

Педагогический совет № 2. **«Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей»**

Цель: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

Повестка дня:

1. Вступительное слово. Заведующий ДООУ Симонова Г.Б.
2. Аналитическая справка «Состояние работы по трудовому воспитанию детей» (Л.В. Гаврилова)
3. Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения» (Ю.М. Соколкина)
4. Презентация проектов по трудовому воспитанию (воспитатели)
5. Развитие Soft skills у детей дошкольного возраста (О.А. Соколова)
6. Игра «Дошкольник и мир профессий» (О.Н. Киселева)
7. Разное
8. Подведение итогов, решение педсовета.

1. Добрый день, уважаемые педагоги! Сегодняшний педсовет посвящен трудовому воспитанию в дошкольном учреждении.

Труд в жизни каждого человека и в жизни общества имеет определенное значение. От того как человек относится к труду, как он умеет трудиться во многом зависит его судьба.

На сегодняшний день одной из основных целей реформы дошкольного образования является замена традиционных ценностей обучения маленького ребенка на ценности развития и воспитания его личности. Качество трудового воспитания детей в детском саду на современном этапе обсуждается с особой остротой, так как в дошкольных учреждениях этому вопросу уделяется слишком мало внимания.

Сегодня нас, педагогов, конечно же, больше всего интересует вопрос: как привить детям навыки трудиться. Почувствовать поддержку родителей, увидеть желание детей трудиться, да и самим получить радость от успехов в этой работе.

Как говорил А. С. Макаренко «Труд всегда был основой для человеческой жизни и культуры. Поэтому и в воспитательной работе труд должен быть одним из самых основных элементов».

Поэтому вопросы трудового воспитания подрастающего поколения на сегодняшний день являются актуальными.

Сегодня на повестке дня такие вопросы:

- Аналитическая справка «Состояние работы по трудовому воспитанию детей» (Л.В. Гаврилова)
- Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения» (Ю.М. Соколкина)
- Презентация проектов по трудовому воспитанию (воспитатели)
- Развитие Soft Skills у детей дошкольного возраста (О.А. Соколова)
- Игра «Дошкольник и мир профессий» (О.Н. Киселева)
- Подведение итогов, решение педсовета.

2. С целью определения эффективности воспитательно образовательной работы в ДОО по трудовому воспитанию детей, выявления уровня сформированности у детей трудовых навыков и умений был проведен тематический контроль **«Состояние работы по трудовому воспитанию детей» (Л.В. Гаврилова)**

3. Ознакомление детей с профессиями взрослых – одна из важных задач социализации ребенка. Представление о профессиях позволяет ребенку проникнуть глубже в мир взрослых, понять и принять его. Поэтому сегодня на нашем педсовете мы затронули **тему ранней профориентации дошкольников. (Ю.М. Соколкина) – доклад, презентация.**

4. О том, какие проекты прошли в детском саду на тему профессий, расскажут воспитатели групп.

5. Что такое Soft skills и как эти навыки использовать в детском учреждении нас познакомит О.А. Соколова.

6. Игра «Дошкольник и мир профессий» (О.Н. Киселева)

Уважаемые педагоги. Перед тем, как начать игру, давайте вспомним, какие виды труда есть в детском саду:

- Самообслуживание
- Хозяйственно-бытовой труд
- Труд в природе
- Ручной труд

Назовите компоненты трудовой деятельности: Трудовая деятельность дошкольников включает в себя компоненты: *мотив, цель, трудовые действия, планирование, результат.*

Мотив — это причина, побуждающая к трудовой деятельности. В формировании целенаправленной трудовой деятельности важно не только то, что и как делает ребенок, но и то, почему, ради чего он трудится. Мотивы могут быть разные: потребность в положительной оценке взрослых; самоутверждение; потребность в общении со взрослым; желание чему-то научиться; общественные мотивы (приносить пользу другим). У детей, как правило, отсутствует стремление получить материальную награду за труд. Хорошо ли это? Вероятно, хорошо, так как именно моральная мотивация влияет на формирование личностных качеств.

Цель — это то, к чему надо стремиться. Развитие целевой установки идет от принятия цели труда, предложенной взрослым, к самостоятельной постановке цели. Условиями возникновения и развития цели в труде являются ее доступность пониманию ребенка (зачем это надо сделать, какой получить результат), наглядный алгоритм предполагаемого результата в виде рисунка, посильность его достижения.

Трудовые действия — это то, при помощи чего осуществляется цель и достигается результат

Ребенок постепенно овладевает трудовыми действиями. Младший дошкольник выполняет их под непосредственным руководством взрослого, при его показе. Старший дошкольник уже владеет некоторыми трудовыми действиями (может помыть кукольную посуду, игрушки, подмести, вытереть пыль и т.д.), способен обучаться трудовым действиям без непосредственного показа, а по словесному объяснению. У детей формируются отдельные трудовые умения, которые они свободно, без помощи взрослых могут выполнять.

Планирование — это умение предвидеть предстоящую работу

Вначале предварительное планирование трудовой деятельности детей осуществляется полностью воспитателем: он объясняет цель труда, отбирает необходимые материалы и инструменты, располагает их около каждого ребенка в определенном порядке, показывает или напоминает последовательность трудовых действий. По мере овладения трудовыми действиями и процессом труда в целом дети сами переходят к планированию: прежде чем приступить к работе, ребенок отбирает материалы, инструменты, готовит рабочее место и решает, что и в какой последовательности будет делать. Наиболее сложным является планирование детьми (6—7 лет) коллективной работы: распределение трудовых действий или обязанностей в подгруппе. Овладение планированием способствует значительному улучшению качества результата труда ребенка.

Результат — это показатель завершения работы, фактор, помогающий воспитывать у детей интерес к труду. В соответствии с ФГОС результат труда каждого ребенка оценивается как успешный по отношению к данному виду труда. Оценка воспитателя всегда положительная, имеет воспитательную направленность. Организуя трудовую деятельность, воспитатель обеспечивает всестороннее развитие детей, помогает им обрести уверенность в своих силах, способствует формированию жизненно необходимых умений и навыков, воспитанию ответственности, самостоятельности и ценностного отношения к собственному труду и труду других людей, настраивая каждого ребенка на успешность.

Уважаемые педагоги мы начинаем нашу игру, а о чем пойдет речь, предлагаю вам отгадать зашифрованное слово на экране и по первым буквам угадать слово.

На экране слайд со словами: пир, рис, огонь, фрукт, ель, сосулька, слон, ирис, яблоко.

Правильно, это слово-профессия. Сегодня мы с вами поговорим о профессиях.

Конкурс 1. «Соедини пословицу»

Пословицы разрезаны на 2 части и предложены командам, команда победитель та, которая первая правильно соединит пословицы и зачитает присутствующим.

1. Если нет охоты – мало толку от работы.
2. Кто ловок в труде – кует счастье себе.
3. Тот человек в почете, чьи руки в работе.
4. Труд кормит, а лень портит.
5. *Если не трудиться – можно в жизни заблудиться.*
6. *Кончил дело - гуляй смело.*
7. *От труда здороваются, а от лени болеют.*
8. *На работу с радостью, а с работы с гордостью.*

Конкурс 2. «Головоломка»

Вам необходимо разобраться в словах, в названии которых имеется (скрыта профессия)

ТЁРКА = А - - - - (театральная и кинематографическая профессия)

КУЛОН = К - - - - (весёлая цирковая профессия)

МАРЛЯ = М - - - - («разноцветный рабочий»)

СТАРИНА = С - - - - - (младший медработник)

ВОДОСТОК = С - - - - - - (животноводческая профессия)

КРЕДИТОР = Д - - - - - - (руководитель предприятия, начальник)

Конкурс № 3 «Обгонялки».

Задача команд в этом конкурсе – как можно быстрее по описанию профессии определить, что это за профессия. На столах у каждой таблички с названиями профессий. Если команда знает ответ, то поднимает табличку. Если ответ верный – команда зарабатывает 1 очко

1. Глаза разбегаются от множества красочных обложек. Как же найти среди такого обилия самую интересную, содержательную? Выбрать то, что желаешь? Тебе поможет человек. Он спросит, что ты больше

любишь: повести или рассказы, приключения или весёлые стихи? И подведёт тебя к полке, где стоят эти замечательные книжки.

(Библиотекарь.)

2. Ещё вчера он звонко лаял и грыз папины шлёпанцы. А сегодня отказался от еды и не хочет играть. Положил свою грустную мордочку на лапы и лежит безучастный ко всему. Как помочь твоему другу, знает врач, который лечит животных. Он внимательно осмотрит больного щенка, потрогает нос, пощупает живот и даст лекарство.

(Ветеринар.)

3. Эта работа трудна и опасна. Это редкая профессия. Выбирают её лишь настоящие мужчины, сильные, смелые и находчивые. Их называют мастерами подводных дел. У них много работы. Они строят причалы и мосты, укрепляют песчаные берега, обследуют дно рек и морей. И конечно, они спасают людей и корабли, потерпевшие крушение. (Водолаз.)

4. Кажется, что лес растёт сам по себе и хозяин в лесу каждый, кто захочет в него прийти. Но это не так. У леса есть настоящий хозяин. Он растит и бережёт лес, ухаживает за ним. У него много забот и обязанностей. По едва заметным тропинкам неторопливым шагом он обходит свои лесные кварталы. Замечает, где буря повалила деревья, где появилось множество насекомых – вредителей леса. Смотрит, нет ли больных и засохших деревьев и нет ли запаха дыма: лесной пожар – это беда. Он знает, какие звери и птицы здесь живут. (Лесник.)

Конкурс № 5. «Творческий» - Крокодил. (С помощью жестов, мимики показать пословицу).

- Труд человека кормит, а лень портит.
- Что посеешь, то и пожнешь.
- *Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.*
- *Кто не работает, тот не ест.*

Конкурс № 6: «Музыкальный ...»

Уважаемые команды, предлагаю вам вспомнить 5 песен, в которых говорится о профессиях. Написать.

Итог. Участникам игры предлагается снять с одежды прикрепленный символ и положить в любую корзинку 1-я жёлтая (означает, что было интересно и познавательно на педсовете, я узнала от коллег что-то новое), 2-я красная (означает, что мне было не интересно, ничего нового не было услышано).

7. Разное

8. Проект решения педсовета

Хотелось бы закончить наш педсовет изречением В. А. Сухомлинского, что «Труд становится великим воспитателем, когда он входит в жизнь наших воспитанников, дает радость дружбы и товарищества, развивает пытливость и любознательность, рождает новую красоту в окружающем мире, пробуждает первое гражданское чувство – чувство создателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека».