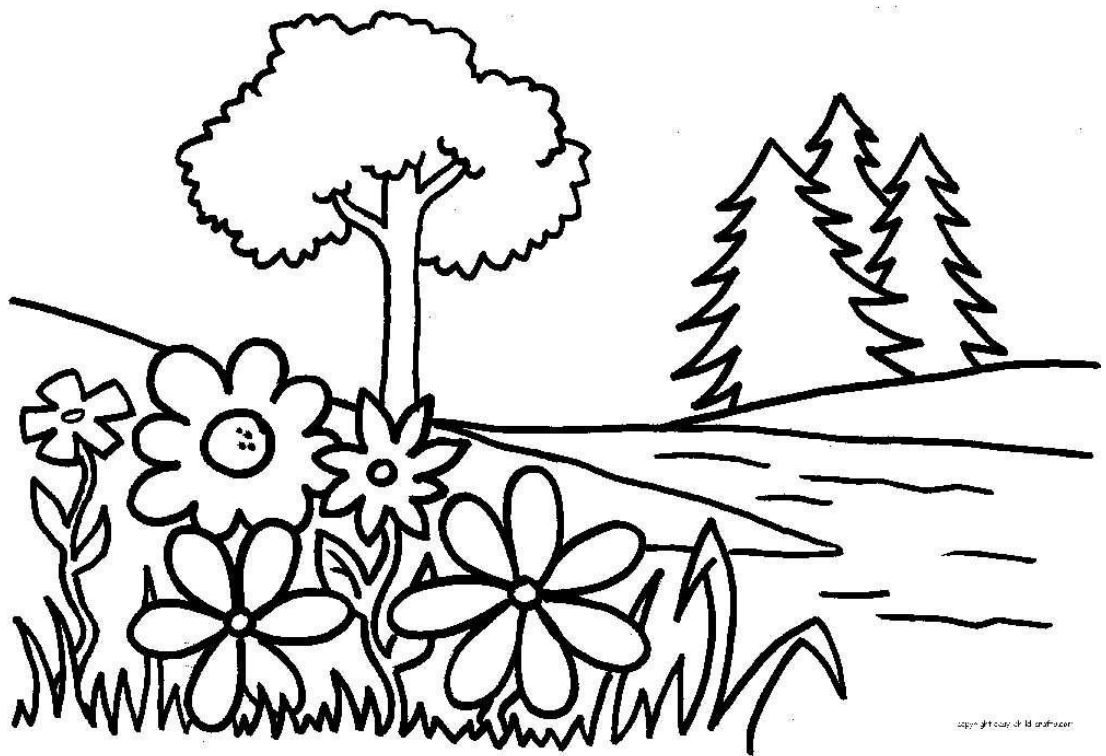


Проект

«Четыре дня с природой»



Воспитатель: Киселева О.Н.

ЧЕТЫРЕ ДНЯ С ПРИРОДОЙ.

Цель: Развитие познавательной активности и творческого воображения детей, воспитание бережного отношения к природе.

Задачи:

1. Закреплять представления о явлениях природы, их свойствах.
2. Создать условия для понимания и использования детьми художественных средств выразительности отображающих явления природы.
3. Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.
4. Развивать воображение и творческую активность детей с помощью разных видов деятельности.
5. Стимулировать сопереживание и бережное отношение к объектам природы.

1 ДЕНЬ – ДЕНЬ ЖИВОТНЫХ.

ВОС: Ребята, у нас начинается новая неделя и это неделя **ПРИРОДЫ!**

Скажите, что такое природа? (животные, птицы, насекомые, рыбы, деревья, цветы и т.д.)

Послушайте и угадайте, какой сегодня день. (**ЗВУКИ ЖИВОТНЫХ**).

Правильно, сегодня у нас **ДЕНЬ ЖИВОТНЫХ**.

А каких зверей вы знаете? Какие бывают животные? (дикие и домашние)

ВОС: Отгадайте загадки о животных.

Мордочка усатая, шубка полосатая,

Часто умывается, а с водой не знается. (Кошка.)

Гладишь — ласкается, дразнишь — кусается.

На цепи сидит, дом сторожит. (Собака.)

Голодная мычит, сытая жуёт,

Всем ребятам молоко даёт. (Корова.)

Щиплет травку поутру

Да дерёт с берёз кору.

Головой, кивая мне,

Говорит не «му», а «ме». (Коза.)

Кто имеет пяточок

Не зажатый в кулачок?

А нога его — копытце,

Ест и пьёт он из корытца. (Поросёнок.)

Молодцы! Про каких животных были загадки? (домашних). Правильно!

ПАЗЛЫ «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

ВОС: Ребята, к нам пришли настоящие КОШКИ. Встречаем!

ТАНЕЦ КОШЕК.

Звучит музыка, входит Айболит.

Айболит: Здравствуйте, детишки: девчонки и мальчишки, здравствуйте гости! Получил я ваше приглашение на праздник, спасибо большое. Вы меня узнали? (доктор Айболит).

Айболит: Я помогаю животным, лечу их, делаю им прививки, скажите, как называется моя профессия? (Ветеринар!)

Айболит: Я помогаю всем животным, и даже научился понимать их язык. Хотите вас научу?

Сейчас по группам исполним песню «В траве сидел кузнечик» на зверином языке! (Звучит фонограмма песни, дети поют - мяукают, гавкают, хрюкают, мекают, мычат)

ПЕСНЯ.

Айболит: Молодцы! Вы поняли, о чем эта песня?

Айболит: Правильно! Вот вы и научились понимать звериный язык.

ВОС: Доктор Айболит, наши ребята очень любят наблюдать за животными, они даже научились делать звериную зарядку. Вы садитесь, отдохните, а ребята покажут, чему они научились.

ЗАРЯДКА «УСЕЛАСЬ КОШКА НА ОКОШКО».

Айболит: Очень хорошая зарядка, полезная для здоровья.

ВОС: Ребята к нам идет еще один гость, а кто, вы узнаете, отгадав загадку:

Очень странный старичок,

Вместо носика - сучок!

По лесу гуляет-

Лес он охраняет.

А зовётся старичок.

Старичок. (ЛЕСОВИЧОК)

Правильно, ребята, а вам не кажется, что он какой-то грустный? Что случилось, Лесовичок?

Лесовик: Я расстроен потому, что Баба Яга забрала моих друзей – лесных зверей и спрятала. Говорит, выполнишь мои задания, тогда их отпущу.

ВОС: НУ, что, ребята, поможем Лесовичку, выручим зверюшек? (да)

Лесовик: 1 задание – отгадать загадки.

Летом мед ел и малину,
Чтобы сытым спать всю зиму.
Тише, дети! Не шуметь!
Пусть спокойно спит. (*медведь*)

Догадайтесь, кто же это?
В шубку рыжую одета.
И не рыба, и не птица.
Это — хитрая. (*лисица*)

Он в лесу дремучем рос,
Серой шерстью весь оброс.
В зайцах вкусных знает толк
Злой голодный серый. (*волк*)

У него иголки,
Как в лесу на елочке.
Зверя лучше не тревожь!
Он колючий. Это. (*еж*)

Лапки у него и уши
Словно сделаны из плюша.
Знает девочка и мальчик —
Любит есть морковку. (*зайчик*)

Как называется дом лисы? (Нора)
Как называется дом медведя? (Берлога)
Дом волка? (Логово)
Кто из зверей сушит на зиму грибы? (Белка)
Медведь – могучий великан,
Был в детстве ... медвежонком,
А этот хищный волк –
Маленьким ... волчонком.
А хитрющая лиса-
Рыженьким ... лисенком,
Длинноухий быстрый заяц

В детстве был... зайчиком.

Лесовик: 2 задание - сделать лесную зарядку.

ЗАРЯДКА «ЗАЙКИ ВСТАЛИ НА ЗАРЯДКУ».

Лесовик: 3 задание – Раскрась картинку.

Ребята, если вы раскрасите правильно и красиво картинки с дикими животными, то Баба Яга обязательно отпустит моих друзей.

(ДЕТИ РАСКАШИВАЮТ КАРТИНКИ)

ВЫХОДЯТ ЗВЕРЮШКИ – дети в костюмах животных.

Лесовик: Спасибо вам, ребята, вы освободили моих друзей.

ВОС: Давайте станцуем для наших гостей и зверюшек веселую польку.

ПОЛЬКА «СОЛНЫШКО СМЕЕТСЯ».

2 ДЕНЬ – ДЕНЬ РЫБ.

Вос: В подводном царстве,
В морском государстве
Жила царица морская,
Рыбка золотая
В гости всех она ждет
На праздник морской зовет

А вы ребята хотите побывать на дне морском и попасть в царство Золотой Рыбки?

Вос: Раз, два, три – все замри!
В мир подводный попади!
Сейчас начнутся чудеса!
Закрывай скорей глаза!

Вос: Вот мы попали на дно морское! Но почему-то очень тихо и не видно морских обитателей! Наверное, что-то случилось? Ребята, послушайте, кто — то плачет...**(появляется Рыбка)** Что случилось? Почему ты так не весела?

Рыбка: Как же я могу веселиться? Все мое подводное царство заколдовала злая волшебница! Я осталась совсем одна. Никто больше не живет в моих владениях.

Вос: Не печалься Золотая Рыбка, мы с ребятами тебе поможем. Правда, ребята?

Вос: Мы хоть и не волшебники, но умеем рисовать, лепить, вырезать и наклеивать.

Вос: Ребята, давайте сначала отгадаем загадки о морских жителях

Мы пугливы иногда,	С чешуей и плавниками
Можем быть и храбрыми.	Проплываем тут и там
Окружает нас вода,	И гуляем косяками
В ней мы дышим жабрами.	Мы по рекам и морям. (Рыбы)

Вос: Я живу на дне морском.
Голова и восемь ног,
Вот и весь я — ... (осьминог)

Вос: Это что за страшный хищник,
В океане грозно рыщет?
Пасть с зубами распахнула.
Берегись, плывёт -... (акула!)

Вос: В самом центре океана
Бьет струя, как из фонтана!
Фантастичный, чудный вид
Дарит нам огромный - ... (кит!)

Вос: По волнам гуляет зонтик
Вот так чудо, Вот так диво!
Зонтик жалит, Как крапива. (Медуза)

Вос: Молодцы, ребята! Вот видишь, Золотая Рыбка, мы все знаем о твоём царстве. А мы приготовили для тебя интересную игру.

Игра «Море волнуется»

РЫБКА: Мне очень понравилась игра, ребята! Какие вы молодцы! Я тоже хочу подарить вам прекрасный танец. Где вы, мои помощницы –рыбки? Выходите ко мне. Давайте танцевать!

ТАНЕЦ РЫБОК.

Вос: Ребята, давайте мы сделаем красивых морских обитателей и подарим их Золотой Рыбке. А в этом нам помогут наши волшебные ладошки.

ДЕТИ делают поделки – морских обитателей.

Вос: Вот мы и сделали красивых, волшебных рыбок, осьминожек, морских обитателей... Как вы думаете, Золотой Рыбке понравится? (ответы детей)

Рыбка: Вы просто настоящие волшебники! Теперь вместе со мной живут медузы, осьминожки и много рыбок. Спасибо вам, ребята!

Вос: А мы, ребята, выходите. Станцуем для Рыбки интересный танец.

«МОРЕ ВОЛНУЕТСЯ» (музыкальная игра).

РЫБКА: Спасибо вам еще раз, детвора, за то, что вернули в мое подводное царство морских жителей. Спасибо за веселые танцы, игры. Вам от меня в подарок вкусное угощение. Ну, а мне пора в путь, к себе домой. До свидания!

3 ДЕНЬ – ДЕНЬ ПТИЦ.

Сорока

Я веселая сорока.
Я сорока - белобока.
Я летала по лесам,
Побывала тут и там.
Я непросто к вам пришла.
Я письмо вам принесла.

ВОС: Ребята, а в этом письме нас приглашают на **ДЕНЬ ПТИЦ**. Ну что ж, начинаем наш праздник. И я приглашаю вас на веселый танец.

ТАНЕЦ «ПЯТОЧКА, НОСОЧЕК»

ВОС: Молодцы! Весело начинается наш праздник. А теперь ответьте мне на вопросы:

Какие птицы прилетают к нам первыми весной? (*Грачи.*)
Руки птицы. (*Крылья.*)
Ноги утки. (*Лапы.*)
Какую птицу называют «лесным доктором»? (*дятел*)
Какая птица не вьёт гнездо? (*кукушка*)
В какое время птицы вьют гнезда? (*весна*)
Для чего нужны всем птицам хвосты? (*управление в полете*)
Какая птица не спит ночами? (*сова*)
Какая птица любит воровать блестящие предметы? (*сорока*)
У какой птицы дом на скале? (*орел*)

ВОС: Птицы – наши друзья. Их нельзя обижать, нужно беречь. Люди подкармливают птиц зимой. Без нашей помощи им бы пришлось туго. Птицы приносят пользу, являются украшением природы. И очень красиво поют.

Давайте **поиграем**. Я буду называть птицу, а вы мне покажете, как она поёт.

Петушок.....
Кукушка.....
Ворона.....
Воробей.....
Гусь.....
Курица.....
Утка.....

Вставайте все в круг и давайте потанцуем!

ТАНЕЦ УТЯТ.

ВОС: Ребята, а ведь птицы встречаются во многих сказках. Давайте отгадаем, из какой сказки эти птицы, помните ли вы их.

ИГРА: «Из какой мы сказки?»

С какими птицами летала лягушка - путешественница? *(с дикими утками)*

Какой птицей стал гадкий утенок, когда вырос? *(лебедем)*

Какую птицу спасла Дюймовочка? *(ласточку)*

У кого лиса украла сыр в одной из басен Ивана Крылова? *(у вороны)*

Какая птица, когда стучались в дверь, спрашивала: «Кто там? Кто там?» *(Галчонок)*

Назови имя вороны из передачи «Спокойной ночи, малыши» *(Каркуша)*

Какие птицы помогли Айболиту добраться до Африки? *(орлы)*

Какая птица разорвала мешок зайцу в сказке «Мешок с яблоками» *(ворона)*

Какие птицы унесли брата у сестрицы Аленушки? *(Гуси-лебеди)*

Волшебная птица с золотым оперением? *(Жар-птица)*

Птица, которая несла золотые яйца? *(Курочка Ряба)*

ВОС: Молодцы! Все сказки они угадали правильно. А сейчас я предлагаю провести конкурс.

Конкурс «Воробьи-прыгуны».

На некотором расстоянии ставятся две кегли. Дети делятся на две команды. Задача — доскакать на одной ноге до кегли и прочирикать три раза.

ВОС: А девочки приготовили для нас веселую песенку про воробушка.

ПЕСНЯ «ЧИК - ЧИРИК»

ВОС: А теперь давайте сыграем в «да» и «нет»

Найдите правильный ответ.

Отгадайте без подсказки

кто летит, кто не летит.

Если «да» - хлопок.

Если «нет» - топоток.

Летит - летит - орёл,

Летит - летит - козёл,

Летит - летит - щегол,

Летит – летит - синица,

Летит – летит - горчица,

Летит – летит - лягушка,

Летит – летит – старушка,

*Летит- летит - глухарь,
Летит – летит - сухарь,
Летит - летит – гагара,
Летит - летит - гитара,
Летит-летит - ворона,
Летит-летит – корона.
Летит – летит - сова,
Летит – летит - трава.
Летит – летит – удод,
Летит- летит – компот.
Летит – летит скворец,
Летит – летит – дворец.
Летит - летит – кувшин,
Летит – летит - пингвин,
Летит - летит - дракон,
Летит – летит - балкон.*

ВОС: А вы знаете таких птиц – голубей? Голубь – это символ мира и добра!
Давайте станцуем красивый танец с этими птицами.

ВАЛЬС С ГОЛУБЯМИ.

4 ДЕНЬ – ДЕНЬ ЦВЕТОВ И НАСЕКОМЫХ.

Фея цветов: Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте!

Сегодня праздник нас собрал: не ярмарка, не карнавал!

Мы о цветах поговорим,

Цветам наш праздник посвятим.

Я, Фея цветов, велю праздник цветов начинать.

Сколько же здесь красивых цветов собралось. Давайте послушаем и посмотрим, какие цветы пришли на праздник.

Белые ромашки-сестрички,

У ромашек белые реснички.

Пляшут среди летнего луга.

До чего похожи друг на друга!

В модной шляпке голубой

Колокольчик озорной.

С кем не повстречается –

До земли склоняется.

Каждый, думаю, узнает,

Если в поле побывает,

Я синенький цветок,

Известный василёк.

Только солнышко взойдет –

Мак на грядке расцветет.

Посмотрите - у ограды

Расцвела царица сада.

Не тюльпан и не мимоза,

А в шипах красotka роза.

ФЕЯ: Просто чудо! Целый хоровод цветов! А давайте-ка цветочный хоровод заведём!

ИГРА (названные цветы выбегают и встают в букет)

Чтобы нам цветов нарвать

Нужно дружно присесть.

Васильки срываем и букеты составляем.

Маки.....

Ромашки.....

Розы.....

Колокольчики...

ФЕЯ: Ребята, а скажите, кто любит из цветов нектар вкусный пить.(бабочки). Конечно бабочки. Посмотрите, к нам сюда она летит, крылышками машет. Встречайте гостью.

Вылетает БАБОЧКА.

Бабочка: Я бабочка-красавица,
В ярком, цветном платье,
Покружилась, полетала,
Села на цветок, устала...
- Не для отдыха я села,
Я нектар цветочный ела.

ФЕЯ: Понравились тебе, Бабочка, наши цветы?

Бабочка: Конечно, понравились. Я очень люблю пить цветочный нектар. И поэтому, я приглашаю всех на веселую польку.

ПОЛЬКА «БАБОЧКИ и ЦВЕТЫ»

Выбегает ЗЛЮЧКА-КОЛЮЧКА.

Злючка-Колючка: Ой-ой-ой! Гостей они встречают, балы устраивают, веселятся. А мне даже приглашения не прислали. Забыли про главную жительницу сада?

ФЕЯ: А ты кто такая?

Злючка-Колючка: Как!?! Вы меня не узнали? Я — Злючка-Колючка.

Вот сейчас я враз ваши цветочки уничтожу, запутаю лепестки, исколю колючками лепесточки. И сама буду царствовать в саду.

ФЕЯ: Нет! Мы не дадим цветы в обиду!

Злючка-Колючка: Ой-ой-ой, как страшно! Да я все ваши цветы перепутала, попробуйте теперь разобрать.

Игра «Собери цветок»

ФЕЯ: Ну что, смогли мы разобраться и правильно собрать цветы?

Злючка-Колючка: Смогли, смогли. Но это только разминка была. Я сейчас буду вам задавать вопросы, если вы согласны – говорите да-да-да! Если не согласны – нет-нет-нет! Договорились? Тогда слушайте!

Кричалка:

Любим мы цветы сажать? Да-да-да!

Будем с корнем вырывать? Нет-нет-нет!

Мы цветы водой польём? Да-да-да!

Сорняки домой возьмём? Нет-нет-нет!

Из цветов венки плетут? Да-да-да!

И в салат их все кладут? Нет-нет-нет!

В букет цветы мы соберём? Да-да-да!

И пол букетом подметём? Нет-нет-нет!

Фея: А что дальше намерена делать?

Злючка-Колючка: Дальше? Дальше ничего, надо праздник заканчивать.

ФЕЯ: Какая ты быстрая, а давай у ребят спросим, будем праздник продолжать? (да-да-да) Тогда давайте все танцевать.

ТАНЦПОЛ

Злючка-Колючка: Подумаешь! Танцевать они умеют. А вы меня в игру обыграйте.

ИГРА «КУЗНЕЧИКИ, ТРАВЫ, БАБОЧКИ, ЦВЕТЫ»

(кузнечики- прыгают, травы- приседают, бабочки- машут руками, цветы складывают ладони, как чашечки цветов).

Злючка-Колючка: Всё! Караул! Пора сдаваться! Устала с вами состязаться!

Пора отсюда убираться!

ФЕЯ:- Победили мы опять!

А не хочешь поиграть?

ФЛЕШМОБ «ОСА»

Злючка-колючка убегает.

ФЕЯ: Вот Злючка-колючка и убежала.

Ребята, Цветочная фея приглашает вас веселиться

И в весёлом танце закружиться!

«Вальс цветов»

ФЕЯ: Мы танцевали, веселились,

В саду все славно потрудились.

Примите от меня награду,

Дружить я с вами буду рада.

УГОЩЕНИЕ.