

**Проект во второй  
младшей группе:  
«Новогодняя игрушка для  
ёлки»  
(символ года мышка-  
малышка)**



Паспорт проекта	
<b>Название проекта:</b>	«Новогодняя игрушка для ёлки» (символ года мышка-малышка)
<b>Авторы составители:</b>	Киселева О.Н.
<b>Участники проекта:</b>	Дети 3-4 лет, воспитатели, родители, муз.руководитель.
<b>Срок реализации проекта:</b>	Краткосрочный (декабрь)
<b>Тип проекта:</b>	Познавательно – творческий
<b>Интеграция образовательных областей:</b>	Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие.
<b>Актуальность проекта:</b>	Если Вас спросить: «Какой праздник в году Вы ждете больше всего?». Мы услышим «день рождение», «Новый год». Да, мы – взрослые любим эти праздники; за ожидание чуда, сюрпризы, друзей и веселье. Это те впечатления, которые мы получили в детстве, и именно эти ощущения мы проносим через всю жизнь. Но

чего ждут наши маленькие дети? Знают ли они что такое Новый год? Кто такой Дед Мороз? А Снегурочка внучка или дочка? А Снеговик он большой и добрый или страшный? Так важно именно в дошкольном возрасте дать понятие о таком празднике как Новый год.

Дети младшего дошкольного возраста очень отзывчиво воспринимают фантазийных героев. Стараются им подражать, вносят их в свою жизнь. Именно в этом возрасте очень важно развивать фантазию, воображение, творчество, формировать положительные эмоции. Педагог, вместе с родителями, создают вокруг малышей обстановку новогоднего праздника с помощью украшения группы, наряженной елочки, а также проведенных бесед и занятий направленных на развитие художественно – эстетического отношения к окружающей действительности.

Во времена использования телефонов, компьютеров и повсеместного интернета очень многие родители забывают, что для детей важна не только реалистичная жизнь, но и фантастическая. Именно для этого мы проводим в своей группе познавательную деятельность, осуществляемую в ходе реализации проекта «Новогоднее попурри». Привлекая родителей для совместной работы и открывая малышам волшебный мир праздника Нового года очень хочется верить, что знания, полученные в ходе работы, сделают жизнь детей более волшебной.

**Цель проекта:**

Формирование представлений о новогоднем празднике, его традициях, культуре, главных сюжетных героях (Дед Мороз, елка, Снеговик, Снегурочка); развитие художественно-эстетического отношения к окружающей действительности, создание положительного отношения к празднику.

<p><b>Задачи:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить с разнообразием новогодних игрушек и традицией украшать новогоднюю елку</li> <li>2. Развитие художественно-эстетических способностей, умений и навыков продуктивной деятельности</li> <li>3. Способствовать взаимодействию детей и родителей в изготовлении и коллекционировании новогодних игрушек</li> </ol>
<p><b>Этапы проекта:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Основной</li> <li>3. Заключительный</li> </ol>
<p><b>Презентация проекта:</b></p>	<p>Выставка итогового продукта на новогодней ёлке в музыкальном зале. Новогодний праздник.</p>
<p><b>Планируемый результат:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка новогодних игрушек (мышек), изготовленных совместно с родителями дома своими руками.</li> <li>2. Рассказы детей об изготовлении игрушек в семье.</li> <li>3. Украшение детьми новогодней елки своими игрушками.</li> <li>4. Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса.</li> </ol>

## Этапы реализации проекта:

<p><b>I этап</b> <b>Подготовительный</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• обоснование актуальности темы, мотивации её выбора, формулирование цели и задач проекта;</li><li>• изучение методической литературы;</li><li>• составление перспективного плана;</li><li>• создание развивающей среды;</li><li>• подбор игр и оборудования</li></ul>
<p><b>II этап</b> <b>Основной (реализация проекта)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Физическое развитие</b><ol style="list-style-type: none"><li>1.Пальчиковые игры «Снежинки», «На ёлке», «Мышки в норке»</li><li>2.Динамические паузы: «Зимой», «Новый год», «Ёлка»</li><li>3.П/и «Снежинки и ветер», «Зайка беленький сидит»</li></ol></li><li>• <b>Социально-коммуникативное развитие</b><ol style="list-style-type: none"><li>1.Помощь в украшении новогодней ёлки</li><li>2.Посильная помощь в украшении группы</li></ol></li><li>• <b>Познавательное развитие</b><ol style="list-style-type: none"><li>1.Рассматривание иллюстраций.</li><li>2.Наблюдение за елью</li><li>3. Беседа о традициях новогодней игрушки в России</li></ol><p>Беседы на темы «Во что оденемся зимой?», «Опасный лед». «Кто такой Дед Мороз?». «Когда Снегурочка придет?», «Какого цвета валенки у Деда Мороза».</p></li><li>• <b>Речевое развитие</b><p>Составление описательного рассказа по картине «Зимний пейзаж», «В гостях у Снегурочки».</p><p>Чтение стихотворений «Елка». Чуковский, «В рукавичках» Александрова, «На санках» Высотская, «Елочка» Высотская.</p><p>Заучивание стихов «Почему снежок идет?»</p></li></ul>

<p><b>С родителями воспитанников:</b></p>	<p>Вересокина, «Снежинки» Новицкая.</p> <p>Чтение рассказов «Снегурушка и лиса», «Снег идет»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Художественно - эстетическое развитие</b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разучивание новогодних песен и танцев.</li> <li>2.Восприятие музыки и детских новогодних песен.</li> <li>3.Художественное творчество</li> </ol> <p>Аппликация «Елочные игрушки». Рисование «Украсим платье Снегурочке». Лепка «Снеговик».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.Новогодний праздник</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объяснение цели и задач проекта;</li> <li>2. Консультация для родителей «Новогодние традиции на Руси»</li> <li>3. Привлечение к украшению группы, созданию ёлочных игрушек своими руками</li> <li>4. Привлечение к организации выставки «Новогодняя мышка»</li> <li>5. Консультация для родителей: «Новогодняя игрушка своими руками»</li> </ol>
<p><b>III этап</b> <b>Заключительный</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематизация материалов;</li> <li>• Украшение новогодней ёлки в музыкальном зале игрушками созданными родителями и их детьми;</li> <li>• Демонстрация итогового продукта (выставка);</li> <li>• Подведение итогов;</li> <li>• Награждение участников памятными благодарностями на новогоднем утреннике.</li> </ul>

## **Список используемой литературы:**

- И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в д\с»
- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»: Младшая группа 2016г.
- Партнерство дошкольной организации и семьи; под ред. С.С. Прищепа, Т. С. Шатворян: 2016г.
- Развитие художественного творчества дошкольников, Т.С. Комарова; с 3- 7 лет, 2016г.
- Организация прогулки с детьми 4 лет в детском саду; изд. Мозаик, П.И. Решетов, 2007 г.
- Новый год шагает по планете; Ольга Узорова, Елена Нефедова; 2015г.

**Конспект ОД по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».**

**Возрастная группа:** 2 младшая группа.

**Тема:** «Елочные игрушки».

**Цель:** продолжать учить детей наклеивать фигуры геометрической формы.

**Задачи:**

**Образовательные:** познакомить детей с елочными игрушками, их геометрической формой, цветами, характерными особенностями.

**Развивающие:** развивать мелкую моторику рук, умение пользоваться салфеткой, правильно держать кисточку; фантазию, воображение, память, эстетический вкус.

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность, умение работать самостоятельно, усидчивость и трудолюбие.

**Оборудование:** шаблоны елки, шаблоны елочных украшений из глитерной бумаги геометрической формы, клей ПВА, кисточка на каждого ребенка, подставка под кисточку, салфетка.

**Методы и приемы:** игровые, словесные, практические.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением елки, елочных игрушек, чтение стихотворений о елке.

**Активная речь:** елочные украшения, новогодний.

**Ход.**

**Вос-ль:** Ребята, слушайте... Кто-то в двери к нам стучится... Значит в гости кто – то мчится... (открывает дверь). Ой! Это синица! А что она нам принесла?

**Дети:** Письмо.

**Вос-ль:** Правильно письмо. Хотите его прочитать?

**Дети:** Да.

**Вос-ль:** Открываем конверт. А тут написано:

Вся нарядная, в игрушках

Вся в гирляндах и хлопушках

Ни колючая нисколько

Ну, конечно, это...

**Дети:** Елка!

**Вос-ль:** Правильно. Ребята это елка. Но почему синичка такая грустная? Что - что случилось? (прислушивается к игрушке) скоро Новый год, а елка не нарядная? Без игрушек и хлопушек? Это очень плохо... Ребята хотите помочь синичке украсить елочку?

**Дети:** Да.

**Вос-ль:** А чем мы будем украшать елочку?

**Дети:** Игрушками, шарами, дождиком.

**Вос-ль:** Правильно. Будем украшать елочными украшениями. Давайте скажем вместе «елочные украшения». (Говорят все вместе и по одному). Посмотрите, какие елочные украшения есть у нас в волшебном мешочке. Круглые, большие, маленькие, разноцветные. Возьмите их в руки, потрогайте... (Дети берут игрушки в руки, рассматривают их). Вам нравятся елочные украшения?

**Дети:** Да.

**Вос-ль:** Знаете, ребята, не всегда игрушки были такие красивые. Очень давно, когда только придумали украшать елочку, игрушки делали из ткани, дерева, ваты, бумаги; в качестве украшений использовали конфеты и печенье. А сейчас у нас с вами есть вот такие красивые елочные украшения. Но наша гостья грустит и нам пора ей помочь. Сначала давайте мы ее развеселим; как мы можем это сделать?

**Дети:** Спеть песню, станцевать, поиграть.

**Вос-ль:** Правильно. Давайте споем синице песенку про елочку. Дружно за руки беритесь и в кружочек становитесь. (Хоровод Елочка).

#### Хоровод Елочка

**Вос-ль:** Как хорошо мы танцевали! А сейчас, все кто хочет помочь украсить елочку, проходите и садитесь за стол. (Дети садятся). Посмотрите на наш стол, как вы думаете, что мы будем делать?

**Дети:** Клеить.

**Вос-ль:** Правильно. Наклеивать игрушки на елочку. Обратите внимание, какой формы лежат украшения?

**Дети:** Круг, квадрат, треугольник.

**Вос-ль:** Да. Украшения квадратные, круглые и треугольные. Это будут наши новогодние украшения. Скажите, «новогодние». (Говорят вместе и по одному). А сейчас разложите на ваших елочках новогодние украшения и начинайте наклеивать. Не забывайте использовать салфеточку.

(Дети приступают к работе, педагог помогает каждому).

(После того, как все дети закончили работу).

**Вос-ль:** Вот какие замечательные украшенные елочки у нас получились! Давайте повесим их на мольберт и покажем нашей гостье!

**Конспект ОД по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».**

**Возрастная группа:** 2 младшая группа.

**Тема:** «Украсим платье Снегурочке».

**Цель:** продолжать учить детей рисовать узоры.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать знакомить детей с дымковскими узорами, их формой, цветами, характерными особенностями.

**Развивающие:** развивать мелкую моторику рук, умение пользоваться салфеткой, правильно держать кисточку; фантазию, воображение, память, эстетический вкус.

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность, умение работать самостоятельно, усидчивость и трудолюбие.

**Оборудование:** шаблоны платья Снегурочки, краски, стаканчик для воды, кисточка на каждого ребенка, подставка под кисточку, салфетка.

**Методы и приемы:** игровые, словесные, практические.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением дымковской росписи, Снегурочки и Деда Мороза, чтение стихотворений и сказок о Снегурочке.

**Активная речь:** узор, снежный.

### **Ход.**

**Вос-ль:** Ребята, пока мы с вами играли, у нас в группе кто – то спрятался. Хотите узнать кто?

**Дети:** Да.

**Вос-ль:** Отгадайте загадку:

В гости к нам приходит, хороводы водит,

Новый год встречает, Деду помогает,

Тонкая фигурка, внученька...

**Дети:** Снегурка.

**Вос-ль:** Правильно, ребята. Снегурочка. Давайте мы ее найдем, интересно, почему она спряталась? (Дети ищут игрушку по всей группе. Находят ее под украшенной елочкой). Вот она! Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Вос-ль:** Давайте, станцуем Снегурочке хоровод «Здравствуйте». (Дети вместе с воспитателем танцуют).

### **Хоровод «Здравствуйте!»**

Здравствуйте, ладошки!

Хлоп-хлоп-хлоп! (дети хлопают в ладоши)

Здравствуйте, ножки!

Топ – топ – топ! (дети трогают ножки)

Здравствуйте, щечки!

Плюх – плюх – плюх! (надувают щеки и выпускают воздух)

Здравствуйте, губки! (делают воздушный поцелуй)

Здравствуй, мой носик!

Бик – бик – бик! (дотрагиваются до носа пальчиком)

Здравствуйте, малышки!

Всем, ПРИВЕТ! (поднимают ручки и машут ими)

Ой, как понравилось нашей гостье! Но что – то она хочет нам рассказать... Говорит, что не может прийти к нам на праздник... Узнаем почему?

**Дети:** Да.

**Вос-ль:** Это все из – за платья. Снегурочка, говорит, что оно не красивое, не украшенное. Хотите ей помочь?

**Дети:** Да.

**Вос-ль:** А как мы можем помочь?

**Дети:** Купить, сшить новое, попросить Деда Мороза.

**Вос-ль:** Да, ребята, вы все правы. Мы можем купить, пошить или попросить Дедушку Мороза, ведь Снегурочка она внучка Деда Мороза. Скажем вместе - внучка. (Говорят вместе и по одному). Правильно ребята. Но лучше если мы сами поможем девочке Снегурочке. Мы нарисуем ей красивый наряд. (Показывает элементы дымковской росписи). Посмотрите, вот какой узор можно нарисовать на ее платье - кружочки, а на них полоски; точки, прямые и волнистые линии, узор «солнышко». Очень красиво! Кто, хочет помочь Снегурочке, проходите к столу. (Дети садятся за столы).

(Начинают рисовать. Педагог помогает каждому).

(После окончания работы)

**Вос-ль:** Ребята, покажем Снегурочке ее новый наряд?

**Дети:** Да. (Проходит рассматривание работ, похвала каждого ребенка).

**Вос-ль:** Ребята, Снегурочка вас очень благодарит, но ей пора домой. Скажем ей до свиданья! (Дети прощаются с гостьей). В благодарность за помощь Снегурочка принесла вам подарок – воздушные шары! (помощник воспитателя приносит шары, и дети играют с ними).

## **Конспект беседы по познавательной области.**

**Возрастная группа:** 2 младшая группа.

**Тема:** «Валенок Деда Мороза».

**Цель:** расширять знания детей о новогоднем празднике и его главных героях.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать знакомить детей с образом Деда Мороза (во что одет, где живет). Расширять знания названий одежды. Вызывать желание совместного творчества с родителями.

**Развивающие:** развивать мелкую моторику рук, фантазию, воображение, память, эстетический вкус.

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность, умение работать совместно с родителями, усидчивость и трудолюбие.

**Оборудование:** изображение Деда мороза, валенок.

**Методы и приемы:** игровые, словесные.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением Деда Мороза, одежды; чтение стихотворений и сказок о Дед Морозе.

**Активная речь:** валенок.

### **Ход.**

**Вос-ль:** (Дети играют игрушками, и, вдруг, звучит музыка к песне «Дед Мороз, Дед Мороз»). Ребята, что это за музыка?

**Дети:** Это песенка Дед Мороз.

**Вос-ль:** Правильно. А как вы думаете, почему она заиграла?

**Дети:** Потому что скоро праздник Новый год!

**Вос-ль:** Да, ребята, скоро Новый Год. Будет елочка большая, нарядная, ребята красивые. А еще кто придет к нам в гости?

**Дети:** Дед Мороз, Снегурочка, снеговик.

**Вос-ль:** Да, ребята. А как вы думаете, где живет Дед Мороз?

**Дети:** В доме, в квартире.

**Вос-ль:** Дед Мороз живет в далеком, далеком городе Великий Устюг. У него очень большой, красивый дом (показывает картинки). Дом стоит в лесу. Там очень красиво, много снега, елочек. Но очень холодно... Как вы считаете, что одевает Дедушка, чтобы не замерзнуть?

**Дети:** Шубу, шапку, варежки, шарф, сапоги.

**Вос-ль:** Вы все правильно говорите. Но как назвать все одним словом?

**Дети:** Одежда.

**Вос-ль:** Да. Одежда. Но разве в сапогах будет тепло? Скорей всего нет. Дед Мороз, обувает валенки. Скажите все вместе валенок. (Дети говорят все вместе и по одному).

(Показывает валенок). Посмотрите, какой теплый, мягкий валенок. Хотите его потрогать?

**Дети:** Да. (Трогают валенок).

**Вос-ль:** Вот такие валенки носит Дед Мороз. Он обувает их на ноги и ходит по снегу. Но у Дедушки валенок серый, без узоров. Хотите украсить обувь Деда Мороза вместе с мамой и папой?

**Дети:** Да.

**Вос-ль:** А как можно украсить валенки?

**Дети:** Нарисовать узор, наклеить бусинки, приклеить квадратик, снежинку.

**Вос-ль:** Правильно ребята (Показывает шаблоны валенка). Вот такие валенки вы будете украшать дома вместе с родителями. А потом мы украсим вашими работами группу.

(Шаблоны раздаются домой, где проходит совместная творческая работа детей и родителей для дальнейшей организации выставки в группе).

## **Конспект открытой образовательной деятельности по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».**

**Возрастная группа:** 2 младшая группа.

**Тема:** «Что в мешке у Деда Мороза?».

**Цель:** расширять знания детей о новогоднем празднике и его атрибутах.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать знакомить детей с образом Деда Мороза, Снеговика. Закреплять знания основных цветов. Вызывать желание совместного творчества с родителями.

**Развивающие:** развивать мелкую моторику рук, фантазию, воображение, память, эстетический вкус.

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность, умение работать совместно с родителями, усидчивость и трудолюбие.

**Оборудование:** снеговик из подручного материала, листы вырезанные в форме мешка, карандаши, фломастеры, краски.

**Методы и приемы:** игровые, словесные.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением Деда Мороза, Снеговика; чтение стихотворений и сказок о Деде Морозе, Снеговике.

**Активная речь:** зимний праздник, помощник.

### **Ход.**

(В группе сидят родители, на столе стоит снеговик, накрытый празднично обшитой вуалью. Дети заходят в группу; звучит праздничная музыка).

**Вос-ль:** Дети, послушайте, звучит праздничная музыка, волшебная и сказочная. Мне кажется, что-то здесь происходит. Ой, кто это? Хотите узнать?

**Дети:** Да.

**Вос-ль:** Красный нос, в руках метелка.

Проживает рядом с елкой.

К холодам давно привык

Наш веселый...

**Дети:** Снеговик!

**Вос-ль:** Правильно, Снеговик! (поднимает вуаль). Вот какой красивый!

К смеху детскому привык

Наш веселый снеговик.

Он гуляет во дворе

Дни и ночи в декабре.

Вместо глаз - два уголька,

Шарфик с окантовкой,

И видна издалека

Рыжая морковка.

Ребята, как вы думаете, почему снеговик пришел к нам?

**Дети:** Заблудился, устал, кушать хочет, замерз.

**Вос-ль:** Да, ребята, все это может быть. Но, давайте спросим его. (Педагог наклоняется и «слушает» Снеговика). Знаете, он мне говорит, что его прислал Дед Мороз. Ведь Снеговик его помощник. Кто знает, что делает помощник?

**Дети:** Помогает.

**Вос-ль:** Правильно, помогает. Снеговик помогает Деду Морозу украшать елку, рисовать снежные узоры на окнах, делать сугробы из снега, чтобы мы могли кататься на санках и коньках. А вы помогаете своим мамам?

**Дети:** Да.

**Вос-ль:** Что вы делаете?

**Дети:** Моем посуду, подметаем, не мешаем, вытираем пыль, поливаем цветы.

**Вос-ль:** Значит вы тоже помощники. Давайте, скажем вместе помощник. (Дети говорят все вместе и по одному). Знаете, снеговик к нам пришел, чтобы сказать, что скоро праздник, но он забыл какой.

**Дети:** Новый год!

**Вос-ль:** Да. Новый год! Этот праздник всегда празднуется зимой, поэтому его называют зимний праздник. Скажите - зимний праздник. (Дети говорят вместе и по одному). Снеговик мне говорит, что он принес нам подарок от Деда Мороза, но он забыл куда положил. У него есть только снежинка, на которой написано где он лежит. Поможем найти?

**Дети:** Да.

**Вос-ль:** Становимся друг за другом. Начинаем искать. Пять шагов прямо, похлопать в ладоши, прыгнуть вперед, потопать ногами, покружиться, три шага назад. (Дети выполняют движения) Ой! Что мы нашли! Это разноцветная коробочка! Как вы думаете, что в ней лежит?

**Дети:** Конфеты, подарки.

**Вос-ль:** (Открывает коробочку). Здесь лежит мешок. Это мешок Деда Мороза. Какого он цвета?

**Дети:** Красного.

**Вос-ль:** Правильно. Скажите, а что приносит Дед Мороз в мешке?

**Дети:** Подарки!

**Вос-ль:** Да. Подарки. А вы любите подарки?

**Дети:** Да.

**Вос-ль:** А что бы вы хотели, чтобы Дед Мороз вам подарил?

**Дети:** Куклу, машинку, телефон, конфеты, руль.

**Вос-ль:** Как много у вас желаний. В этом мешке есть маленькие мешочки и Дед Мороз просит нас нарисовать, что мы хотим. Кто хочет нарисовать?

**Дети:** Я!

**Вос-ль:** Ребята, давайте попросим мам и пап помочь нам. (обращается к родителям). Поможете?

**Родители:** Да.

**Вос-ль:** (раздает бумажные листы в форме мешка) Проходите, берите карандаши, фломастеры, краски и начинайте рисовать.

(Во время совместной работы звучит негромкая праздничная музыка)

**Вос-ль:** (после окончания работы). Ой, как много у вас желаний! Дед Мороз обязательно постарается их исполнить. А сейчас мы положим их в мешок, отдадим Снеговик и он отнесет его Деду Морозу. (Складывают рисунки в мешок). Держи Снеговик, не потеряй. Давайте скажем ему до свиданья!

**Дети:** До свиданья!

(Снеговик с мешком «уходит» из группы).