

Проект: «Мой город Михайловск».

Средняя группа

Воспитатель: Киселева О.Н.

Педагогический проект в средней группе «Мой любимый город»

«Я узнал, что у меня
Есть огромная родня:
И тропинка, и лесок,
В поле - каждый колосок,
Речка, небо надо мною-
Это все мое, родное!»
В. Орлов

По доминирующей в проекте деятельности: познавательный, творческий, игровой.

По содержанию: открытый, детско – взрослый;

По составу участников проекта: дети средней группы, родители, воспитатели, инструктор по физической культуре.

По времени проведения: краткосрочный.

Актуальность проекта

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Дети - это наше будущее, а значит будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить свою страну. Но маленьким детям непонятны понятия страна, патриотизм, Родина... Начинать воспитание любви к своей Отчизне нужно с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце. Для успешности работы с детьми по ознакомлению с городом, где они живут, необходимо применить проектный метод. Дошкольное детство можно

назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты, познаваемого детьми, мы зароняем в их сердца искорку любви к родному краю, к Родине.

Проблема: Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут – это их малая родина. Не знают ничего об его истории, достопримечательностях.

Цель проекта: Создать условия для развития у детей патриотических чувств, для повышения активности участия родителей в жизни группы.

Задачи:

- Формировать представления детей об истории родного города, его достопримечательностях, расширять кругозор детей.
- Пробудить добрые чувства, интерес к месту, где живет ребенок.
- Способствовать развитию эмоционально-ценностного отношения к родному дому, своей семье, улице, городу.
- Способствовать развитию связной речи детей; обогащению и активизации словаря детей.
- Формировать желание сохранять чистоту, порядок в своем городе.
- Прививать у детей чувство гордости, восхищения красотой родного города.

Предполагаемые итоги реализации проекта

Предполагаемый итог реализации проекта со стороны детей:

- Обогащены и систематизированы знания детей о родном городе. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы.
- У детей обогатился словарь новыми словами, повысилось умение самостоятельно рассуждать.
- Дошкольники приобретут навыки социального общения с взрослыми.

Предполагаемый итог реализации проекта со стороны педагогов:

- Пополнят свои знания о городе
- Установятся доверительные и партнерские отношения с родителями.
- Будут использоваться новые технологии в образовательном процессе
- Пополнится развивающая среда в группе.

Предполагаемый итог реализации проекта со стороны родителей:

- Пополнят свои знания о городе
- Расширится сотрудничество с детьми и педагогами.
- Повысится заинтересованность родителей к педагогическому процессу, родители будут посещать вместе с детьми исторические памятники, музеи, выставки.

Обеспечение проектной деятельности.

Методическое:

1. Аджи А. В. Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе детского сада. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте: Практическое пособие для воспитателей ДОУ – Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2009
2. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью. Средняя группа: конспекты занятий. – М.: ООО «Элизе Трейдинг», 2002
3. Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми 4-7 лет. - Волгоград: Учитель, 2013
4. Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. - Издательство: Скрипторий 2003, 2010
5. Карпухина Н. А. Конспекты занятий в средней группе детского сада. Знакомство с окружающим миром. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2009
6. Малышева А. Н. Аппликация в детском саду. - Академия Развития, Академия Холдинг, 2010
7. Павлова О. В. Изобразительная деятельность и художественный труд. Средняя группа: комплексные занятия. – Волгоград: Учитель, 2011
8. Книги о г. Балаково.

Этапы проекта

I этап проекта - подготовительный

Сбор информации

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.
2. Подобрать энциклопедическую, методическую и художественную литературу.
3. Подобрать иллюстрации о городе Михайловске.
4. Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.
5. Подобрать материалы, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности детей.
6. Подобрать дидактические игры о городе Михайловске.

II этап проекта - основной

Работа над проектом

Социально – коммуникативное развитие	Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Идем в детский сад», «Экскурсия по городу». Беседы: «Достопримечательности родного города», «Дом, в котором я живу», «Где работают наши родители», «Они прославили наш город», «Транспорт нашего города», «Как вести себя на улице», «Что делать, когда потерялся»,
--------------------------------------	--

	<p>«Чем помочь родному городу».</p> <p>Дидактические игры: «Наш город», «Путешествие по городу», «Узнай по описанию», «Дружеское интервью», «Кто трудится в родном городе?», «Какие животные в нашем краю живут?», «Собери картинку», «Будем вместе строить дом», «Подбери материал и дом, назови какой дом?», «Сосчитай этажи», «Назови дом, в которой 1, 2, 3, 4, 5 этажей», «Какой, какое, какая?», «Придумай название улицы».</p> <p>Настольно – печатные игры: «Расскажи про свой город», «Прогулка по городу», «Профессии», «Животный мир».</p> <p>Игровые ситуации: Разыгрывание дорожных ситуаций на макете улицы.</p> <p>Театрализованные игры: «Теремок», игра-драматизация «Правила уличного движения»,</p>
Познавательное развитие	<p>Просмотр презентации: «Путешествие по родному городу»</p> <p>НОД «Социальный мир» - «Город и село», «Мой родной город Михайловск»</p> <p>Знакомство с гербом города.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбома, набора открыток с видами города.</p> <p>Экскурсии: по территории детского сада, целевая прогулка на близлежащую улицу.</p>
Речевое развитие	<p>НОД «Развитие речи» - «Путешествие из города в деревню», «Дом в котором я живу».</p> <p>Сказки: К. Успенский, В. Чижиков «Вера и Анфиса заблудились».</p> <p>Рассказы: М. Ильина, Е. Сегала «Машина на нашей улице»</p> <p>Стихи: С. Михалков «Моя улица», А. Барто «В кинотеатре», С. Баруздин «Кто построил этот дом?», стихи балаковской поэтессы Т. Юриной.</p> <p>Загадки о городе.</p> <p>Пословицы и поговорки.</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>НОД «Рисование» - «Домик для куклы»</p> <p>НОД «Лепка» - «Улица нашего города»</p> <p>НОД «Аппликация» - «Строим, строим мы дома»</p> <p>НОД «Конструирование»: «Домики, сарайчики,</p>

	<p>гаражи».</p> <p>Тематическая выставка в книжном уголке</p> <p>Продуктивная деятельность: аппликация «Город, в котором я живу», лепка «Мой дом».</p> <p>Музыка: Прослушивание песен о родном городе.</p> <p>Раскраски, шаблоны, трафареты, схемы, образцы.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>НОД «Физическая культура»: «Любимый цирк»</p> <p>Спортивный досуг: «Путешествие в город Играй-ка»</p> <p>Подвижные игры: «Автомобиль», «Найди свой домик», «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Что спрятано?», «Поезд», «Собираем урожай».</p> <p>Комплекс утренней гимнастики: «Строим дом»</p> <p>Гимнастика после сна: «Прогулка по городу»</p> <p>Динамические упражнения: «Утром рано мы встаем», «От зеленого причала оттолкнулся пароход», «Строители», «Молоточки», «Мы на карусели сели».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Дом», «Новый дом», «Сколько в доме этажей?», «Дом и ворота», «Строим новый дом», «Порисуем», «Машина», «Лодочка», «На качелях».</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Регулировщик», «Сыграем на гармошке», «Дом маленький, дом большой»</p> <p>Зрительная гимнастика: «Во дворе», «Автобус», «Мостик», «Качели».</p> <p>Массаж: «Строим дом»</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Анкетирование: «Любимый город мой – Михайловск».</p> <p>Консультация о воспитании у детей любви к родному краю.</p> <p>Папка – раскладушка: «История родного города Михайловска»</p> <p>Рекомендации для родителей по теме «Наш город».</p> <p>Маршрут выходного дня</p> <p>Прогулки детей с родителями по улицам города.</p> <p>Посещение детей совместно с родителями музея истории города.</p> <p>Фотовыставка «Мой любимый город».</p> <p>Конкурс рисунков (сотворчество детей и родителей) «Улица, на которой я живу»</p>

<p>Развивающая среда</p>	<p>Сказки, стихи, рассказы, иллюстрации, энциклопедии.</p> <p>Наглядно – дидактические пособия, демонстрационный материал: набор открыток с достопримечательностями родного города, серия сюжетных картин по темам: «Город», «Транспорт», «Деревья», «Дикие и домашние животные», «Птицы», «Рыбы».</p> <p>Материалы для продуктивной деятельности: образцы, схемы для рисования, лепки, аппликации; краски, цветные карандаши, пластилин, цветная бумага.</p> <p>Уголок развивающих игр: настольные игры, логические задания.</p> <p>Картотеки: «Загадки, стихи, пословицы и поговорки о городе», «Физминутки, пальчиковая, дыхательная, зрительная гимнастики».</p> <p>Альбом: «Город Михайловск»</p> <p>Книги о Михайловске</p> <p>Костюмерная с широким разнообразием костюмов для мальчиков и девочек.</p> <p>Фонотека: песни о г. Михайловске</p>
--------------------------	---

III этап проекта

Презентация проекта

1. Развлечение «Путешествие по родному городу»
2. Фотовыставка «Мой любимый город» (Я гуляю по городу)

«Мой город» в средней группе

Конспект занятия «Мой город»

Цель: Закрепить представления детей о родном городе, его достопримечательностях, о символике Михайловска

Задачи:

- воспитывать любовь к родному городу, уважение к его символике, истории, жителям города
- уточнять и обобщать представления детей о городе Михайловске;
- расширять и активизировать словарь;
- упражнять в употреблении простых предложений;
- развивать логическое мышление, внимание, воображение;
- воспитывать любовь к родному городу, его природе, людям.

Раздаточный материал:

- фрагменты герба Михайловска;
- мяч;
- кукла Маша;
- раскраски с изображениями мультфильма «Маша и медведь».

Ход занятия:

- Ребята, давайте мы сначала с вами поздороваемся. Я передаю мячик – Здравствуй (имя). (мячик передаётся дальше и каждый здоровается с соседом).

- А ещё у нас сегодня гости, давайте поздороваемся с ними.

Ребятки, я слышу шум за дверью, пойду посмотрю, что там.

(Открыть дверь и занести куклу Машу).

- Смотрите, кто к нам сегодня пришёл?

Дети: Маша.

- Поздоровайтесь с ней.....

Маша: Ребята, вчера мы с Мишкой читали и разные стихи и мне очень понравилось стихотворение о вашем городе.

Маша: Правда, ваш город такой хороший? Мне бы хотелось узнать о нём побольше.

- Ребята давайте поможем Маше узнать наш город. Давайте мы с вами сделаем для Маши фотогалерею. Мы будем говорить красивые слова о городе и вешать соответствующие фотографии. И Маша сразу может увидеть всё о нашем городе.

- В нашем городе много памятников героям. Наш город какой? (героический)

- В нашем городе есть музей. Значит наш город какой? (культурный)

- В нашем городе много людей занимается спортом. Значит наш город какой? (спортивный)
- В нашем городе растёт много деревьев, кустов. Значит наш город какой? (зелёный)
- К празднику наш город украшают флагами, шарами. Значит наш город какой? (праздничный)
- Весной в нашем городе высаживают много цветов. Значит наш город какой? (цветущий)
- А ночью, когда мы спим наш город какой? (ночной)
- Мы очень любим наш город. Значит наш город какой? (любимый)

- Когда идёт дождь, наш город какой? (дождливый)
- А когда идёт снег, наш город какой? (снежный)
- Посмотрите, какая красивая фотогалерея у нас получилась.

Маша: Ребята мне очень понравился ваш город.

- Давайте пройдемся по нашему городу.

Физминутка:

Дети хором произносят слова, сопровождая их движениями.

Мы по городу идем (маршируют),

Звонко песню мы поем (покачивания головой, напевая: ля-ля-ля).

Мы по улице шагаем (маршируют),

Ноги ровно поднимаем (оттягивают носочки каждой ноги).

Делай шаг – раз, два,

Взмах руками – три, четыре.

Повернулась голова (в любую сторону),

Руки вверх и ноги шире.

Прыгнем вместе высоко и побегаем легко.

- Ребята посмотрите на доске 4 рисунка, что это? (гербы городов).

А под какой цифрой расположен герб города Михайловска? (3) Что на нём изображено?

- А теперь я вам предлагаю подойти к столу. Здесь перевёрнутые фрагменты герба города. Вам нужно собрать герб, чтобы показать Маше.

- А теперь я вам предлагаю поиграть в игру и познакомить Машу с достопримечательностями города. А поможет нам в этом волшебный экран. На нём вы увидите разные силуэты и должны отгадать, что на них изображено. (достопримечательности Михайловска).

- Поиграем в игру «За что ты любишь свой город?». Я вам бросаю мячик, а тот, кому мячик попал, отвечает на вопрос.
- Как вы думаете, ребята, помогли мы Маше узнать наш город? А что она узнала?
- Молодцы ребята. Маше всё очень понравилось, и она решила в благодарность подарить вам свои раскраски. (раскраски с Машей). Садитесь, раскрашивайте.