

## Педагогический совет № 4. Итоговый.

Тема. «Итоги деятельности ДООУ за 2022-2023 учебный год»

Цель: Подведение итогов работы по реализации основной образовательной программы в 2022-2023 учебном году.

Форма проведения: творческая презентация

Повестка:

1. Вступительное слово заведующего Симоновой Г.Б.
2. ФОРП (Киселева О.Н.)
3. Отчёт воспитательно-образовательной работы в ДООУ за 2022-2023 уч. год (отчеты воспитателей, специалистов)
4. Обсуждение и принятие плана летне-оздоровительной работы 2022-2023.
5. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей» (Гаврилова Л.В)
6. О разном...
7. Итоги педсовета

1. Когда-то очень давно, а у некоторых это было недавно, мы с вами (такие разные) выбрали одну и ту же профессию: воспитатель детского сада.

Кто-то пришёл в детский сад обдуманно, кто-то попал по воле судьбы. Но коль мы с вами работаем в детском саду, хочется верить, что выбранная профессия была дана нам свыше. А в детском саду остаются самые преданные этой профессии люди.

Сегодня мы подводим итоги прошедшего года. Сначала я хочу напомнить вам задачи работы, над которыми мы работали в этом году:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Способствовать формированию у детей духовно-нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края.
3. Развитие информационной культуры, познавательных и поисково-исследовательских навыков, формирование ранней инженерно-технической профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами конструирования.
4. Формирование профессионального мастерства педагогов, посредством применения новых педагогических и информационных технологий в соответствии ФГОС ДО.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги МКДОУ работали по образовательной программе МКДОУ, разработанной в соответствии с

федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Детство». С 1 сентября 2023г. детский сад начинает работать по основной образовательной программе в соответствии с Федеральной образовательной программой и с ФГОС ДО.

О новой программе расскажет Киселева О.Н.

## 2.

01 сентября 2023 года все детские сады переходят на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Минпросвещения приказом от 25.11.2022г. № 1028 утвердило новую ФОП ДО. ФОП должны соответствовать все программы во всех детских садах с 01 сентября 2023 года.

### **Что такое ФОП?**

ФОП (или ФООП) ДО – федеральная образовательная программа дошкольного образования

### **Какая цель у внедрения ФОП?**

Федеральная образовательная программа (далее – ФОП) позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования :

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее — ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

ФГОС ДО и ФОП являются основой для самостоятельной разработки и утверждения дошкольной образовательной организацией образовательных программ дошкольного образования (далее — Программа), обязательная часть которых должна соответствовать ФОП и может оформляться в виде ссылки на нее.

ФОП определяет объем обязательной части этих Программ в соответствии с ФГОС ДО — не менее 60% от общего объема программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, — не более 40% и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. (программа «СамоЦвет»)

Содержание и планируемые результаты разрабатываемых в ДОО Программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП

**ФОП включает три раздела —**

- 1. целевой,**
- 2. содержательный**
- 3. организационный.**

**В целевом разделе представлены:**

- цели, задачи,
- принципы ее формирования;
- планируемые результаты освоения ФОП в младенческом, раннем, дошкольном возрасте, а также на этапе завершения освоения ФОП;
- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

**Содержательный раздел включает:**

задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ФОП.

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Способы и направления поддержки детской инициативы.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

Направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы.

Федеральная рабочая программа воспитания

**Организационный раздел включает :**

- описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации ФОП;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее — РППС) в ДОО;
- материально-техническое обеспечение Программы,
- примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФОП;
- кадровые условия.
- представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах,
- федеральный календарный план воспитательной работы

Гаврилова Л.В.

3. С целью определения уровня освоения детьми МКДОУ детский сад № 63 основной общеобразовательной программы дошкольного образования и эффективности организации образовательного процесса в МКДОУ был проведен мониторинг освоения детьми образовательной программы. Свои отчеты нам сейчас представят педагоги и специалисты ДОО.

Вывод: Из представленных данных можно сделать вывод, что очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Анализ усвоения детьми программного материала показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса, а также использованию приемов развивающего обучения и индивидуальному подходу к каждому ребенку.

Положительный результат на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОО и родителей.

4. Обсуждение и принятие плана летне-оздоровительной работы 2022-2023.

Наступило лето. И для нас актуальным сейчас остается один вопрос - Утверждение плана на летний оздоровительный период.

ЛЕТО – это каникулы, а каникулы – это отдых. Поэтому мы не загружаем ребят сложными многочасовыми занятиями, а проводим занятия лёгкие и занимательные. Так что, природное стремление малышей к исследованию и познанию мира удовлетворяется сполна. Мы заглядываем в те уголки окружающего нас мира, в которые не успели заглянуть в течение учебного года. Дети получают много самостоятельного практического опыта. Ведь всем известно, ничто не запоминается лучше, чем собственные выводы. И малышам с минимальным знанием об окружающем мире и тем, кто уже несколько лет познает мир, на таких занятиях очень интересно! Творчество в программе этого ЛЕТА занимает особенное место. Так как мы много времени проводим на природе, то центральная идея - сохранение природы вокруг себя. Ребята получают азы экологического воспитания.

Кроме того, ЛЕТО – это пора, когда мы набираемся сил, витаминов и здоровья. В этой области мы не изобретаем велосипед. Прогулки на свежем воздухе в течение дня, подвижные игры, здоровое питание, дружба со спортом. Вот и весь секрет здорового, ловкого и румяного ребенка.

Педагоги уделяют столько своего внимания каждому малышу, сколько ему необходимо для решения любого, даже самого «неразрешимого» вопроса.

Летняя – оздоровительная работа организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

### **Основная цель работы на летний-оздоровительный период является:**

- это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

### **Задачи работы с детьми:**

#### ***Образовательная область «Физическое развитие»:***

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и

детского травматизма.

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:***

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми. •Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

***Образовательная область «Познавательное развитие»:***

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

***Образовательная область «Речевое развитие»:***

- Обогащать активный словарь воспитанников. •Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

***Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:***

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- •Приобщение к элементарным общепринятым
- взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- •Продолжать работу по формированию гендерной,
- гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Приоритетными направлениями работы на летний период:

- физкультурно- оздоровительная работа;
- культурно- досуговая деятельность.

Основную часть времени дети проводят на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организуются на свежем воздухе. Акцент делаем на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, выносной материал. Дети охотно участвуют в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, организуются театрализованные представления, разыгрываются игровые ситуации на площадке, создаются условия, обеспечивающие охрану жизни и укреплению здоровья детей. За период летней – оздоровительной работы для родителей по плану организуются консультации на темы безопасного летнего отдыха детей.

Наша ЦЕЛЬ: помогать родителям воспитывать способных, умных, здоровых и счастливых детей! Наши летние программы познавательные, веселые, активные и такие разные. ЛЕТО можно и нужно проводить с пользой!

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для

укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа предоставляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

#### 5. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»

Безопасность ребенка – это одна из основных забот, как родителей, так и воспитателей детского сада. Ведь на их плечи ложится не только обязанность обеспечить сохранность ребенка, но и обучить его необходимому поведению в разных жизненных ситуациях. При организации прогулок в летний период следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов:

- укусы животных, насекомых
- порезы, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.;
- травмирование воспитанников при наличии ямок и выбоин на участке, падение с лестниц, турников в случаях отсутствия страховки воспитателя;
- травмы, ушибы при катании на велосипедах, самокатах
- перегревание организма ребенка и др.

Лето характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребёнка, сочетаясь с повышенной любознательностью и стремлением к самостоятельности, нередко приводят к возникновению опасных ситуаций. Чтобы всего этого избежать вспомнить инструкцию «Охрана жизни и здоровья детей»

- Строго соблюдать и выполнять инструкцию по охране жизни и здоровья детей.
- Не допускать выхода детей за пределы участка, выхода на улицу без сопровождения взрослых, не оставлять детей без присмотра на улице и в детском саду. Категорически запрещаю воспитателям отвлекаться во время прогулок с детьми и игр детей в группе.
- В хорошую погоду прием и прогулки проводится только на участке, отведенном для данной группы.
- Строго соблюдать питьевой режим.
- Физкультурные занятия и утреннюю гимнастику проводить только на спортивных площадках.
- Строго следить за тем, чтобы во время прогулок дети не ели никаких растений (ягод, грибов, трав, листьев и т.д.)
- Не оставлять колющие, режущие предметы, лекарства, дезинфицирующие средства, сломанные игрушки в доступных для детей местах.
- Окна в групповых комнатах, открываемые для проветривания, должны

быть закрыты в присутствии детей и открываться для проветривания только в их отсутствии. Допускаются открытые окна на режим проветривания в жаркие дни.

- Ежедневно проверять состояние участков и содержать соответствии с правилами техники безопасности.
- Воспитателям вести строгий приём детей, строгий учёт посещаемости.
- Запрещаю отдавать детей незнакомым людям, несовершеннолетним детям, лицам в нетрезвом состоянии.
- В жаркие дни, во избежание перегрева детей, обязательно наличие головных уборов у детей.
- Запрещены телефонные разговоры во время работы с детьми.
- Запрещено впускать на территорию д/с, в здание д/с посторонних лиц, без предъявления ими документов, удостоверяющих личность посетителя и его право на посещение д/с.

6. О разном...

7. Проект решения педсовета:

1. Признать воспитательной-образовательную работу МКДОУ за 2022-2023 учебный год на достаточно высоком уровне, намеченные задачи на учебный год считать выполненными в полном объеме.
2. Уделить особое внимание в 2023-2024 учебный год тем образовательным областям, в которых уровень освоения программного материала не превысил 80%.
3. Утвердить план работы учреждения и режим дня на летний оздоровительный период с 01.06 2023 года без изменений.
4. Неукоснительно соблюдать план летней оздоровительной работы, направленный на сохранение и укрепление здоровья детей летом, с учетом санитарно-противоэпидемических (профилактических) мер.
5. Провести подготовку к приемке дошкольного учреждения к 2024 учебному году.
6. В срок до 15 августа 2023 года, старшему воспитателю осуществить планирование работы учреждения на 2023-2024 учебный год, воспитателям в срок до представить рабочую программу своей группы в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Вот и закончился учебный год, насыщенный делами, проблемами, яркими праздниками и непростыми буднями, традиционный и инновационный 2022 - 2023 учебный год. Планы и задумки выполнены полностью, реализованы годовые задачи, много нового и интересного положено в педагогическую «копилку» детского сада. За учебный год проведено множество интересных, содержательных мероприятий.

Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно сказать, что воспитатели приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями. Это даёт возможность не только оценить работу, но и поднять волнующие вопросы по организации педагогического процесса, выработать идеи и наметить содержательную сторону проекта дальнейшей работы с учётом выявления проблем.

Желаем всем сотрудникам полноценного отдыха, веселых путешествий, тёплых стран, хорошего настроения, ярких летних впечатлений.