, поиграть, сделать что-то своими руками.

Так была сформирована идея проекта - узнать побольше о снеговиках и сделать их своими руками различными способами (лепка, аппликация, рисование, конструирование из разных материалов).

Цель проекта:

Проектирование предметно-развивающей среды (создание выставки снеговиков из подручного материала) в условиях обогащения художественно-эстетического развития дошкольников.

Задачи:

- Конкретизировать и углубить представления о снеговике.
- Развивать творческую активность детей, умение создавать образ снеговика различными способами.
- Воспитывать интерес к совместному с родителями творчеству.
- Способствовать развитию познавательной активности, логического мышления, умению замечать изменения в природе, коммуникативных качеств.
- Закрепить знания детей о свойствах снега и льда.

Предполагаемый результат:

- Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом.
- Развитие творческих способностей детей.
- Развитие памяти детей посредством запоминания стихотворений о снеговике.
- Приобщены родители к творческой работе с детьми, они заинтересованы в сотрудничестве с детским садом.
- Углублены знания детей о сезонных изменениях в природе в зимнее время года.

Материальная база:

- Различный материал для творчества.
- Ноутбук, программное обеспечение.
- Иллюстрации снеговиков.

Практическая часть

- Познакомить детей со снеговиком через просмотр иллюстраций, игрушек, лепки из снега.
- Выполнить работы с детьми из различных материалов, предлагая разные способы.
- Предложить родителям выполнить домашнее задание «Снеговик идет на елку».
- Консультации и беседы с родителями по теме проекта.
- Оформить выставку «Веселый Снеговик».
- Провести занятия по аппликации, лепке, аппликации, конструированию.
- Разместить информацию на сайте ДОУ.
- Подвести итоги проекта.

Деятельность по осуществлению проекта.

Образовательные области	Вид детской деятельности
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Рассматривание иллюстраций, игрушек;• Просмотр мультфильма: «Снеговик почтовик»;• С\Р игра «Снеговик спешит на празднике»
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Наблюдение за снегом, снежинками;• Опыты со снегом и льдом;• Выкладывание снеговика из геометрических фигур;• Беседы о ЗОЖ, о правилах безопасности на прогулке в зимний период;• Беседы «Как появился снеговик? », «Почему снеговик любит холод? », «С днем рождения, снеговик!»;• Рассматривание иллюстраций;• Ди «Что сначала, что потом», «Времена года», «Что изменилось? », «Чего не стало», «Найди по описанию», «Волшебный мешочек»;• Выставка книг «Весёлый снеговик».
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Составление рассказов по картине «Лепим мы снеговика», «Вот так снеговик»;• Чтение и заучивание стихов о снеговике «Сказка про снеговика», «Снеговик», «Снежная семейка» Лидии Слуцкой, «Я вылепил снегурку» Е.Благиной и др;• Чтение сказок: «Морозко», «Снегурочка», «Мороз Иванович», «Снегурушка и лиса»;• Дид.игры: «Хорошо - плохо», «Назови ласково», «Доскажи словечко»;• Дидактические упражнения: «Закончи предложение», «Какой? Какая? Какое?»

Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка, рисование, аппликация, конструирование по теме; • Разучивание танца снеговиков; • Прослушивание песен: «Марш снеговиков», музыкальные произведения из цикла «Времена года»
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры «Два мороза», «Снежинки», «Заморожу», «Мы погреемся немножко» и др.

Этапы проекта.

1 этап - подготовительный

1. Работа по подбору иллюстративного материала по теме «Снеговик», «Снегопад», «Снежинки», «Дети лепят снеговика»;
2. Прослушивание песни «Марш снеговиков», загадывание загадок, составление рассказов, проведение бесед;
3. Просмотр мультфильма «Снеговик почтовик».
4. Консультации для родителей.

2 этап - основной

1. Изодятельность на тему «Снеговик идет на елку»;
2. Загадки, стихи, рассказы, сказки о снеговике;
3. Подвижные игры «Два мороза», «Снежинки», «Заморожу», «Мы погреемся немножко» и др.
4. Беседы «Как появился снеговик? », «Почему снеговик любит холод? », «С днем рождения, снеговик!»;
5. Разучивание танца снеговиков.

3 этап - итоговый

1. Изготовление работ по лепке, аппликации, рисованию, конструированию на тему проекта;
2. Выставка «Снеговик идет на елку» из различных материалов (совместно с родителями)
3. Размещение материала по теме на сайте ДОУ.