

# 5 ИГР НА СМЕКАЛКУ.

## Лишнее слово.

Составьте цепочку из 3-4 слов, например: «соловей-собака-голубь». Малыш должен не только отгадать, какое слово лишнее, но и объяснить почему. Игру можно усложнить, сделав лишнее слово не таким очевидным: «соловей-орел-голубь». Пусть чадо найдет более тонкое отличие: только орел-хищник. **Игра тренирует гибкость мышления и речь.**



## **Я знаю 5 имен...**

Эта игра нам знакома с детства. Ударяя мячом об пол, мы говорили: «Я знаю пять имен(названий) мальчиков (фруктов, городов и т.д.)».

**Научите ребенка этой игре, ведь она способствует быстрому принятию решений!**

## **А где еще пригодится?**

Вы называете предмет и спрашиваете: «Как это еще можно использовать?» Ответы, связанные с применением предмета по прямому назначению, не принимаются – нужно придумать что-то неординарное! Например, из чашки можно не только пить, но и использовать ее как горшочек для цветка или подсвечник. **Игра развивает оригинальность мышления.**



## **Что сначала, что потом...**

Ребенок должен продолжить фразу. Например: «Сначала Оля съела много мороженого, а потом...». Главное условие – вторая часть должна быть связана с первой. Но при этом нет однозначно правильного продолжения типа: «...и у нее заболело горло». Дети бывают очень оригинальны: «...и наелась на полгода вперед». **Смекалка и фантазия - налицо!**





### **Забавный алфавит.**

Открываем алфавит, выбираем тему (транспорт, цветы, имена, животные и т.д.) и говорим слова на каждую букву по порядку. Если ребенок затрудняется, вы даете подсказку, например, «это животное, которое дает молоко». И у малыша появляется выбор: «коза» или «корова». Эта игра не так проста: ребенку придется поломать голову. **К тому же она закрепляет знание букв и развивает логику.**