

**Проект во второй
младшей группе:
«Новогодняя игрушка для
ёлки»
(символ года мышка-
малышка)**



Паспорт проекта	
Название проекта:	«Новогодняя игрушка для ёлки» (символ года мышка-малышка)
Авторы составители:	Киселева О.Н.
Участники проекта:	Дети 3-4 лет, воспитатели, родители, муз.руководитель.
Срок реализации проекта:	Краткосрочный (декабрь)
Тип проекта:	Познавательно – творческий
Интеграция образовательных областей:	Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие.
Актуальность проекта:	Если Вас спросить: «Какой праздник в году Вы ждете больше всего?». Мы услышим «день рождения», «Новый год». Да, мы – взрослые любим эти праздники; за ожидание чуда, сюрпризы, друзей и веселье. Это те впечатления, которые мы получили в детстве, и именно эти ощущения мы проносим через всю жизнь. Но

чего ждут наши маленькие дети? Знают ли они что такое Новый год? Кто такой Дед Мороз? А Снегурочка внучка или дочка? А Снеговик он большой и добрый или страшный? Так важно именно в дошкольном возрасте дать понятие о таком празднике как Новый год.

Дети младшего дошкольного возраста очень отзывчиво воспринимают фантазийных героев. Стараются им подражать, вносят их в свою жизнь. Именно в этом возрасте очень важно развивать фантазию, воображение, творчество, формировать положительные эмоции. Педагог, вместе с родителями, создают вокруг малышей обстановку новогоднего праздника с помощью украшения группы, наряженной елочки, а также проведенных бесед и занятий направленных на развитие художественно – эстетического отношения к окружающей действительности.

Во времена использования телефонов, компьютеров и повсеместного интернета очень многие родители забывают, что для детей важна не только реалистичная жизнь, но и фантастическая. Именно для этого мы проводим в своей группе познавательную деятельность, осуществляемую в ходе реализации проекта «Новогоднее попурри». Привлекая родителей для совместной работы и открывая малышам волшебный мир праздника Нового года очень хочется верить, что знания, полученные в ходе работы, сделают жизнь детей более волшебной.

Цель проекта:

Формирование представлений о новогоднем празднике, его традициях, культуре, главных сюжетных героях (Дед Мороз, елка, Снеговик, Снегурочка); развитие художественно-эстетического отношения к окружающей действительности, создание положительного отношения к празднику.

<p>Задачи:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с разнообразием новогодних игрушек и традицией украшать новогоднюю елку 2. Развитие художественно-эстетических способностей, умений и навыков продуктивной деятельности 3. Способствовать взаимодействию детей и родителей в изготовлении и коллекционировании новогодних игрушек
<p>Этапы проекта:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный
<p>Презентация проекта:</p>	<p>Выставка итогового продукта на новогодней ёлке в музыкальном зале. Новогодний праздник.</p>
<p>Планируемый результат:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка новогодних игрушек (мышек), изготовленных совместно с родителями дома своими руками. 2. Рассказы детей об изготовлении игрушек в семье. 3. Украшение детьми новогодней елки своими игрушками. 4. Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса.

Этапы реализации проекта:

<p>I этап Подготовительный</p>	<ul style="list-style-type: none">• обоснование актуальности темы, мотивации её выбора, формулирование цели и задач проекта;• изучение методической литературы;• составление перспективного плана;• создание развивающей среды;• подбор игр и оборудования
<p>II этап Основной (реализация проекта)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Физическое развитие<ol style="list-style-type: none">1.Пальчиковые игры «Снежинки», «На ёлке», «Мышки в норке»2.Динамические паузы: «Зимой», «Новый год», «Ёлка»3.П/и «Снежинки и ветер», «Зайка беленький сидит»• Социально-коммуникативное развитие<ol style="list-style-type: none">1.Помощь в украшении новогодней ёлки2.Посильная помощь в украшении группы• Познавательное развитие<ol style="list-style-type: none">1.Рассматривание иллюстраций.2.Наблюдение за елью3. Беседа о традициях новогодней игрушки в России<p>Беседы на темы «Во что оденемся зимой?», «Опасный лед». «Кто такой Дед Мороз?». «Когда Снегурочка придет?», «Какого цвета валенки у Деда Мороза».</p>• Речевое развитие<p>Составление описательного рассказа по картине «Зимний пейзаж», «В гостях у Снегурочки».</p><p>Чтение стихотворений «Елка». Чуковский, «В рукавичках» Александрова, «На санках» Высотская, «Елочка» Высотская.</p><p>Заучивание стихов «Почему снежок идет?»</p>

<p>С родителями воспитанников:</p>	<p>Вересокина, «Снежинки» Новицкая.</p> <p>Чтение рассказов «Снегурушка и лиса», «Снег идет»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Художественно - эстетическое развитие <ol style="list-style-type: none"> 1.Разучивание новогодних песен и танцев. 2.Восприятие музыки и детских новогодних песен. 3.Художественное творчество <p>Аппликация «Елочные игрушки». Рисование «Украсим платье Снегурочке». Лепка «Снеговик».</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.Новогодний праздник <ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснение цели и задач проекта; 2. Консультация для родителей «Новогодние традиции на Руси» 3. Привлечение к украшению группы, созданию ёлочных игрушек своими руками 4. Привлечение к организации выставки «Новогодняя мышка» 5. Консультация для родителей: «Новогодняя игрушка своими руками»
<p>III этап Заключительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Систематизация материалов; • Украшение новогодней ёлки в музыкальном зале игрушками созданными родителями и их детьми; • Демонстрация итогового продукта (выставка); • Подведение итогов; • Награждение участников памятными благодарностями на новогоднем утреннике.

Список используемой литературы:

- И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в д\с»
- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»: Младшая группа 2016г.
- Партнерство дошкольной организации и семьи; под ред. С.С. Прищепа, Т. С. Шатворян: 2016г.
- Развитие художественного творчества дошкольников, Т.С. Комарова; с 3- 7 лет, 2016г.
- Организация прогулки с детьми 4 лет в детском саду; изд. Мозаик, П.И. Решетов, 2007 г.
- Новый год шагает по планете; Ольга Узорова, Елена Нефедова; 2015г.

Конспект ОД по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».

Возрастная группа: 2 младшая группа.

Тема: «Елочные игрушки».

Цель: продолжать учить детей наклеивать фигуры геометрической формы.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с елочными игрушками, их геометрической формой, цветами, характерными особенностями.

Развивающие: развивать мелкую моторику рук, умение пользоваться салфеткой, правильно держать кисточку; фантазию, воображение, память, эстетический вкус.

Воспитательные: воспитывать аккуратность, умение работать самостоятельно, усидчивость и трудолюбие.

Оборудование: шаблоны елки, шаблоны елочных украшений из глитерной бумаги геометрической формы, клей ПВА, кисточка на каждого ребенка, подставка под кисточку, салфетка.

Методы и приемы: игровые, словесные, практические.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением елки, елочных игрушек, чтение стихотворений о елке.

Активная речь: елочные украшения, новогодний.

Ход.

Вос-ль: Ребята, слушайте... Кто-то в двери к нам стучится... Значит в гости кто – то мчится... (открывает дверь). Ой! Это синица! А что она нам принесла?

Дети: Письмо.

Вос-ль: Правильно письмо. Хотите его прочитать?

Дети: Да.

Вос-ль: Открываем конверт. А тут написано:

Вся нарядная, в игрушках

Вся в гирляндах и хлопушках

Ни колючая нисколько

Ну, конечно, это...

Дети: Елка!

Вос-ль: Правильно. Ребята это елка. Но почему синичка такая грустная? Что - что случилось? (прислушивается к игрушке) скоро Новый год, а елка не нарядная? Без игрушек и хлопушек? Это очень плохо... Ребята хотите помочь синичке украсить елочку?

Дети: Да.

Вос-ль: А чем мы будем украшать елочку?

Дети: Игрушками, шарами, дождиком.

Вос-ль: Правильно. Будем украшать елочными украшениями. Давайте скажем вместе «елочные украшения». (Говорят все вместе и по одному). Посмотрите, какие елочные украшения есть у нас в волшебном мешочке. Круглые, большие, маленькие, разноцветные. Возьмите их в руки, потрогайте... (Дети берут игрушки в руки, рассматривают их). Вам нравятся елочные украшения?

Дети: Да.

Вос-ль: Знаете, ребята, не всегда игрушки были такие красивые. Очень давно, когда только придумали украшать елочку, игрушки делали из ткани, дерева, ваты, бумаги; в качестве украшений использовали конфеты и печенье. А сейчас у нас с вами есть вот такие красивые елочные украшения. Но наша гостья грустит и нам пора ей помочь. Сначала давайте мы ее развеселим; как мы можем это сделать?

Дети: Спеть песню, станцевать, поиграть.

Вос-ль: Правильно. Давайте споем синице песенку про елочку. Дружно за руки беритесь и в кружочек становитесь. (Хоровод Елочка).

Хоровод Елочка

Вос-ль: Как хорошо мы танцевали! А сейчас, все кто хочет помочь украсить елочку, проходите и садитесь за стол. (Дети садятся). Посмотрите на наш стол, как вы думаете, что мы будем делать?

Дети: Клеить.

Вос-ль: Правильно. Наклеивать игрушки на елочку. Обратите внимание, какой формы лежат украшения?

Дети: Круг, квадрат, треугольник.

Вос-ль: Да. Украшения квадратные, круглые и треугольные. Это будут наши новогодние украшения. Скажите, «новогодние». (Говорят вместе и по одному). А сейчас разложите на ваших елочках новогодние украшения и начинайте наклеивать. Не забывайте использовать салфеточку.

(Дети приступают к работе, педагог помогает каждому).

(После того, как все дети закончили работу).

Вос-ль: Вот какие замечательные украшенные елочки у нас получились! Давайте повесим их на мольберт и покажем нашей гостье!

Конспект ОД по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».

Возрастная группа: 2 младшая группа.

Тема: «Украсим платье Снегурочке».

Цель: продолжать учить детей рисовать узоры.

Задачи:

Образовательные: продолжать знакомить детей с дымковскими узорами, их формой, цветами, характерными особенностями.

Развивающие: развивать мелкую моторику рук, умение пользоваться салфеткой, правильно держать кисточку; фантазию, воображение, память, эстетический вкус.

Воспитательные: воспитывать аккуратность, умение работать самостоятельно, усидчивость и трудолюбие.

Оборудование: шаблоны платья Снегурочки, краски, стаканчик для воды, кисточка на каждого ребенка, подставка под кисточку, салфетка.

Методы и приемы: игровые, словесные, практические.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением дымковской росписи, Снегурочки и Деда Мороза, чтение стихотворений и сказок о Снегурочке.

Активная речь: узор, снежный.

Ход.

Вос-ль: Ребята, пока мы с вами играли, у нас в группе кто – то спрятался. Хотите узнать кто?

Дети: Да.

Вос-ль: Отгадайте загадку:

В гости к нам приходит, хороводы водит,

Новый год встречает, Деду помогает,

Тонкая фигурка, внученька...

Дети: Снегурка.

Вос-ль: Правильно, ребята. Снегурочка. Давайте мы ее найдем, интересно, почему она спряталась? (Дети ищут игрушку по всей группе. Находят ее под украшенной елочкой). Вот она! Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Вос-ль: Давайте, станцуем Снегурочке хоровод «Здравствуйте». (Дети вместе с воспитателем танцуют).

Хоровод «Здравствуйте!»

Здравствуйте, ладошки!

Хлоп-хлоп-хлоп! (дети хлопают в ладоши)

Здравствуйте, ножки!

Топ – топ – топ! (дети трогают ножки)

Здравствуйте, щечки!

Плюх – плюх – плюх! (надувают щеки и выпускают воздух)

Здравствуйте, губки! (делают воздушный поцелуй)

Здравствуй, мой носик!

Бик – бик – бик! (дотрагиваются до носа пальчиком)

Здравствуйте, малышки!

Всем, ПРИВЕТ! (поднимают ручки и машут ими)

Ой, как понравилось нашей гостье! Но что – то она хочет нам рассказать... Говорит, что не может прийти к нам на праздник... Узнаем почему?

Дети: Да.

Вос-ль: Это все из – за платья. Снегурочка, говорит, что оно не красивое, не украшенное. Хотите ей помочь?

Дети: Да.

Вос-ль: А как мы можем помочь?

Дети: Купить, сшить новое, попросить Деда Мороза.

Вос-ль: Да, ребята, вы все правы. Мы можем купить, пошить или попросить Дедушку Мороза, ведь Снегурочка она внучка Деда Мороза. Скажем вместе - внучка. (Говорят вместе и по одному). Правильно ребята. Но лучше если мы сами поможем девочке Снегурочке. Мы нарисуем ей красивый наряд. (Показывает элементы дымковской росписи). Посмотрите, вот какой узор можно нарисовать на ее платье - кружочки, а на них полоски; точки, прямые и волнистые линии, узор «солнышко». Очень красиво! Кто, хочет помочь Снегурочке, проходите к столу. (Дети садятся за столы).

(Начинают рисовать. Педагог помогает каждому).

(После окончания работы)

Вос-ль: Ребята, покажем Снегурочке ее новый наряд?

Дети: Да. (Проходит рассматривание работ, похвала каждого ребенка).

Вос-ль: Ребята, Снегурочка вас очень благодарит, но ей пора домой. Скажем ей до свиданья! (Дети прощаются с гостьей). В благодарность за помощь Снегурочка принесла вам подарок – воздушные шары! (помощник воспитателя приносит шары, и дети играют с ними).

Конспект беседы по познавательной области.

Возрастная группа: 2 младшая группа.

Тема: «Валенок Деда Мороза».

Цель: расширять знания детей о новогоднем празднике и его главных героях.

Задачи:

Образовательные: продолжать знакомить детей с образом Деда Мороза (во что одет, где живет). Расширять знания названий одежды. Вызывать желание совместного творчества с родителями.

Развивающие: развивать мелкую моторику рук, фантазию, воображение, память, эстетический вкус.

Воспитательные: воспитывать аккуратность, умение работать совместно с родителями, усидчивость и трудолюбие.

Оборудование: изображение Деда мороза, валенок.

Методы и приемы: игровые, словесные.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением Деда Мороза, одежды; чтение стихотворений и сказок о Дед Морозе.

Активная речь: валенок.

Ход.

Вос-ль: (Дети играют игрушками, и, вдруг, звучит музыка к песне «Дед Мороз, Дед Мороз»). Ребята, что это за музыка?

Дети: Это песенка Дед Мороз.

Вос-ль: Правильно. А как вы думаете, почему она заиграла?

Дети: Потому что скоро праздник Новый год!

Вос-ль: Да, ребята, скоро Новый Год. Будет елочка большая, нарядная, ребята красивые. А еще кто придет к нам в гости?

Дети: Дед Мороз, Снегурочка, снеговик.

Вос-ль: Да, ребята. А как вы думаете, где живет Дед Мороз?

Дети: В доме, в квартире.

Вос-ль: Дед Мороз живет в далеком, далеком городе Великий Устюг. У него очень большой, красивый дом (показывает картинки). Дом стоит в лесу. Там очень красиво, много снега, елочек. Но очень холодно... Как вы считаете, что одевает Дедушка, чтобы не замерзнуть?

Дети: Шубу, шапку, варежки, шарф, сапоги.

Вос-ль: Вы все правильно говорите. Но как назвать все одним словом?

Дети: Одежда.

Вос-ль: Да. Одежда. Но разве в сапогах будет тепло? Скорей всего нет. Дед Мороз, обувает валенки. Скажите все вместе валенок. (Дети говорят все вместе и по одному).

(Показывает валенок). Посмотрите, какой теплый, мягкий валенок. Хотите его потрогать?

Дети: Да. (Трогают валенок).

Вос-ль: Вот такие валенки носит Дед Мороз. Он обувает их на ноги и ходит по снегу. Но у Дедушки валенок серый, без узоров. Хотите украсить обувь Деда Мороза вместе с мамой и папой?

Дети: Да.

Вос-ль: А как можно украсить валенки?

Дети: Нарисовать узор, наклеить бусинки, приклеить квадратик, снежинку.

Вос-ль: Правильно ребята (Показывает шаблоны валенка). Вот такие валенки вы будете украшать дома вместе с родителями. А потом мы украсим вашими работами группу.

(Шаблоны раздаются домой, где проходит совместная творческая работа детей и родителей для дальнейшей организации выставки в группе).

Конспект открытой образовательной деятельности по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».

Возрастная группа: 2 младшая группа.

Тема: «Что в мешке у Деда Мороза?».

Цель: расширять знания детей о новогоднем празднике и его атрибутах.

Задачи:

Образовательные: продолжать знакомить детей с образом Деда Мороза, Снеговика. Закреплять знания основных цветов. Вызывать желание совместного творчества с родителями.

Развивающие: развивать мелкую моторику рук, фантазию, воображение, память, эстетический вкус.

Воспитательные: воспитывать аккуратность, умение работать совместно с родителями, усидчивость и трудолюбие.

Оборудование: снеговик из подручного материала, листы вырезанные в форме мешка, карандаши, фломастеры, краски.

Методы и приемы: игровые, словесные.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением Деда Мороза, Снеговика; чтение стихотворений и сказок о Деде Морозе, Снеговике.

Активная речь: зимний праздник, помощник.

Ход.

(В группе сидят родители, на столе стоит снеговик, накрытый празднично обшитой вуалью. Дети заходят в группу; звучит праздничная музыка).

Вос-ль: Дети, послушайте, звучит праздничная музыка, волшебная и сказочная. Мне кажется, что-то здесь происходит. Ой, кто это? Хотите узнать?

Дети: Да.

Вос-ль: Красный нос, в руках метелка.

Проживает рядом с елкой.

К холодам давно привык

Наш веселый...

Дети: Снеговик!

Вос-ль: Правильно, Снеговик! (поднимает вуаль). Вот какой красивый!

К смеху детскому привык

Наш веселый снеговик.

Он гуляет во дворе

Дни и ночи в декабре.

Вместо глаз - два уголька,

Шарфик с окантовкой,

И видна издалека

Рыжая морковка.

Ребята, как вы думаете, почему снеговик пришел к нам?

Дети: Заблудился, устал, кушать хочет, замерз.

Вос-ль: Да, ребята, все это может быть. Но, давайте спросим его. (Педагог наклоняется и «слушает» Снеговика). Знаете, он мне говорит, что его прислал Дед Мороз. Ведь Снеговик его помощник. Кто знает, что делает помощник?

Дети: Помогает.

Вос-ль: Правильно, помогает. Снеговик помогает Деду Морозу украшать елку, рисовать снежные узоры на окнах, делать сугробы из снега, чтобы мы могли кататься на санках и коньках. А вы помогаете своим мамам?

Дети: Да.

Вос-ль: Что вы делаете?

Дети: Моем посуду, подметаем, не мешаем, вытираем пыль, поливаем цветы.

Вос-ль: Значит вы тоже помощники. Давайте, скажем вместе помощник. (Дети говорят все вместе и по одному). Знаете, снеговик к нам пришел, чтобы сказать, что скоро праздник, но он забыл какой.

Дети: Новый год!

Вос-ль: Да. Новый год! Этот праздник всегда празднуется зимой, поэтому его называют зимний праздник. Скажите - зимний праздник. (Дети говорят вместе и по одному). Снеговик мне говорит, что он принес нам подарок от Деда Мороза, но он забыл куда положил. У него есть только снежинка, на которой написано где он лежит. Поможем найти?

Дети: Да.

Вос-ль: Становимся друг за другом. Начинаем искать. Пять шагов прямо, похлопать в ладоши, прыгнуть вперед, потопать ногами, покружиться, три шага назад. (Дети выполняют движения) Ой! Что мы нашли! Это разноцветная коробочка! Как вы думаете, что в ней лежит?

Дети: Конфеты, подарки.

Вос-ль: (Открывает коробочку). Здесь лежит мешок. Это мешок Деда Мороза. Какого он цвета?

Дети: Красного.

Вос-ль: Правильно. Скажите, а что приносит Дед Мороз в мешке?

Дети: Подарки!

Вос-ль: Да. Подарки. А вы любите подарки?

Дети: Да.

Вос-ль: А что бы вы хотели, чтобы Дед Мороз вам подарил?

Дети: Куклу, машинку, телефон, конфеты, руль.

Вос-ль: Как много у вас желаний. В этом мешке есть маленькие мешочки и Дед Мороз просит нас нарисовать, что мы хотим. Кто хочет нарисовать?

Дети: Я!

Вос-ль: Ребята, давайте попросим мам и пап помочь нам. (обращается к родителям).
Поможете?

Родители: Да.

Вос-ль: (раздает бумажные листы в форме мешка) Проходите, берите карандаши, фломастеры, краски и начинайте рисовать.

(Во время совместной работы звучит негромкая праздничная музыка)

Вос-ль: (после окончания работы). Ой, как много у вас желаний! Дед Мороз обязательно постарается их исполнить. А сейчас мы положим их в мешок, отдадим Снеговик и он отнесет его Деду Морозу. (Складывают рисунки в мешок). Держи Снеговик, не потеряй. Давайте скажем ему до свиданья!

Дети: До свиданья!

(Снеговик с мешком «уходит» из группы).