

Родительское собрание и литературная викторина.

«Папа, мама, я – читающая семья»

Воспитатель: Киселева О.Н.

Родительское собрание
«ПАПА, МАМА, Я – ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ»
Старшая группа

Цель: продолжать сотрудничество с семьями воспитанников по вопросам взаимоотношения детей и их родителей посредством чтения художественной литературы; способствовать воспитанию любви к чтению у старших дошкольников.

Задачи:

1. Расширять представления родителей о роли книг в воспитании ребенка;
2. Повышать культуру чтения;
3. Продолжать раскрывать возможности переноса полученных знаний в условиях семейного воспитания.

Участники: Родители, дети старшей группы, воспитатель.

В связи с тем, что речь в нашей жизни играет важную роль, мы сегодня решили поговорить о развитии речи детей.

В формировании речи у детей особое значение имеет пример родителей. Красота родного языка, его гибкость и многообразие познаются ребенком, прежде всего в семье. От вас он слышит первые слова, к вашей речи он прислушивается. Он довольно точно копирует даже интонацию речи взрослых. Поэтому первым делом, чтобы ребенок научился говорить красиво, четко, следите за своей речью.

Также следует расширять словарный запас у детей, не только заучиванием слов, фраз; но нужно помочь понять сущность, значение, что слово выражает, научить пользоваться словом в быту, в общении с окружающим.

Наиболее эффективной и доступной формой развития речи ребенка **является беседа**. В беседе с взрослым ребенок узнает много нового, расширяет и систематизирует представления об окружающем, учатся логично излагать свои мысли, регулировать громкость и тон голоса. Беседы должны быть разнообразными. Это беседы:

- отражающие деятельность самих детей
- события общественной жизни
- на морально-этические темы
- о природе, ее явлениях
- о прочитанной литературе
- о предметах и игрушках

Кроме бесед, обязательны **короткие разговоры** – которые развивают не только их умственную способность, формируют речь, но и способствуют нравственному развитию. А так же быть откровенным и искренним.

Целесообразно проводить **словесные игры**

- «Море волнуется»
- «Черное и белое»
- «Закончи слово»
- «Назови предметы определенного цвета»
- «Назови противоположное значение»
- «Какой это лист?»
- «Назови ласково»

Такие игры не занимают много времени и доставляют радость.

Благотворно на развитие речи влияет **выразительное чтение стихов**.

У нас это вызывает затруднения, если учим стихи, то лишь бы знали слова, а на интонацию, выразительность многие внимание не обращают. Для заучивания можно брать стихи из книжек-малышек (Барто, Пушкина, Маршака, Кольцова и мн. других).

Особое место в развитии речи занимают **сказки** – это занимательные рассказы о необыкновенных событиях и приключениях. В них отражается вера в победу добра над злом, в силу любви, дружбы. Мир для детей более доступен и понятен в сказках.

И самые короткие произведения – **пословицы, загадки, поговорки, прибаутки** – они несут глубокий смысл, остроумны, веселы и метки.

ЛИТЕРАТУРНАЯ ВИКТОРИНА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Устраивайтесь поудобнее, начинается литературная викторина.

У нас две команды, команда родителей и команда детей.

Вы сейчас сами убедитесь, достаточно ли вы читаете, беседуете, общаетесь с детьми.

1 КОНКУРС «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ»

По 4 вопроса каждой команде

1. Из чего фея сделала карету для Золушки?
1. Где взяла бабушка муку на колобка?
2. Кто одолел таракана из сказки К. Чуковского?
2. Кто помог отстоять свою избушку?
3. Какие животные не смогли подружиться? (лиса и журавль)
3. Назовите сказку про сообразительную девочку Машу и глупого медведя?
4. Назовите крохотных мальчиков-героев русских народных сказок?

4. Кто тянул репку?

2 КОНКУРС «ЗАГАДОЧНЫЙ»

Вам предстоит встреча с загадочной гостьей. Узнать вам поможет загадка

Ох! Ох! ох!

Здесь такой переполох!

Все бегут, несутся, скачут,

Им кричат: «Куда, куда?»

Ну, а кто-то громко плачет

От досады и стыда,

Но отлично все кончается

Все на место возвращается.

Все виновную прощают

Сладким чаем угощают.

(«Федора» К. Чуковский)

ФЕДОРА. Здравствуйте, дети, гости! Отгадайте мои загадки.

Вы очень любите сказки, я лучше проверю:

Детям.

Носик круглый, пяточком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек – копытца.

Трое их – и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три поросенка.)

Родителям.

Книжки я в руках держу,

А как называются вам, не скажу.

Но все ж вы сейчас

Догадайтесь сами...

В этой книжке именины,

Много было там гостей.

Но на этих именинах

Появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку,

Чуть ее не проглотил,

Но коварному злодею

Кто-то голову срубил. (Муха Цокотуха.)

Детям.

Летела стрела

И попала в болото.

А в этом болоте

Поймал ее кто-то.

Кто распростился

С зеленою кожей,
Стал мигом
Красивою и пригожей. (Лягушка Царевна.)

Родителям.

Вот дедушка в лодке
Плывет за дровами.
А вот островок
небольшой на воде,
зверюшки на нем.
- Ой, зверюшки в беде!
Вода прибывает,
Зверюшек несет...
Нет, дедушка добрый
Сейчас их спасет.
Усядется в лодку
Команда косая.
А книжка, какая, про деда... (Мазая).

Детям.

Возле леса, на опушке
Трое их живет в избушке
Там три стула и три кружки.
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? (Три медведя.)

Родителям.

Помогла нам яблонька,
Помогла нам печка,
Помогла хорошая голубая речка.
Все нам помогали,
К матушке и батюшке
Мы домой попали.
Кто унес братишку?
Называйте книжку. (Гуси – лебеди.)

3. КОНКУРС «СКАЗОЧНОЕ ЛОТО» («доскажи словечко»)
(загадывать по очереди)

Сивка...	Заюшкина...
Конек...	Гадкий...
Мороз...	Царевна...
Гуси...	Мальчик...
Красная...	Крошечка....
Дюй...	Цвети....
Аленький...	Мертвая...
Бременские...	Доктор...

Федора прощается!

Немного отдохнем и поиграем

**4. «Узнай своего ребенка» «Дети узнают по голосу своих мам»
ТАНЕЦ «УТЯТ»**

5.Продолжим дальше. Дети приготовили вам небольшие сказки – пантомимы.

«Курочка Ряба»

«Репка»

А мы можете что-нибудь показать (загадать загадки).

6. Ну, а напоследок

Конкурс «Чтецов»

Кто больше стихотворений знает. Начинают дети, родители думают.

Молодцы! Хорошо потрудились, увидели над, чем нам и вам работать.

Приглашаем на чаепитие.

Всем участникам викторины ведущий дарит сувениры.

Решения родительского собрания:

1. Учитывая важную роль родителей в развитии интереса к чтению, направить усилия на решение следующей задачи: ежедневно читать с ребенком детские книги, обсуждать прочитанное, помогать составлять рассказы по прочитанному.
2. Каждой семье организовать вечера семейного чтения.
3. Включить в круг детского семейного чтения стихи, рассказы, пословицы, поговорки.
4. Обновить и пополнить книжный уголок в детском саду