

Педагогический совет № 3. Тематический.

Тема: «Внедрение ЛЕГО-конструирования в образовательный процесс ДОУ»

Цель: систематизация знаний педагогов о развитии ребенка в конструктивной деятельности

Форма проведения: игра – практикум

1. Актуальность ЛЕГО - конструирования в современном ДОУ (Симонова Г.Б.)
2. Что такое LEGO – технология (Киселева О.Н.)
3. Дополнительная программа по «Легоконструирование. Строим вместе» (Гаврилова Л.В.)
4. Игра – практикум (Исмагилова З.В.)
5. Разное
6. Разработка и принятие решения педсовета

1. Актуальность ЛЕГО - конструирования в современном ДОУ (Симонова Г.Б.)

**«С ЛЕГО легче все уметь
С ЛЕГО легче поумнеть»**

Мы живем в «век высоких технологий», где легоконструирование и робототехника стали одним из приоритетных направлений практически во всех сферах деятельности человека.

В связи с этим современное общество испытывает острую потребность в высококвалифицированных специалистах, обладающих высокими интеллектуальными возможностями. Назрела необходимость вести популяризацию профессии инженера, ведь использование роботов в быту, на производстве требует, чтобы пользователи обладали современными знаниями в области управления роботами.

Вопросы подготовки инженерных кадров обсуждаются на разных уровнях власти. Особую актуальность имеет реализация инициированной Губернатором Свердловской области Е.В. Куйвашевым комплексной государственной программы «Уральская инженерная школа» на основе паритетного партнерства и сотрудничества образовательных организаций всех уровней.

Возникает необходимость в организации образовательной деятельности в учреждениях дошкольного образования, направленной на удовлетворение потребностей ребёнка, требований социума в тех направлениях, которые способствуют реализации основных задач научно-

технического прогресса, т.е. начинать формировать инженерное мышление целесообразно начинать с первого уровня образования – дошкольного.

Поэтому у нас на повестке стоят такие вопросы:

2. Что такое LEGO – технология (Киселева О.Н.)
3. Дополнительная программа «Легоконструирование. Строим вместе» (Гаврилова Л.В.)
4. Игра – практикум (Исмагилова З.В.)
5. Разное
6. Разработка и принятие решения педсовета

2. Что такое LEGO – технология (Киселева О.Н.)

Как сказала Галина Борисовна, начинать формировать инженерное мышление целесообразно с первого уровня образования – дошкольного. Для этого идеально подходит LEGO-технология.

LEGO – технология – одна из современных и распространенных педагогических систем, использующая трехмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребенка.

LEGO - технология – это совокупность приемов и способов конструирования, направленных на реализацию конкретной образовательной цели через систему тщательно продуманных заданий, из разнообразных конструкторов Лего. Она объединяет в себе элементы игры и экспериментирования.

Игра является ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста. Работа с лего-конструктором позволяет ребенку исследовать мир через игру.

Использование LEGO-технологии в ДОУ позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе и выбора профессии. Конструирование имеет не только познавательное, но и большое воспитательное значение. Воспитанники знакомятся с историей развития техники, её создателями, строительством крупных предприятий по производству тракторов, автомобилей, самолётов и других машин, т.е. с историей Родины. Создавая те или другие изделия, дети знакомятся с различными профессиями, людьми труда, что очень важно для профессиональной ориентации.

Эффективность используемой технологии заключается в том, что у детей оттачиваются навыки конструирования, развиваются пространственное и конструктивное мышления, пополняются знания об окружающем мире, формируются умения думать, сотрудничать со сверстниками, фантазировать и действовать, не боясь ошибиться, создаётся установка на самостоятельный поиск, а это – главные составляющие успешности их дальнейшего обучения в школе.

LEGO технология позволяет обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников.

3. Дополнительная программа «Легоконструирование. Строим вместе» (Гаврилова Л.В.)

Презентация.

В нашем ДОУ одной из программ дополнительного образования является программа «Легоконструирование. Строим вместе». О ней подробно расскажет Гаврилова Л.В.

5. Игра – практикум (Исмагилова З.В.)

О том, какие формы работы по организации легоконструирования должны быть в детском саду расскажет Исмагилова З.В., а также проведет с педагогами игру-практикум на эту тему.

Вывод: внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий с использованием интерактивного оборудования и LEGO конструкторов помогают воспитывать будущих инженеров с детского сада, способствуют выявлению детей, проявляющих способности в области научно-технического творчества и созданию условий для их дальнейшего развития.

6. Разное

7. Проект решения педсовета

1. Продолжать работу по формированию у дошкольников инженерного мышления через LEGO-технологии – все педагоги, постоянно.
2. Привлекать родителей к работе по данной технологии – постоянно.
3. Провести РМО по дополнительному образованию 05.04.2023г. – педагоги доп. образования.
4. Провести День открытых дверей 26, 27 апреля 2023г.