

Педагогический совет № 2. Тематический.

Тема: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами народных традиций»

Цель: Формирование у детей интереса к русской национальной культуре на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры. Воспитание уважения к родному народу и его традициям.

Форма проведения: интеллектуально-творческая игра

Повестка:

1. . Вступительное слово заведующего актуальность темы педсовета «Формирование у детей основ духовно-нравственного воспитания средствами народной культуры».
 2. Доклад, презентация «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами народных традиций» (из опыта работы). Колесова О.Н.
 3. Презентация. Выступление воспитателя по духовно – нравственному воспитанию (в режимных моментах), (из опыта работы). Соколова О.А.
 4. Интеллектуально-творческая игра о русских обычаях, традициях и народном творчестве «Веселье земли русской». Киселева О.Н.
 5. Анализ по итогам смотра. Гаврилова Л.В.
- Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок русской народной культуры». Симонова Г.Б.
6. Разное.
 7. Проект решения Совета педагогов.

1. Вступительное слово. Актуальность темы педсовета (заведующий Г.Б. Симонова)

«Красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству, -это источник любви к Родине...пусть ребенок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и в памяти навсегда сохранятся образы, в которых воплощается Родина».

В. Сухомлинский

В современном обществе проблема духовно-нравственного воспитания приобретает особую актуальность. В нравственном воспитании современных детей появились негативные тенденции: книги ушли на второй план, их место занял экран телевизора и компьютера. Персонажи сказок, герои мультфильмов, которые смотрят современные дошкольники, не всегда отличаются нравственной чистотой и высокой духовностью. Материальные ценности во многих семьях возвышаются над духовными, поэтому у детей искажены представления о справедливости и доброте, милосердии и великодушии. В погоне за развитием интеллекта многие родители упускают из виду необходимость работы над воспитанием души своего ребёнка, над развитием

нравственных и духовных качеств маленького человека. Не всегда родители понимают, что без этих качеств накопленные знания могут оказаться бесполезными. И как результат этого - эмоциональная, волевая и духовная незрелость взрослой личности. Актуальность этой задачи в современной России отражена и в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Он выдвигает одним из основополагающих принципов дошкольного воспитания «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

Духовно-нравственное воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Сегодня мы говорим о необходимости возрождения в обществе духовности и культуры, что непосредственно связано с развитием и воспитанием ребенка до школы.

Период дошкольного детства является одним из наиболее значимым в развитии ребёнка. Именно в это время закладываются базовые качества личности, происходит в процессе накопления ребёнком социокультурного опыта в виде чувств, отношений, знаний. Эффективность этого процесса определяется характером взаимодействия детей и взрослых, а также системой ценностей.

Поэтому мы посчитали необходимым донести до знания воспитанников, что они являются носителями русской народной культуры. И целью сегодняшнего педсовета является:

Формирование у детей интереса к русской национальной культуре на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры. Воспитание уважения к родному народу и его традициям.

У нас на повестке дня такие вопросы:

1. Вступительное слово заведующего (Симонова Г.Б), актуальность темы педсовета «Формирование у детей основ духовно-нравственного воспитания средствами народной культуры».
 2. Доклад, презентация «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами народных традиций» (из опыта работы). Колесова О.Н.
 3. Презентация. Выступление воспитателя по духовно – нравственному воспитанию (в режимных моментах), (из опыта работы). Соколова О.А.
 4. Интеллектуально-творческая игра о русских обычаях, традициях и народном творчестве «Веселье земли русской». Киселева О.Н.
 5. Анализ по итогам смотра. Гаврилова Л.В.
- Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок русской народной культуры». Симонова Г.Б.
6. Разное.
 7. Проект решения Совета педагогов.

2. Доклад, презентация «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами народных традиций». Воспитатель Колесова О.Н.

3. Презентация. Выступление воспитателя по духовно – нравственному воспитанию (в режимных моментах), (из опыта работы). Воспитатель Соколова О.

4. Интеллектуально-творческая игра «Веселье земли русской». Киселева О.Н.

Целью игры является: Развитие творческой активности и инициативы педагогов
Повышение интереса педагогов к расширению своих знаний о русской народной культуре. В игровой форме анализ профессиональной компетенции педагогов в области русского устного и прикладного народного творчества, обычаев и традиций древних славян. Обобщение опыта работы по формированию у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры.

Разминка «Отгадайте слово, о котором говорится в пословице»

За каждый правильный ответ присуждается 1 балл (1 конфета)

Вопросы 1 команде:

1. Он красен платежом (долг).
2. Разлетаются при заготовке дров в лесу (щепки).
3. Праздник для кота (Масленица).
4. Специалистка по поиску грязи (свинья).
5. Приходит во время еды (аппетит).
6. Не укусишь, несмотря на близкое положение (локоток).
7. Без труда из водоёма не вытащишь (рыбка).
8. Дорога к обеду (ложка).
9. По нему провожают (ум).
10. Тихое место обитания нечистой силы (омут).
11. Птица, на которую не похоже вылетевшее слово (воробей).
12. Не присмотренное у 7 няnek (дитя).
13. Он не приходится товарищем свинье (гусь).
14. Если своя, то не тянет (ноша).
15. Какая птица лучше в руках, когда журавль в небе (синица).
16. Они считаются парой (два сапога).

Вопросы 2 команде:

1. Всему голова (хлеб).
2. Порядковый номер блина, получившегося комом (первый).
3. У них нет товарищей (вкус и цвет).
4. Он спит, а служба идёт (солдат).
5. Животное, которое является щенком до старости (маленькая собачка).
6. Им нельзя испортить кашу (масло).
7. Головной убор, который указывает на вора (шапка).
8. Единица счёта по осени (цыплёнок).
9. Чужой, куда бросают камни (огород).
10. Мать ученья (повторение).
11. Друг человека (собака).
12. Любитель кататься в масле (сыр).
13. Они падают близко от дерева, на котором росли (яблоки).
14. После её завершения бесполезно махать кулаками (драка).
15. Время года для приготовления саней (лето).
16. Бегущий на ловца (зверь).

Второй конкурс

(Для проведения того конкурса – приготовлен большой кубик с шестью цветными сторонами. Команды по очереди бросают куб, цвет верхней стороны куба определяет тему, по которой будет задан вопрос команде)

Темы: Красный цвет – декоративно-прикладное искусство

Зелёный цвет - русская кухня

Синий цвет – быт русского народа

Жёлтый цвет – русские народные праздники

Розовый цвет – славянская мифология (былины)

Белый цвет - язык наших предков

Каждая команда бросает кубик – 5 раз. На обдумывание ответа даётся не более 30 секунд (1 балл – 1 конфета)

Народное декоративно – прикладное искусство

1. Хохломская роспись имеет три главных цвета. Назовите их (красный, желтый, золотой)
2. Посватавшись к девушке, жених обязательно дарил ей изделие собственного изготовления, которое невеста брала на посиделки. Что это? (прялка)
3. На Руси был распространён берестяной промысел. Когда мастера делали заготовку бересты (В период сокодвижения, когда береста прочная и мягкая)
4. Что такое колт? (Височная подвеска)
5. Афанасий Никитич, отправляясь в Индию, вёз на продажу меха, железные изделия и «узорочье». Что это такое? (браслеты, бусы – украшения)
6. Эту игрушку делали из отходов дерева, ее не раскрашивали, зато она была подвижной: кони передвигали ноги, мужик и медведь пилили бревно. Именно эта игрушка стала известна. Назовите её. (Богородская игрушка)

Русская кухня

1. Без какого блюда невозможен обед на Руси? (Хлеб)
2. Назовите самое главное угощение во время древнерусского праздника – «Масленица» (Блины)
3. Какой продукт на Руси – символизировал богатство и достаток в доме.
4. Как назывался распространённый на Руси тёплый напиток из трав с мёдом? (Сбитень)
5. Какое блюдо солят трижды? (пельмени: соль кладут в тесто, начинку и при варке)
6. Что такое кулебяка? (Пирог с рыбой)
7. На Руси был обычай в особых случаях печь и рассылать пироги по домам. Что это означало? (Приглашение на праздник)

Быт русского народа

1. Назовите самое распространенное на Руси осветительное устройство (лучина)
2. Какая самая распространенная на Руси обувь (лапти)
3. Назовите русский сосуд для питья вкруговую (Братина)
4. Чем определялась длина полотенец в русских семьях? (Количеством членов семьи и достатком)
5. Русский сосуд самобытной формы для питья, не встречавшийся ни в одной из других стран мира. (Ковш)
6. Универсальный предмет мебели в русской избе. (Скамья)

Русские народные праздники

1. На какие праздники особенно любили гадать девушки? (Святки)
2. Что за обряд «завивание бороды»? (Украшение лентами последнего несжатого снопа)
3. Вокруг какого священного дерева объезжал свадебный поезд наших предков? (Вокруг дуба)
4. Назовите весенние русские праздники (Благовещение, Вербное воскресенье, Пасха)
5. Почему катание с гор в праздник Масленицы ребята соревновались, кто прокатится дальше? Что за примета? (Кто прокатится дальше у того лён вырастет длиннее)
6. Какой языческий праздник связала народная молва с кошачьим аппетитом? (масленица)

Славянская мифология. Русские былины.

1. Назови столицу былинной Руси (Стольный Киев-град)
2. Кто входил в богатырскую заставу? (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович)
2. К кому перешёл меч - кладенец Святогора? (к Илье Муромцу)
3. Кому из Русских богатырей в бою смерть не писана? (Илье Муромцу)
4. Где произошла первая встреча Садко с морским царём? (на берегу Ильмень - озера)
5. Сколько времени длится богатырский сон? (Три дня и три ночи)

Язык наших предков

Назови современное значение старославянских слов

1. Полузимник, грудень (ноябрь, декабрь, январь)
2. Тризна (русский головной убор, пир в память умершего, часть избы)
3. Отрок (ребёнок – подросток, отверженный от церкви, младший воин в дружине.)
4. Веверица (птица – вьюн, белка, колесница)
5. Ситник (Пшеничные лепёшки, Старинные женские украшения, качели)
 - Из пшеничной муки – ситник, папушник, битень, вздымник, пшеничник...
 - Лепешки из кислого или пресного теста, которые пекутся на жару во время топки печи – опальни, палика, окурень, преснец, корж.
6. Полтина (монета достоинством 5 рублей, монета достоинством+++ 50 копеек, мера измерения земельной площади)

Подведение итогов. (каждая команда угощается выигрышными конфетами, приятного аппетита!)

«Без памяти нет традиций,
без традиции нет воспитания,

без воспитания нет культуры,
без культуры нет духовности,
без духовности нет личности,
без личности нет народа!»

5. Анализ по итогам смотра-конкурса. Гаврилова Л.В.

Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок русской народной культуры».

Симонова Г.Б.,

6. Разное

Новый год (дата, время, оформление зала, сценарии)

Отпуск воспитателей

7. Проект решения педсовета.

1. Продолжить работу по формированию у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры
2. Периодически обновлять в групповых комнатах уголок народной культуры.
3. Обобщить опыт работы Детского сада по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников.
4. Разместить итоги конкурса на сайте ДОУ.