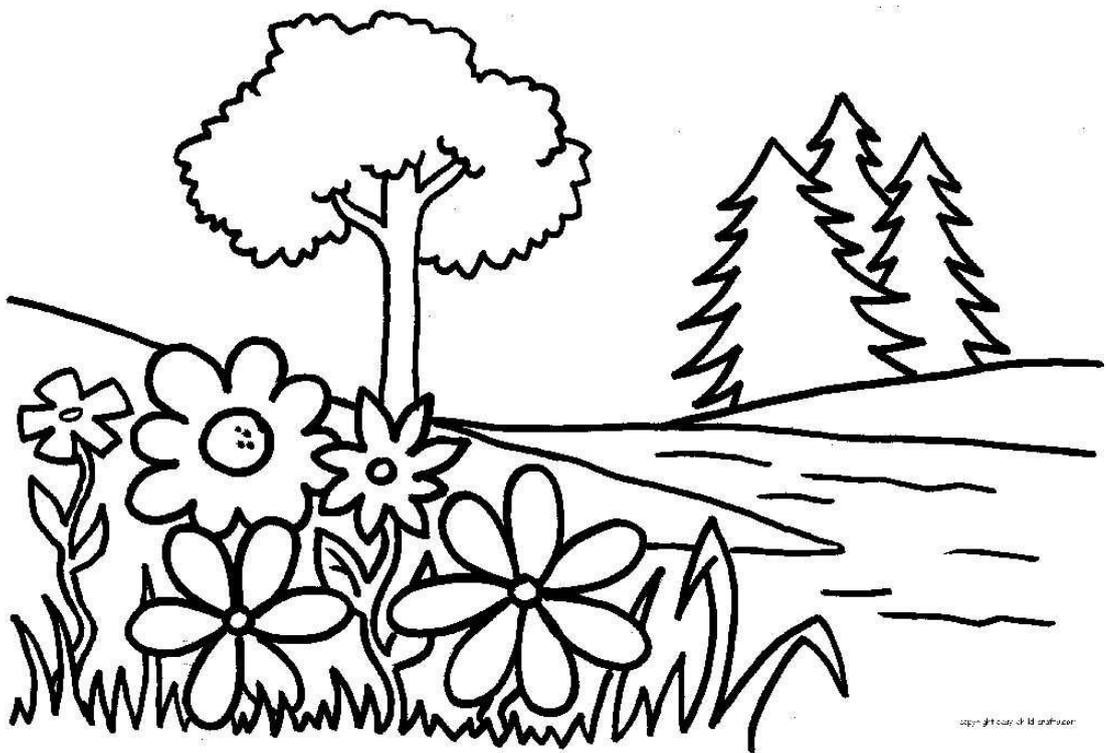


# Проект

## «Четыре дня с природой»



Воспитатель: Киселева О.Н.

# ЧЕТЫРЕ ДНЯ С ПРИРОДОЙ.

**Цель:** Развитие познавательной активности и творческого воображения детей, воспитание бережного отношения к природе.

**Задачи:**

1. Закреплять представления о явлениях природы, их свойствах.
2. Создать условия для понимания и использования детьми художественных средств выразительности отображающих явления природы.
3. Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.
4. Развивать воображение и творческую активность детей с помощью разных видов деятельности.
5. Стимулировать сопереживание и бережное отношение к объектам природы.

## 1 ДЕНЬ – ДЕНЬ ЖИВОТНЫХ.

**ВОС:** Ребята, у нас начинается новая неделя и это неделя **ПРИРОДЫ!**

Скажите, что такое природа? (животные, птицы, насекомые, рыбы, деревья, цветы и т.д.)

Послушайте и угадайте, какой сегодня день. (**ЗВУКИ ЖИВОТНЫХ**).

Правильно, сегодня у нас **ДЕНЬ ЖИВОТНЫХ**.

А каких зверей вы знаете? Какие бывают животные? (дикие и домашние)

**ВОС:** Отгадайте загадки о животных.

Мордочка усатая, шубка полосатая,

Часто умывается, а с водой не знается. (Кошка.)

Гладишь — ласкается, дразнишь — кусается.

На цепи сидит, дом сторожит. (Собака.)

Голодная мычит, сытая жуёт,

Всем ребятам молоко даёт. (Корова.)

Щиплет травку поутру

Да дерёт с берёз кору.

Головой, кивая мне,

Говорит не «му», а «ме». (Коза.)

Кто имеет пяточок

Не зажатый в кулачок?

А нога его — копытце,

Ест и пьёт он из корытца. (Поросёнок.)

Молодцы! Про каких животных были загадки? (домашних). Правильно!

### **ПАЗЛЫ «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

**ВОС:** Ребята, к нам пришли настоящие КОШКИ. Встречаем!

### **ТАНЕЦ КОШЕК.**

**Звучит музыка, входит Айболит.**

**Айболит:** Здравствуйте, детишки: девчонки и мальчишки, здравствуйте гости! Получил я ваше приглашение на праздник, спасибо большое. Вы меня узнали? ( доктор Айболит).

**Айболит:** Я помогаю животным, лечу их, делаю им прививки, скажите, как называется моя профессия? (Ветеринар!)

**Айболит:** Я помогаю всем животным, и даже научился понимать их язык. Хотите вас научу?

Сейчас по группам исполним песню «В траве сидел кузнечик» на зверином языке! (Звучит фонограмма песни, дети поют - мяукают, гавкают, хрюкают, мекают, мычат)

### **ПЕСНЯ.**

**Айболит:** Молодцы! Вы поняли, о чем эта песня?

**Айболит:** Правильно! Вот вы и научились понимать звериный язык.

**ВОС:** Доктор Айболит, наши ребята очень любят наблюдать за животными, они даже научились делать звериную зарядку. Вы садитесь, отдохните, а ребята покажут, чему они научились.

### **ЗАРЯДКА «УСЕЛАСЬ КОШКА НА ОКОШКО».**

**Айболит:** Очень хорошая зарядка, полезная для здоровья.

**ВОС:** Ребята к нам идет еще один гость, а кто, вы узнаете, отгадав загадку:

Очень странный старичок,

Вместо носика - сучок!

По лесу гуляет-

Лес он охраняет.

А зовётся старичок.

Старичок. (ЛЕСОВИЧОК)

Правильно, ребята, а вам не кажется, что он какой-то грустный? Что случилось, Лесовичок?

**Лесовик:** Я расстроен потому, что Баба Яга забрала моих друзей – лесных зверей и спрятала. Говорит, выполнишь мои задания, тогда их отпущу.

**ВОС:** НУ, что, ребята, поможем Лесовичку, выручим зверюшек? (да)

**Лесовик: 1 задание – отгадать загадки.**

Летом мед ел и малину,  
Чтобы сытым спать всю зиму.  
Тише, дети! Не шуметь!  
Пусть спокойно спит. (*медведь*)

Догадайтесь, кто же это?  
В шубку рыжую одета.  
И не рыба, и не птица.  
Это — хитрая. (*лисица*)

Он в лесу дремучем рос,  
Серой шерстью весь оброс.  
В зайцах вкусных знает толк  
Злой голодный серый. (*волк*)

У него иголки,  
Как в лесу на елочке.  
Зверя лучше не тревожь!  
Он колючий. Это. (*еж*)

Лапки у него и уши  
Словно сделаны из плюша.  
Знает девочка и мальчик —  
Любит есть морковку. (*зайчик*)

Как называется дом лисы? (Нора)  
Как называется дом медведя? (Берлога)  
Дом волка? (Логово)  
Кто из зверей сушит на зиму грибы? (Белка)  
Медведь – могучий великан,  
Был в детстве ... медвежонком,  
А этот хищный волк –  
Маленьким ... волчонком.  
А хитрющая лиса-  
Рыженьким ... лисенком,  
Длинноухий быстрый заяц

В детстве был... зайчиком.

**Лесовик: 2 задание - сделать лесную зарядку.**

**ЗАРЯДКА «ЗАЙКИ ВСТАЛИ НА ЗАРЯДКУ».**

**Лесовик: 3 задание – Раскрась картинку.**

Ребята, если вы раскрасите правильно и красиво картинки с дикими животными, то Баба Яга обязательно отпустит моих друзей.

**(ДЕТИ РАСКАШИВАЮТ КАРТИНКИ)**

**ВЫХОДЯТ ЗВЕРЮШКИ – дети в костюмах животных.**

**Лесовик:** Спасибо вам, ребята, вы освободили моих друзей.

**ВОС:** Давайте станцуем для наших гостей и зверюшек веселую польку.

**ПОЛЬКА «СОЛНЫШКО СМЕЕТСЯ».**

## 2 ДЕНЬ – ДЕНЬ РЫБ.

**Вос:** В подводном царстве,  
В морском государстве  
Жила царица морская,  
Рыбка золотая  
В гости всех она ждет  
На праздник морской зовет

А вы ребята хотите побывать на дне морском и попасть в царство Золотой Рыбки?

**Вос:** Раз, два, три – все замри!  
В мир подводный попади!  
Сейчас начнутся чудеса!  
Закрывай скорей глаза!

**Вос:** Вот мы попали на дно морское! Но почему-то очень тихо и не видно морских обитателей! Наверное, что-то случилось? Ребята, послушайте, кто — то плачет...(появляется Рыбка) Что случилось? Почему ты так не весела?

**Рыбка:** Как же я могу веселиться? Все мое подводное царство заколдовала злая волшебница! Я осталась совсем одна. Никто больше не живет в моих владениях.

**Вос:** Не печалься Золотая Рыбка, мы с ребятами тебе поможем. Правда, ребята?

**Вос:** Мы хоть и не волшебники, но умеем рисовать, лепить, вырезать и наклеивать.

**Вос:** Ребята, давайте сначала отгадаем загадки о морских жителях

Мы пугливы иногда,	С чешуей и плавниками
Можем быть и храбрыми.	Проплываем тут и там
Окружает нас вода,	И гуляем косяками
В ней мы дышим жабрами.	Мы по рекам и морям. (Рыбы)

**Вос:** Я живу на дне морском.  
Голова и восемь ног,  
Вот и весь я — ... (осьминог)

**Вос:** Это что за страшный хищник,  
В океане грозно рыщет?  
Пасть с зубами распахнула.  
Берегись, плывёт -... (акула!)

**Вос:** В самом центре океана  
Бьет струя, как из фонтана!  
Фантастичный, чудный вид  
Дарит нам огромный - ... (кит!)

**Вос:** По волнам гуляет зонтик  
Вот так чудо, Вот так диво!  
Зонтик жалит, Как крапива. (Медуза)

**Вос:** Молодцы, ребята! Вот видишь, Золотая Рыбка, мы все знаем о твоём царстве. А мы приготовили для тебя интересную игру.

### **Игра «Море волнуется»**

**РЫБКА:** Мне очень понравилась игра, ребята! Какие вы молодцы! Я тоже хочу подарить вам прекрасный танец. Где вы, мои помощницы –рыбки? Выходите ко мне. Давайте танцевать!

### **ТАНЕЦ РЫБОК.**

**Вос:** Ребята, давайте мы сделаем красивых морских обитателей и подарим их Золотой Рыбке. А в этом нам помогут наши волшебные ладошки.

### **ДЕТИ делают поделки – морских обитателей.**

**Вос:** Вот мы и сделали красивых, волшебных рыбок, осьминожек, морских обитателей... Как вы думаете, Золотой Рыбке понравится? (ответы детей)

**Рыбка:** Вы просто настоящие волшебники! Теперь вместе со мной живут медузы, осьминожки и много рыбок. Спасибо вам, ребята!

**Вос:** А мы, ребята, выходите. Станцуем для Рыбки интересный танец.

**«МОРЕ ВОЛНУЕТСЯ» (музыкальная игра).**

**РЫБКА:** Спасибо вам еще раз, детвора, за то, что вернули в мое подводное царство морских жителей. Спасибо за веселые танцы, игры. Вам от меня в подарок вкусное угощение. Ну, а мне пора в путь, к себе домой. До свидания!

# 3 ДЕНЬ – ДЕНЬ ПТИЦ.

## Сорока

Я веселая сорока.  
Я сорока - белобока.  
Я летала по лесам,  
Побывала тут и там.  
Я непросто к вам пришла.  
Я письмо вам принесла.

**ВОС:** Ребята, а в этом письме нас приглашают на **ДЕНЬ ПТИЦ**. Ну что ж, начинаем наш праздник. И я приглашаю вас на веселый танец.

## ТАНЕЦ «ПЯТОЧКА, НОСОЧЕК»

**ВОС:** Молодцы! Весело начинается наш праздник. А теперь ответьте мне на вопросы:

Какие птицы прилетают к нам первыми весной? (*Грачи.*)  
Руки птицы. (*Крылья.*)  
Ноги утки. (*Лапы.*)  
Какую птицу называют «лесным доктором»? (*дятел*)  
Какая птица не вьёт гнездо? (*кукушка*)  
В какое время птицы вьют гнезда? (*весна*)  
Для чего нужны всем птицам хвосты? (*управление в полете*)  
Какая птица не спит ночами? (*сова*)  
Какая птица любит воровать блестящие предметы? (*сорока*)  
У какой птицы дом на скале? (*орел*)

**ВОС:** Птицы – наши друзья. Их нельзя обижать, нужно беречь. Люди подкармливают птиц зимой. Без нашей помощи им бы пришлось туго. Птицы приносят пользу, являются украшением природы. И очень красиво поют.

Давайте **поиграем**. Я буду называть птицу, а вы мне покажете, как она поёт.

Петушок.....  
Кукушка.....  
Ворона.....  
Воробей.....  
Гусь.....  
Курица.....  
Утка.....

Вставайте все в круг и давайте потанцуем!

## ТАНЕЦ УТЯТ.

**ВОС:** Ребята, а ведь птицы встречаются во многих сказках. Давайте отгадаем, из какой сказки эти птицы, помните ли вы их.

### ИГРА: «Из какой мы сказки?»

С какими птицами летала лягушка - путешественница? *(с дикими утками)*

Какой птицей стал гадкий утенок, когда вырос? *(лебедем)*

Какую птицу спасла Дюймовочка? *(ласточку)*

У кого лиса украли сыр в одной из басен Ивана Крылова? *(у вороны)*

Какая птица, когда стучались в дверь, спрашивала: «Кто там? Кто там?» *(Галчонок)*

Назови имя вороны из передачи «Спокойной ночи, малыши» *(Каркуша)*

Какие птицы помогли Айболиту добраться до Африки? *(орлы)*

Какая птица разорвала мешок зайцу в сказке «Мешок с яблоками» *(ворона)*

Какие птицы унесли брата у сестрицы Аленушки? *(Гуси-лебеди)*

Волшебная птица с золотым оперением? *(Жар-птица)*

Птица, которая несла золотые яйца? *(Курочка Ряба)*

**ВОС:** Молодцы! Все сказки они угадали правильно. А сейчас я предлагаю провести конкурс.

### Конкурс «Воробьи-прыгуны».

На некотором расстоянии ставятся две кегли. Дети делятся на две команды. Задача — доскакать на одной ноге до кегли и прочиркать три раза.

**ВОС:** А девочки приготовили для нас веселую песенку про воробушка.

### ПЕСНЯ «ЧИК - ЧИРИК»

**ВОС:** А теперь давайте сыграем в «да» и «нет»

Найдите правильный ответ.

Отгадайте без подсказки

кто летит, кто не летит.

Если «да» - хлопок.

Если «нет» - топоток.

*Летит - летит - орёл,*

*Летит - летит - козёл,*

*Летит - летит - щегол,*

*Летит – летит - синица,*

*Летит – летит - горчица,*

*Летит – летит - лягушка,*

*Летит – летит – старушка,*

*Летит- летит - глухарь,  
Летит – летит - сухарь,  
Летит - летит – гагара,  
Летит - летит - гитара,  
Летит-летит - ворона,  
Летит-летит – корона.  
Летит – летит - сова,  
Летит – летит - трава.  
Летит – летит – удод,  
Летит- летит – компот.  
Летит – летит скворец,  
Летит – летит – дворец.  
Летит - летит – кувшин,  
Летит – летит - пингвин,  
Летит - летит - дракон,  
Летит – летит - балкон.*

**ВОС:** А вы знаете таких птиц – голубей? Голубь – это символ мира и добра!  
Давайте станцуем красивый танец с этими птицами.

### **ВАЛЬС С ГОЛУБЯМИ.**

# 4 ДЕНЬ – ДЕНЬ ЦВЕТОВ И НАСЕКОМЫХ.

**Фея цветов:** Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте!

Сегодня праздник нас собрал: не ярмарка, не карнавал!

Мы о цветах поговорим,

Цветам наш праздник посвятим.

Я, Фея цветов, велю праздник цветов начинать.

Сколько же здесь красивых цветов собралось. Давайте послушаем и посмотрим, какие цветы пришли на праздник.

Белые ромашки-сестрички,

У ромашек белые реснички.

Пляшут среди летнего луга.

До чего похожи друг на друга!

В модной шляпке голубой

Колокольчик озорной.

С кем не повстречается –

До земли склоняется.

Каждый, думаю, узнает,

Если в поле побывает,

Я синенький цветок,

Известный василёк.

Только солнышко взойдет –

Мак на грядке расцветет.

Посмотрите - у ограды

Расцвела царица сада.

Не тюльпан и не мимоза,

А в шипах красotka роза.

**ФЕЯ:** Просто чудо! Целый хоровод цветов! А давайте-ка цветочный хоровод заведём!

**ИГРА** (названные цветы выбегают и встают в букет)

Чтобы нам цветов нарвать

Нужно дружно приседать.

Васильки срываем и букеты составляем.

Маки.....

Ромашки.....

Розы.....

Колокольчики...

**ФЕЯ:** Ребята, а скажите, кто любит из цветов нектар вкусный пить.(бабочки). Конечно бабочки. Посмотрите, к нам сюда она летит, крылышками машет. Встречайте гостью.

### **Вылетает БАБОЧКА.**

**Бабочка:** Я бабочка-красавица,  
В ярком, цветном платье,  
Покружилась, полетала,  
Села на цветок, устала...  
- Не для отдыха я села,  
Я нектар цветочный ела.

**ФЕЯ:** Понравились тебе, Бабочка, наши цветы?

**Бабочка:** Конечно, понравились. Я очень люблю пить цветочный нектар. И поэтому, я приглашаю всех на веселую польку.

### **ПОЛЬКА «БАБОЧКИ и ЦВЕТЫ»**

#### **Выбегают ЗЛЮЧКА-КОЛЮЧКА.**

**Злючка-Колючка:** Ой-ой-ой! Гостей они встречают, балы устраивают, веселятся. А мне даже приглашения не прислали. Забыли про главную жительницу сада?

**ФЕЯ:** А ты кто такая?

**Злючка-Колючка:** Как!?! Вы меня не узнали? Я — Злючка-Колючка.

Вот сейчас я враз ваши цветочки уничтожу, запутаю лепестки, исколю колючками лепесточки. И сама буду царствовать в саду.

**ФЕЯ:** Нет! Мы не дадим цветы в обиду!

**Злючка-Колючка:** Ой-ой-ой, как страшно! Да я все ваши цветы перепутала, попробуйте теперь разобрать.

### **Игра «Собери цветок»**

**ФЕЯ:** Ну что, смогли мы разобраться и правильно собрать цветы?

**Злючка-Колючка:** Смогли, смогли. Но это только разминка была. Я сейчас буду вам задавать вопросы, если вы согласны – говорите да-да-да! Если не согласны – нет-нет-нет! Договорились? Тогда слушайте!

**Кричалка:**

Любим мы цветы сажать? Да-да-да!

Будем с корнем вырывать? Нет-нет-нет!

Мы цветы водой польём? Да-да-да!

Сорняки домой возьмём? Нет-нет-нет!

Из цветов венки плетут? Да-да-да!

И в салат их все кладут? Нет-нет-нет!

В букет цветы мы соберём? Да-да-да!

И пол букетом подметём? Нет-нет-нет!

**Фея:** А что дальше намерена делать?

**Злючка-Колючка:** Дальше? Дальше ничего, надо праздник заканчивать.

**ФЕЯ:** Какая ты быстрая, а давай у ребят спросим, будем праздник продолжать? (да-да-да) Тогда давайте все танцевать.

## ТАНЦПОЛ

**Злючка-Колючка:** Подумаешь! Танцевать они умеют. А вы меня в игру обыграйте.

### ИГРА «КУЗНЕЧИКИ, ТРАВЫ, БАБОЧКИ, ЦВЕТЫ»

( кузнечики- прыгают, травы- приседают, бабочки- машут руками, цветы складывают ладони, как чашечки цветов).

**Злючка-Колючка:** Всё! Караул! Пора сдаваться! Устала с вами состязаться!

Пора отсюда убираться!

**ФЕЯ:-** Победили мы опять!

А не хочешь поиграть?

## ФЛЕШМОБ «ОСА»

## **Злючка-колючка убегает.**

**ФЕЯ:** Вот Злючка-колючка и убежала.

Ребята, Цветочная фея приглашает вас веселиться

И в весёлом танце закружиться!

## **«Вальс цветов»**

**ФЕЯ:** Мы танцевали, веселились,

В саду все славно потрудились.

Примите от меня награду,

Дружить я с вами буду рада.

**УГОЩЕНИЕ.**