

Родительское собрание и праздник Осени «Возрастные особенности детей 4-5 лет»

Воспитатель: Киселева О.Н.

Родительское собрание в средней группе.

Цель: расширение контакта между педагогами и **родителями**, моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год, повышение педагогической культуры **родителей**.

Задачи: познакомить **родителей** с возрастными особенностями детей 4-5 лет, познакомить с основными задачами на новый учебный год, рассказать **родителям** об образовательных программах, по которым будет осуществляться педагогический процесс, об основных занятиях и видах детской деятельности.

И хотя за окнами осень, но

«Солнце лучиком весёлым

В окна радостно стучит.

Мы сегодня к нам решили

Вас на встречу пригласить».

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады встрече с Вами! Нас объединяет интерес к теме воспитания и развития детей. У нас с вами общая цель: сделать пребывание ребёнка в детском саду комфортным, интересным и безопасным. Без нашего общего союза, без вашей поддержки и помощи в воспитании и развитии детей, пребывание детей в детском саду просто невозможно. Наш союз можно представить в виде треугольника. Во главе этого треугольника, конечно же, стоит ребёнок. Он познаёт новое, открывает себя. Мы, взрослые, должны помочь ему в этом нелёгком деле. Нам стоит объединить наши усилия для того, чтобы нашим детям было

интересно. Очень важно, чтобы между нами было понимание, добрые отношения, взаимопомощь, взаимная терпимость.

Психологи советуют, что для того чтобы ребёнок чувствовал себя счастливым, его нужно обнимать не менее 8 раз в день. Порой нам, кажется, что мы знаем о ребёнке всё, потом понимаем, что не знаем почти ничего. Ребёнок-тайна, он загадка, он маленькое чудо. А чудеса непостижимы. И единственной тропинкой на пути к разгадке этой тайны будет добро.

А сейчас, ваши дети с нетерпением ждут своего выступления. Встречайте их!

Праздник «Осень снова к нам пришла».

В продолжении нашей встречи нам бы хотелось поблагодарить Вас за помощь, которую Вы нам оказываете в приобретении всего необходимого для **группы**, в работе по благоустройству после ремонта, во всех делах **группы**, принимаете активное участие в акциях и выставках.
(вручение благодарностей)

А сейчас я познакомлю Вас с задачами на новый учебный год.

В **средней группе** мы продолжаем работать по программе «*Детство*». В неделю планируется 12 занятий по 20 минут каждое. Планируем 2 занятия по физической культуре, 2 – по социальному развитию (природный мир), 1- по развитию речи, 1 – по обучению грамоте, 1 – по математике, 1-по рисованию, 1- по аппликации и лепке (*через неделю*), 1 – по конструированию, 2 – по музыке.

Очень коротко расскажу о том, чем мы будем заниматься.

В течение года мы будем учиться считать до 5, будем уравнивать количество предметов двумя способами (добавить и убрать, закреплять знания о геометрических фигурах, определять направление движения от себя (налево, направо, назад, вперёд, вверх, вниз, закрепим знание частей суток).

По ознакомлению с целостной картиной мира расскажем детям о предметах и их свойствах, о материалах, из которых сделаны предметы, об общественном транспорте, правилах дорожного движения, о безопасном поведении на улице, дома, о родном городе, познакомим с растительным и животным миром, о последовательности времён года.

На занятиях по развитию речи будем закреплять произношение гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих,

сонорных звуков. Будем учиться согласовывать слова в предложении, использовать в речи предлоги, составлять рассказы по картине, игрушке.

На занятиях по лепке освоим новые приёмы: прищипывание, с лёгким оттягиванием, приём сглаживания и вдавливания. Продолжим закреплять известные приёмы раскатывания между ладонями прямыми и круговыми движениями рук.

Очень трудным для нас будет освоение ножниц. Будем учиться правильно держать их и пользоваться ими. Сначала режем по прямой, затем будем вырезать круг из квадрата, разрезать квадрат по диагонали. Мы очень надеемся на сотрудничество с вами и помощь детям в освоение ножниц.

На занятиях по рисованию будем учиться располагать изображение на листе бумаги, направлять внимание детей на соотношение предметов по величине. К известным оттенкам (розовый и голубой, добавим новые (*коричневый, светло-зелёный, оранжевый*)). Будем создавать декоративные композиции по мотивам дымковских и филимоновских игрушек.

Советы родителям

Учитывая все вышеперечисленные особенности развития ребёнка 4-5 лет, родители смогут извлечь из них максимальную пользу, чтобы воспитать полноценную личность и качественно подготовить малыша к школе. Психологи и педагоги советуют в этом возрасте построить отношения со своим малышом следующим образом.

Запретов, правил и законов не должно быть очень много: в силу своих психических возрастных особенностей ребёнок не сможет выполнять их все. Напротив, если их будет предельное количество, приготовьтесь к войне: малыш устроит протест.

Сдержанно реагируйте на справедливую обиду и гнев ребёнка.

Рассказывайте ему о своих чувствах, переживаниях. Так он будет лучше понимать вас и окружающих людей.

Разбирайте с ним особенности и детали любых сложных этических ситуаций, в которые он попадает во дворе и в детском саду.

Не перегружайте его совесть. Не нужно постоянно говорить ему об его ошибках: появится уничтожающее чувство вины, страх, мстительность, пассивность.

Ребёнку 4-5 лет не нужно рассказывать страшные истории, показывать ужастики, рассуждать о смерти и болезнях.

Интересуйтесь творческими особенностями и успехами своего малыша. Но не критикуйте.

Разрешайте ему как можно больше играть со своими сверстниками.

Отвечайте на любые вопросы, интересуйтесь его мнением. Подскажите способы самостоятельного поиска информации.

Играйте с ним дома.

Читайте книги.

Закрепляйте любые полученные знания.

Те родители, которые заботятся о становлении полноценной личности ребёнка, должны иметь в виду все вышеперечисленные возрастные особенности развития детей 4-5 лет: они являются ориентиром. Зная о них, гораздо легче направить малыша в нужное русло, разобраться в его внутреннем мире, помочь справиться с теми трудностями, которыми чреват данный период. Такая политика позволит качественно подготовить дошкольника к предстоящей учёбе в школе и облегчить социальную адаптацию.