

Проект «Неделя доброты»

Воспитатель: Киселева О.Н.

«Пусть наша жизнь будет интересной, а дела добрыми!».

Актуальность

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Самая большая опасность, подстерегающая наше общество, не в смене политической системы и в неустойчивом развитии экономики, а в разрушении духовно-нравственных основ личности.

Современные родители настолько заняты своими проблемами, работой, карьерным ростом, что не могут подчас выкроить нескольких минут, чтобы поговорить с ребенком по душам, почитать ему книгу, дать элементарные представления о добре и зле. И дети общаются чаще всего с телевизором или компьютером! Они привыкли получать все и сразу. А проявлять любовь, уважение, сострадание, доброту – этому нужно учить.

Одним из важнейших условий успешного развития нравственных чувств у ребенка является создание взрослыми здоровой, доброжелательной, жизнерадостной обстановки вокруг него. Доверие взрослых, их постоянная забота, поддержка способствуют положительному эмоциональному развитию ребенка: он охотно и легко общается со сверстниками, делится со взрослыми своими радостями и огорчениями. Работая над решением данной проблемы, метод проектов, действительно, актуален и очень эффективен.

Цель: воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи:

1. Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.
2. Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
3. Развивать уверенность в себе и своих возможностях.

4. Формировать у детей положительное отношение ко всем людям и всему окружающему миру.

5. Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

6. Закреплять знание правил вежливого общения.

7. Поощрять стремление детей совершать добрые поступки.

8. Помочь детям понять, что такое доброта, добрые поступки.

9. Познакомить детей со словами приветствия и прощания, вежливого обращения к друг другу и со взрослыми.

10. Воспитывать любовь, уважение, доброту к маме, своим друзьям а также птицам и животному миру.

11. Создать атмосферу доброжелательности в группах.

Вид проекта: творческий

Участники проекта: воспитанники детского сада, музыкальный руководитель, воспитатели, родители.

Проектная идея

В ходе работы над проектом подвести детей к пониманию того, что добро приносит радость, что добрый человек – хороший друг.

Доброта украшает наш мир, и чем ее больше тем красивее и светлей мир вокруг нас.

Ожидаемый результат:

1. Дети имеют четкое представление о доброте, добрых поступках.

2. Дети знают стихи, пословицы о доброте, считалки, мирилки. Они стали охотнее их применять в совместной деятельности. Обогатился словарный запас по данной теме.

3. Пополнение центра литературы в группе книгами о добре и добрых поступках.

4. Дети стали бережнее относиться к живому миру природы.

5. У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.

Методы и формы работы:

- чтение художественной литературы;

- дидактические игры;

- беседы;

- игровые ситуации,

- подвижные игры;

- разучивание мирилок;

- физкультминутки;

- пальчиковые игры;
- сюжетно-ролевые игры.

Постановка проблемы

Игровая ситуация: в детский сад пришло письмо из сказочной страны с просьбой о помощи. В сказках стало пропадать добро и дерево добрых дел стало засыхать. Фея доброты просит ребят помочь вернуть добро в сказочную страну и спасти волшебное дерево. Она прислала волшебный сундучок который называется «Сундучок добрых дел». Каждый совершенный нами добрый поступок будет превращаться в зеленый листок для волшебного дерева. А в конце недели мы отправимся в путешествие в волшебную страну.

Взаимодействие с родителями:

1. Консультация «Вежливость воспитывается вежливостью»
2. Беседа на тему: «Поговорим о доброте».
3. Изготовление памяток и оформление стендов на темы «Уроки общения, игры -мирилки».
4. Выставка «Дорогою добра»

Предполагаемый результат:

1. Умеют налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.
2. У детей возникает желание совершать добрые дела.
3. Постоянно пользуются при общении со взрослыми и сверстниками вежливыми словами.
4. Бережно относятся к живой природе и окружающему.
5. Расширилось представление о понятиях «добро» и «зло».

Срок реализации:

План реализации. Этапы

1. Подготовительный:

1. Сбор литературы о добре: стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы, поговорки, мирилки, песни.
2. Подбор картин, фотографий, иллюстраций.
3. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.
4. Разработка занятий, развлечения и праздника, определение тематики бесед.
5. Подбор музыкального репертуара.
6. Изготовление пособий, дидактических игр, тематических альбомов.
7. Подборка материалов для консультаций «Вежливость воспитывается вежливостью»
8. Оформление выставки «Дорогою добра».
9. Интервью с детьми «Что такое добро?» (выявить уровень знаний детей, заинтересовать темой).

2. Основной:

Разделы программы. Организация совместной деятельности с детьми.
Совершенствование предметно-развивающей среды по группам

День недели	Мероприятия	Ответственный
<p>Понедельник</p> <p>1 день – «День дружбы»</p>	<p>Сундучок добрых дел</p> <p>Разучивание песенки</p> <p>«Что такое доброта»</p> <p>Интервью «Что такое доброта?»</p> <p>Беседы «Спешите делать добро», «Становимся добрее, становимся умнее»</p> <p>Продуктивная д-ть: «Мы рисуем доброту»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p>
<p>Вторник</p> <p>2 день – «День понимания»</p>	<p>Акция для родителей «Мамочка, не забудь...»</p> <p>Тренинг «Пойми меня!»</p> <p>Беседа «Добрым быть полезно»</p> <p>Изготовление сердечек для мам (Аппликация)</p>	<p>Воспитатели Родители</p>
<p>Среда</p> <p>3 день – «День заботы »</p>	<p>Беседа «Добрым быть полезно»</p> <p>Акция: «Поможем малышам собраться на прогулку»</p> <p>Аппликация: «Ромашка с пожеланиями»</p> <p>Вручение птичек детям старшей группы «Птица счастья»</p> <p>Труд: «Лечим книжки»</p>	<p>Воспитатели; родители; дети; и т.д. (все группы)</p>
<p>Четверг</p> <p>4 день - «День объятий»</p>	<p>Флешмоб «Передаем объятия друг другу»</p> <p>Словесная игра «Кто больше</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели:</p>

	скажет теплых и добрых слов» Праздник «День доброты» ОД «Добрые пожелания»	
Пятница 5 день – «День добрых пожеланий»	развивающие игры «Доброе слово» , «Пожелание» Оформление стенгазеты «Наши добрые дела» Игра «Дарите людям доброту» Развлечение «Игры о добре» Аппликация «Дерево добрых пожеланий»	Воспитатели

Перспективный план проекта

Образовательные области	Виды детской деятельности
Физическое развитие	<u>Артикуляционная гимнастика</u> «Улыбка» <u>Пальчиковая гимнастика</u> «Дружба», «Дружная семья» <u>Физкультурная минутка</u> «Тропинка доброты» <u>Воспитание культурно-гигиенических навыков</u> совершенствовать умение культуре поведения за столом, вежливо обращаться с просьбой. Динамическая пауза «Что такое доброта» Барбарики <u>Подвижная игра</u> «Мы весёлые ребята», «Волшебное слово с мячом», «Найди пару», «Необычное приветствие», «Чай, чай, выручай»,
Познавательное развитие	Презентация «Добро рядом с нами» Лепка «Наш дружный хор» Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций «Добрые поступки» «Что такое хорошо и что такое плохо» <u>Проблемно - игровые ситуации:</u> «Копилка добрых дел» «Жадный медвежонок» «Утешаем друга» «Поможем другу»

	<p>«Как играть и не ссориться» «Угощайтесь, пожалуйста»</p> <p>Аппликация из бумаги «Ладочки с пожеланиями для дерева Доброты» Аппликация (интервью) « Ромашка доброты»</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Интервью «Что такое добро?» Речевая игра «Я радуюсь когда...» Коммуникативная игра «Не сердись, улыбнись», «Круг пожеланий и благодарностей» Беседы: «Добрый человек не оставит в беде» «Добро и зло в сказках», «Какие добрые поступки мы совершаем», «Как мы можем заботиться о малышах»</p> <p>Д/игры: «Что доброго делают люди этой профессии?» «Хорошо – плохо», «Мост дружбы», «Передай настроение», «Кто больше знает», «Добрые и вежливые слова»</p> <p>Н.игры: «Мамины помощники» «Найди отличия», «Путешествие по сказкам»</p> <p>Командная игра «Переправа» Сюжетно-ролевые игры: «Спасатели», «Пожарные», «Больница», «Ветеринарная клиника», «Магазин», «Детский сад», «Салон красоты»</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Кот Леопольд», «Приключение поросёнка Фунтика», «Крошка Енот», «Тигрёнок и его друзья» Конкурс «Кормушка для птиц» Акция «Кормушка для птиц» Акция «Мамочка, не забудь»</p> <p>Труд: «Лечим книжки» (ремонт книг, уход за комнатными растениями, наводим порядок в группе, помощь малышам одеться на прогулку.</p> <p>Развлечение «Миром правит доброта»</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>1. Заучивание стихотворения «Доброе утро»</p>

	<p>2. Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок»</p> <p>3. Знакомство с загадками, мирилками, пословицами</p>
Чтение художественной литературы	<p>- В. Осеева «Волшебное слово», «Просто старушка»,</p> <p>- русская народная сказка «Хаврошечка»,</p> <p>- В. Маяковский «Что такое хорошо и, что такое плохо?»</p> <p>- А. Барто «Вовка – добрая душа»</p> <p>- Е. Благинина «Подарок»</p> <p>- А. Кузнецова «Подружки»</p> <p>- С. Маршак «Ежели вы вежливы».</p> <p>- стихотворение «Доброе утро»</p> <p>М. Яснов «Мирная считалка», Я. Аким «Жадина»,</p> <p>3. Александрова «Новая столовая».</p> <p>Мирилки: «Тёплый лучик» «Я мирюсь» «Хватит нам уже сердиться»</p> <p>Г. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей»,</p> <p>- Пословицы и поговорки о добре.</p>
Слушание в аудиозаписи песен о доброте:	<p>1. «Если добрый ты» муз. М. Пляцковского, слова Б. Савельева из мультфильма «День рождения кота Леопольда»,</p> <p>2. «Доброта» из мультфильма «Приключения поросенка Фунтика»,</p> <p>3. «Что такое доброта?» (группа «Барбарики»).</p> <p>4. «Ярко солнце светит» (Кот Леопольд) «Улыбка», «Если добрый ты».</p>

Заключительный:

1. Праздник «Миром правит доброта» в младшей и средней группе
2. Развлечение в старшей группе «Игры о добре»

Приложение

Пословицы и поговорки:

- Человек без друзей, что дерево без корней.
- Ссора до добра не доводит.
- Друзья познаются в беде.
- Помогай другу везде, не оставляй его в беде.
- Добро творить — себя веселить.
- Добрые слова дороже богатства.
- Слово лечит и слово калечит.
 - Жизнь дана на добрые дела.
- Красота до вечера, а доброта на век.
- Свет не без добрых людей.
- Доброе слово доходит до сердца.
- Доброе слово лечит, злое калечит.
- Не одежда красит человека, а его добрые дела.
- За добрые дела добром платят.

Мирилки:

Тёплый лучик

Солнце выйдет из-за тучек,
Нас согреет тёплый лучик.
А ругаться нам нельзя,
Потому что мы друзья.

Я мирюсь

Я мирюсь, мирюсь, мирюсь.
И я больше не дерусь.
Ну, а если подерусь,
В грязной луже окажусь.

Хватит нам уже сердиться

Хватит нам уже сердиться,
Веселятся все вокруг!
Поскорей давай мириться:
-Ты мне друг!
-И я твой друг!
Мы обиды все забудем
И дружить как прежде будем!

Коммуникативная игра «Доброе утро! ».

Придумано кем-то

Просто и мудро.

При встрече здороваться:

Доброе утро. *правые руки выставляют вперед и прислоняют ладошки*

Доброе утро! - *левые руки выставляют вперед и прислоняют ладошки*

Солнцу и птицам. *поднимают руки вверх, тянутся*

Доброе утро! - *машут правой рукой*

Улыбчивым лицам. *улыбаются друг другу.*

И каждый становится

Добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро.

Длится до вечера.

Физкультминутка «Тропинка доброты».

По тропинке доброты вместе мы шагаем (маршируем, шагаем на месте),

И про добрые дела никогда не забываем (поклонились).

Всем всегда поможем дружно (взялись за руки),

Потому что это нужно (указательным пальцем показываем).

Добрым быть веселей (руки на пояс, наклоны в стороны),

Улыбнись нам поскорей (улыбаемся).

Мы в ладоши хлопаем (хлопаем в ладоши)

Раз, два, три,

На наши добрые дела, посмотри (руки в стороны)[1].

Игра «Передай настроение»

Ход игры. Примерно такой же, что и в игре «Передай движение», только придумывается и передается не движение, а настроение (грустное, веселое, тоскливое).

Первым мимикой, жестами настроение показывает воспитатель. Дети, передав его настроение по кругу, обсуждают, что он загадал.

Затем ведущим становится любой желающий. Если он испытывает затруднения, взрослый ему помогает.

Действия детей не оцениваются и не обсуждаются.

Важно одно: все играющие должны внимательно наблюдать за партнерами и воспроизводить их настроение.

Игра «Мост дружбы».

Цель: развивать ориентацию на поведение и эмоциональное состояние другого, способности видеть позитивное в другом, преодоление нерешительности, скованности, оптимизировать взаимоотношения.

Взрослый показывает линейку (незаточенный карандаш или др.) и говорит: «Это мост дружбы. Давайте попробуем удержать этот мост лбами, при этом будем говорить друг другу что-либо хорошее».

Игра «Необычное приветствие»

Цель: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе.

Ход игры: стоя в кругу, детям предлагается разделить на пары. Для этого раздаются заранее подготовленные карточки с именами известных дуэтов из мультфильмов, басен, например, Дед Мороз и Снегурочка, Крокодил Гена и Чебурашка, Стрекоза и Муравей, Ворона и Лисица и другие.

После того, как образовались пары, необходимо поприветствовать друг друга, касаясь частями тела по команде. По команде «*Друг к дружке*» необходимо поменяться парами.

И так приветствуем друг друга:

Нос к носу,
Щека к щеке,
Ухо к уху,
Друг к **дружке**

(дети меняются парами,

Пятка к пятке,
Локоть к локтю,
Колено к колену,
Бедро к бедру,
Друг к **дружке**

(дети меняются парами, И так далее.

Стихи

В доме добрыми делами занята,
Тихо ходит доброта
Утро доброе у нас
Добрый день и добрый час
Добрый вечер,
Ночь добра
Было доброе вчера
И откуда спросишь ты
В доме столько доброты.

Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече
«Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зря ведь есть у нас
Пожелание «В добрый час».

Доброта — она от века
Украшенье человека...

«Новая столовая»

З. Александрова

Мы кормушку смастерили,
Мы столовую открыли.
Воробей, снегирь-сосед,
Будет вам зимой обед.

В гости в первый день недели
К нам синицы прилетели.
А во вторник, посмотри,
Прилетели снегири.

Три вороны были в среду,
Мы не ждали их к обеду.

А в четверг со всех краёв -
Стая жадных воробьев.

В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей.
А в субботу на пирог
Налетело семь сорок.

В воскресенье, в воскресенье
Прилетел к нам гость весенний -
Путешественник-скворец...
Вот и песенке конец.

Пальчиковая гимнастика

Дружба

Дружат в нашей группе (пальцы рук
соединяют)

Девочки и мальчики. (в замок
несколько раз)

Мы с тобой подружим
Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять (пальцы с
мизинчика поочередно)

Начинаем мы считать. (соединяют
друг с другом)

Раз, два, три, четыре, пять

Мы закончили считать. (руки вниз,
встряхивают кистями)

«Дружная семейка»

Этот пальчик большой —
*(Руку сжать в кулак, поочередно
разгибать пальцы, начиная с
большого.)*

Это папа дорогой.

Рядом с папой — наша мама.

Рядом с мамой — брат старшой.

Вслед за ним сестренка —

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш —

Это славный наш малыш.
Дружная семейка!
(Сжать руку в кулак несколько раз.)

Как бы жизнь не летела-
Дней своих не жалея,
Делай доброе дело
Ради счастья людей.
Чтобы сердце горело,
А не тлело во мгле
Делай доброе дело-
Тем живём на земле.

Как бы жизнь не летела-
Дней своих не жалея,
Делай доброе дело
Ради счастья людей.
Чтобы сердце горело,
А не тлело во мгле
Делай доброе дело-
Тем живём на земле.

Как бы жизнь не летела-
Дней своих не жалея,
Делай доброе дело
Ради счастья людей.
Чтобы сердце горело,
А не тлело во мгле
Делай доброе дело-
Тем живём на земле.

Как бы жизнь не летела-
Дней своих не жалея,
Делай доброе дело
Ради счастья людей.
Чтобы сердце горело,
А не тлело во мгле
Делай доброе дело-
Тем живём на земле.

Беседа «Спешите делать добро»

Цели: формировать добрые взаимоотношения между детьми в группе; развитие логического мышления детей; дальнейшее развитие представлений о добре и зле; воспитание стремления совершать добрые дела; развивать самооценку учащихся.

1. Орг. момент.

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы побеседуем на тему «Спешите делать добро»

2 Беседа о добре

Порой мы часто слышим по радио и телевидению «Спешите делать добро!», «Доброта спасет мир!» А что такое доброта? А поможет нам разобраться в этом вопросе стихотворение:

Добрый быть совсем- совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, ни конфета.

Доброта с годами не стареет, доброта от холода согреет.

Если доброта как солнце светит.

Радуются взрослые и дети.

Мы сейчас прослушали стихотворение, из которого нам стало ясно, что доброта ни пряник, не конфета, что с годами доброта не стареет и от холода согреет. Так что же такое доброта?

-Доброта- милосердие, помощь, взаимовыручка. По словарю С.И. Ожегова, доброта- отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать хорошее другим.

Послушаем еще одно стихотворение:

Давайте поклоняться доброте!

Давайте с думой жить о доброте:

Вся в голубой и звездной красоте,

Земля добра. Она дарит нас хлебом.
Живой водой и деревом в цвету.
Под этим вечно беспокойным небом
Давайте воевать за доброту!

Скажите, а каких людей мы называем добрыми? Добрыми мы называем таких людей, которые совершают хорошие добрые поступки для других, неважно для кого: для близких, друзей, знакомых и незнакомых. А также тех, которые призывают к хорошим взаимоотношениям. А совершать хорошие поступки мы будем ради своей выгоды или просто из хороших побуждений? Конечно из хороших побуждений!

Когда по склонам вечной суеты
Бежать от неудач устанешь люто,
Направь шаги тропюю Доброты,
И радость помощи найти кому-то.

Как бы жизнь не летела
Дней своих не жалей,
Делай доброе дело
Ради счастья людей.

Как праздник, как счастье, как чудо
Идет доброта по земле,
(хором) И я про нее не забуду,
Как я забываю о зле.

Чтобы сердце горело
А тлело во мгле
(хором) Делай доброе дело-
Тем живи на земле!

Ребята, а что вы сделали хорошего? Чем вы помогли людям? (ответы детей)

3 Работа с пословицами.

Еще издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста. Существует множество пословиц и поговорок о добре. Посмотрите на доску: в одной части доски расположены начало пословиц, а другой части - их продолжение. Вам нужно составить пословицы и объяснить их значение.

Доброе слово лечит, а говори смело.

Про доброе дело злое калечит.

Добро помни, а дороже богатства.

Доброе слово зло забывай.

Молодцы. Справились с заданием. Какие пословицы и поговорки о добре знаете вы?

Учись доброму- дурное на ум не пойдет.

Жизнь дана на добрые дела.

На добрый привет добрый ответ.

Доброе слово, что дождь в засуху.

За доброго человека сто рук.

За добро добром плати.

Доброта, милосердие вырабатывались человечеством в течение столетий для того, чтобы всем было легче жить, общаться друг с другом и чтобы это общение приносило радость.

4 Игра «Словарь вежливых слов»

В народе, как видите, к доброте относились всегда по-особому. Есть такая пословица «Доброе слово и кошке приятно» Это означает, что не только каждому из нас нравится, когда к нему относятся с добротой. Доброту понимают даже животные. Т.е. еще один шаг к доброте-доброе слово. Добрые слова говорят вежливые, культурные люди. А сейчас мы выясним, знаете ли вы вежливые слова. В стихотворение нужно вставить подходящие по смыслу слова.

Растает ледяная глыба

От слова доброго (спасибо)

Зазеленеет старый пенек,

Когда услышит (добрый день)

Если больше есть не в силах,

Скажем маме мы (спасибо)

Мальчик вежливый и развитый

Говорит, встречаясь(здравствуйте),

Когда нас бранят за шалости,

Говорим (прости пожалуйста)

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят (до свидания)

Товарищи! Твердите

С утра по словарю:

Спасибо, извините,

Позвольте, разрешите,

Я вас благодарю.

А как по-другому называют вежливые слова? (Волшебными).

А как вы думаете, от чего зависит сила волшебных слов? Их сила зависит от того, как именно они сказаны, каким голосом: спокойным и приветливым или грубым и невежливым. Сказанные грубо, они просто перестают быть волшебными.

5 «В мире сказок»

Но помогают нам быть вежливыми и культурными не только наши родители, учителя, но и старые добрые сказки. Ведь именно в них добро всегда побеждает зло. Я буду называть сказочных персонажей, а вы будете говорить добрые или злые и почему?

Баба Яга? А Карабас Барабас?

Тогда назовите мне добрых персонажей. А какой самый добрый сказочный герой?

Правильно. Кот Леопольд. Давайте споем его песню «Если добрый ты»

Дождик босиком по земле прошел,

Клены по плечам хлопал...

Если ясный день, это хорошо,

А когда наоборот плохо.

Слышишь, как звенят в небе высоко

Солнечных лучей струны.

Если добрый ты, то всегда легко,

А когда наоборот трудно.

С каждым поделись радостью своей

Рассыпая смех звучно...

Если песни петь, с ними веселей,

А когда наоборот- скучно!

А теперь давайте вспомним все то, о чем мы с вами сегодня говорили и попробуем сформулировать правила для того, чтобы наш мир стал добрым и светлым.

1 Добро помни, а зло забывай

2 Говори вежливые слова

3 Совершай хорошие добрые поступки

4 Призывай окружающих к хорошим взаимоотношениям.

Народная мудрость гласит «Доброта, что солнце». Я сейчас вам раздам по солнышку, где будут написаны эти правила, а на лучах солнца мы будем

записывать добрые дела. Это будет у нас «копилкой добрых дел». И пусть это солнышко будет символом добра, тепла и дружбы. Будьте добры, не обижайте друг друга и умейте прощать обиды. Я благодарю всех за теплый разговор и за добрые слова. И хотелось бы закончить стихотворением:

Перед тем как нам расстаться

И уйти всем по домам,

Хочется мне попрощаться,

Пожелав при этом вам,

Чтобы добрыми вы были,

Слов волшебных не забыли,

Чтобы добрыми словами

Говорили вы с друзьями.

Расстаемся мы сейчас,

Добрый путь вам! В добрый час!

Беседа тема: «Добрым быть полезно»

Цели и задачи:

- установление взаимоотношений воспитателя и учащихся;
- формирование у учеников понятия «добро» и «зло»;
- способствовать формированию духовно-нравственных качеств: доброты человечности, отзывчивости, милосердия;
- знакомство учащихся с играми и упражнениями, направленными на доброжелательное отношение к окружающим людям.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о важном, нужном качестве, без которого человек не может называться человеком. Послушайте стихотворение и скажите, о чем будет разговор:

Слово это серьёзное,
Главное, важное.
То, что значит оно,
Очень нужно для каждого.
В нём забота и ласка,
Тепло и любовь.
В нём стремленье
На помощь прийти
вновь и вновь.
Это качество
В сердце у многих живёт
И о боли других
Позабыть не даёт.
И оно поважнее,
Чем лица красота.
Догадались, что это?
Сердце ДОБРОТА.

Воспитатель: О каком качестве пойдет речь?

Дети: О доброте.

Воспитатель: Да, сегодня мы будем говорить о доброте. Почему-то в наше время доброта утратила свою нравственную силу, наблюдается дефицит милосердия. Неужели современному человеку не нужны сочувствие, сопереживание, внимание, доброжелательность? Доброта... Добро... Что же это такое?... (сопровождение слайдами из презентации)

Воспитатель: Прочитаем высказывания великих людей.

1. Доброта – отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям; все положительное, хорошее, полезное. (Л. Толстой)

2. Доброта – вещь удивительная. Она сближает, как ничто другое. Доброта избавляет нас от одиночества, душевных ран и непрошенных обид. (В. Розов). Это человеческое качество ценилось всегда, во все времена.

Воспитатель: Знаете ли вы пословицы и поговорки о добре, доброте?

Дети рассказывают пословицы и поговорки, подготовленные заранее.

1. Доброе слово лечит, а злое калечит.
2. Злой не верит, что есть добрый.
3. Добрая слава лежит, а худая бежит.
4. Доброе слово человеку, что дождь в засуху.
5. Не одежда красит человека, а его добрые дела.
6. Учись доброму, так худое на ум не пойдет.
7. Добро сеять — добро и пожинать.
8. Красота до вечера, а доброта на век.

Воспитатель:

- О чем эти пословицы?

- А что же такое доброта?

- Какого человека называют добрым?

- Как можно дарить радость и доброту другим?

- Когда человек совершает добрые поступки для других людей, ему самому становится радостно?

Подумайте, какие добрые поступки могли бы вы совершить?

Дети отвечают на вопрос учителя.

Воспитатель: С заданием все справились замечательно. А теперь, давайте немножко поиграем. (Игра «Ласковые слова») - Давайте сделаем ещё одно доброе и очень приятное дело.

Сейчас вы подойдете к своему другу и скажете друг другу добрые и ласковые слова, а потом улыбнетесь друг другу и обнимитесь. (сопровождение классической музыкой).

Упражнение «Нарисуй добрую картинку».

Воспитатель: Рассаживайтесь по парам около столиков. И сейчас, ребята, вам нужно будет «нарисовать» добрую картинку. Но сделать это надо будет не красками, а с помощью вот этих геометрических фигур на липучках. Держите материалы для создания ваших картин (каждой паре дается основа для картины и набор различных геометрических фигур).

На задание дается 3 минуты.

(Обсуждаем получившиеся картинки, дети сами рассказывают, что на них «нарисовано» или дают названия своим картинам).

Воспитатель: Ну вот, наше занятие подходит к концу и давайте его завершим игрой «Доброе животное». Встанем все вместе в круг, возьмемся за руки и представим, что мы все – одно большое, доброе животное. Давайте прислушаемся к его дыханию. Все вместе «вдох-выдох». Очень хорошо. Послушаем, как бьется его сердце. Тук – делаем шаг вперед. Тук – делаем шаг назад. И ещё раз: тук – шаг вперед, тук – шаг назад. Молодцы!

- В каждом живом сердце есть потенциал добра. И я думаю, если мы будем заботиться о росте этого пусть ещё маленького зёрнышка добра, который есть в нашем сердце, - оно обязательно превратится в то солнце добра, которое сделает и мир наш добрее, и каждого из нас - добрее, милосерднее и щедрее. Ребята, вам понравилось наше сегодняшнее занятие? Отлично! Спасибо вам за участие, буду рада видеть вас снова!

Игра «Дарите людям доброту» младшая группа

Цель: Уточнить представления детей о понятиях «добро», «зло», «доброежелательность», их важности в жизни людей; формировать умение

оценивать поступки окружающих. Стимулировать развитие образного мышления и творческого воображения дошкольников; речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему. Воспитывать у детей честность, скромность, вежливость, доброжелательное и уважительное отношение к окружающим.

Оборудование:

- игрушка Заяц, сундучок Вежливости, письмо, конверт с добрыми словами, сверток с кроссвордом, шапочки животных по количеству детей, Чудо-дерево, сердечки,

- лист ватмана с сердечком, фломастеры, бумага, клей, ножницы.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, поиграем в игру-приветствие «Солнце встало!»

Солнце встало -

Хватит спать,

Хватить спать,

Пора вставать!

С этими словами дети выполняют движения, повторяя их за взрослым.

- Проснулись? Улыбнулись! Поднимем руки, потянемся к солнышку. Здравствуй, Солнышко!

- Здравствуйте всем! Сегодня я хочу поделиться с вами Добротой. Возьмемся за руки и передадим свое Добро, Тепло друг другу по кругу, легонько сжимая ладони. Это Солнышко Доброты согрело ваши ладошки.

Психогимнастика «Не сердись, улыбнись!»

- Каждый из вас повернет голову к рядом стоящему, посмотрит в глаза и скажет ласково, улыбаясь «Не сердись, улыбнись!»

Стук в дверь. Взрослый вносит игрушку - Зайчиху Лапочку.

Зайчиха. Здравствуйте, ребята!

Воспитатель Давайте поздороваемся с Зайчихой по-разному!

Дети кланяются, говорят разные приветственные слова, здороваются за лапку.

Зайчиха. Ой, мне больно! Я повредила лапку ... (плачет)

Воспитатель Ребята, как мы можем помочь Зайчихе? (Пожалеть, перевязать, отвезти к врачу...)

Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов Зайчихе»

Зайчиха. Когда ты услышишь столько добрых слов, да ещё с улыбкой на лице, то сразу уходит боль и печаль. Мне стало гораздо легче. Вы знаете песенку «Улыбка»? Научите меня петь ее и танцевать!

Звучит песня В.Шаинского «Улыбка».

Зайчиха. Ребята, как у вас хорошо, весело, теперь я точно знаю, что вы сможете помочь мне ещё в одном деле.

В зал вносят сундук.

Зайчиха: Я этот сундук под елочкой нашла, но без вас побоялась его открыть. Давайте посмотрим, что там!

Открывает сундук, достает письмо, воспитатель читает.

- Здравствуйте, дети. Я - Волшебница. Живу я в сказочной стране и помогаю всем учиться вежливо разговаривать, совершать добрые дела и поступки. Это мой сундучок Вежливости, в котором и вы найдете много интересных заданий.

Воспитатель вынимает первый конверт, в котором находит таблички со словами «Спасибо», «Пожалуйста», «Здравствуйте» и другими вежливыми словами.

Зайчиха достает из сундучка сверток бумаги, разворачивает...

- Это кроссворд, в нем заколдовано важное слово.

Словесная игра «Угадай слово».

Воспитатель. Вписывая ответы загадок в клеточки, вы прочитаете нужное слово!

По бумаге я бегу,
Все умею, все смогу.
Хочешь - домик нарисую,
Хочешь - елочку в снегу,
Хочешь - дядю, хочешь - сад,
Мне любой ребенок рад! (Карандаш)

Круглый, яркий и тугой
Есть и голос - бас густой,
А басит он лишь тогда,
Когда бьют его в бока:
Деревянные дубинки
Выбивают дробь по спинке. (Барабан).

Что за странная избушка
Появилась над опушкой?
Низко над землей висит
И пропеллером вертит.
Есть окошки, есть и дверь,
А рычит, как страшный зверь. (Вертолет)

В нем живет моя семья -
В доме, что стоит под елкой.
Я несу туда иголки,
Приношу добычу я.
Нас в лесу найти не трудно,
Лишь под ноги посмотри,
Назови меня скорей - Я рабочий ... (муравей).

Посмотри-ка, по дорожке
Ходят маленькие ножки.
На головке - гребешок.
Кто же это? (Петушок).

Привезли мы в дом волшебный
Ящик необыкновенный.
Кнопку нужную нажми,
Сядешь в кресло и смотри! (Телевизор).

В руки ты ее берешь
И на кнопку сильно жмешь.
А она как закрутится,
Заюлит и завертится,
Затанцует, запоёт.
Кто игрушку назовет? (Юла).

Воспитатель. Какое слово у нас получилось? (Доброта).

Зайчиха. Какие вы молодцы! Вы нашли очень важное слово - Доброта. В лесу это слово всем пригодится. Как вы думаете, для чего нужно это слово лесным жителям?

Словесная игра «Наоборот».

Воспитатель: Я назову животное, а вы подберете к нему добрые слова. Например, злой волк - волк не злой, а ... (какой?) (Волк быстрый, ловкий, сильный, смелый, пушистый, отважный и т.д.)

- Хитрая лиса, неуклюжий медведь, колючий еж и др.

Зайчиха. Спасибо, ребята, давайте ещё раз заглянем в сундучок.

Достает из сундучка ещё одно задание.

Дидактическая игра: «Оцени поступок».

Воспитатель достает из конверта карточки из дидактической игры «Оцени поступок» и просит найти к ней продолжение.

Зайчиха. Ребята, помогите мне выбрать из этих картинок только те, на которых изображены хорошие поступки. Сложим из них цепочку и расскажем Добрую историю!

Воспитатель. Волшебнице очень понравился такой рассказ, мы его сложим в ее сундук. (Достает сверток и записку.) Ребята, это Чудо-дерево! Посмотрите, какое оно печальное и сухое! Помогите ему стать нарядным и веселым!

Игра «Чудо - дерево».

Воспитатель Чтобы дерево ожило, надо выбрать из всех карточек только те, которые соответствуют веселому, радостному настроению.

Зайчиха. Этими картинками мы украсим наше Чудо-дерево! Теперь все звери в волшебном лесу смогут согреться под его ветвями.

Зайчиха достает из сундучка последний конверт. В нем - сердечки.

- Это благодарность вам от Волшебницы за ваши добрые поступки!

Раздает сердечки ребятам.

- Мне у вас очень понравилось, но пора возвращаться домой. До свидания!

Взрослый. Ребята, давайте по-разному попрощаемся с Зайчихой!