

Педсовет №4. Итоговый.

Тема: «Подведение итогов работы за год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»

Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за 2020-2021 уч. год. Объединение усилий коллектива ДООУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса.

Повестка дня:

1. Анализ мониторинга развития детей.
2. Программа воспитания в ДООУ. Разработка и внедрение.
3. Обсуждение и утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.
4. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.
5. Разное
6. Разработка и принятие решения педсовета.

1 . Вступительное слово (Заведующий)

Когда-то очень давно, а у некоторых это было недавно, мы с вами (такие разные) выбрали одну и ту же профессию: воспитатель детского сада. Кто-то пришёл в детский сад обдуманно, кто-то попал по воле судьбы. Но коль мы с вами работаем в детском саду, хочется верить, что выбранная профессия была дана нам свыше. К педагогу дошкольного учреждения предъявляются особые и очень серьезные требования. Воспитатель детского сада должен применять самые разнообразные знания из различных областей науки. Дети проводят в саду целый день, поэтому воспитатель должен заботиться об их развитии, здоровье, закаливании и питании. Очень важно следить за тем, чтобы дети достаточное количество времени находились на улице, много двигались, при этом не переохлаждались и не перегревались, хорошо питались, соблюдали режим, спали днем и, конечно не забывали о дисциплине и других организующих факторах.

Воспитатель обязан уметь найти подход к каждому ребенку, создать у него ощущение, что в детсаду комфортно и удобно. При этом важно, чтобы каждый малыш чувствовал: он нужен, его проблемами, заботами, достижениями и успехами интересуются. И воспитатель должен быть тем человеком, с которым малыш захочет поделиться радостью или горем. Хороший педагог радуется любым победам подопечных, даже самым маленьким и незначительным

И самое главное - воспитатель должен любить детей. Если этого нет - хорошего педагога из человека не выйдет.

Итак, мы поговорили о важности нашей профессии, убедились, что быть воспитателем не просто, надо много знать, уметь, и главное, делать! Работать для детей, на благо детей и отдавая всю себя нашей любимой профессии.

Сегодня мы подводим итоги прошедшего года. «У нас есть, чем гордиться и, есть, к чему стремиться» – эти слова мы взяли девизом нашей встречи.

У нас сегодня на повестке дня такие вопросы:

1. Анализ мониторинга развития детей, отчет воспитателей о проделанной за год работе.
2. Программа воспитания в ДОУ. Разработка и внедрение.
3. Обсуждение и утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.
4. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.
5. Разное
6. Разработка и принятие решения педсовета.

Я предоставляю слово нашим педагогам, которые сделают анализ своей работы за 2020-21 учебный год.

1. Анализ мониторинга развития детей, отчет воспитателей о проделанной за год работе.

Можно сделать вывод: уровень освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) детьми, посещающими МКДОУ детский сад № 63 в 2020-2021 учебном году, полученный на основании проведенного мониторинга интегративных качеств детей в возрасте от 2-х до 7 лет в начале и в конце учебного года считать высоким. В среднем около 57% детей имеют системные знания, освоенные закономерности распределяются на познание объектов окружающей действительности, происходит установление закономерных связей объектов, появление обобщений (родовых, видовых) и обобщенности знаний. Ежегодно 9-12 % детей имеют узкие знания, встречаются частые заблуждения, что обусловлено психологическими особенностями детей.

Отмечается, что 82% детей успешно осваивают программу по направлению математическое развитие, у них сформированы представления о количественных отношениях, они пользуются простыми алгоритмами, оперируют математическими знаками, имеют обобщенные представления о свойствах предметов.

2. Программа воспитания в ДОУ. Разработка и внедрение.

Жизнь – это движение к цели. Чтобы дойти до цели, нужно, прежде всего, идти вперед, а не стоять на месте. У нас тоже есть цель и не простая. Сегодня одной из целью в сфере образования является разработка и внедрение Программы воспитания в ДОУ.

Рабочая программа воспитания.

У детских садов новая обязанность – составить рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Эта обязанность прописана в Федеральном законе от 31.07.2020 № 304-ФЗ. Этот закон вызвал неоднозначную реакцию воспитателей. Возник вопрос, касается ли это положение детских садов, если программа дошкольников и так включает воспитательную работу. Тем более непросто выделить чисто воспитательные моменты, потому что они тесно связаны с образовательными. Однако закон ввели, чтобы сделать акцент на социализации и развитии детей в организациях, в том числе и в детских садах.

Изменения в законе. Новый федеральный закон дополнил прежний закон "Об образовании в Российской Федерации". Коротко об изменениях. Изменили понятие “воспитание”. В детском саду нужно воспитывать чувство патриотизма, заботливого отношения к природе, уважения к памяти защитникам Отечества, к труду и старшему поколению, к законам и к самому себе.

Конкретизировали определение образовательной программы. В программу нужно включить отдельные блоки по воспитанию и календарный план воспитательных работ. Закон разрешает организациям **самостоятельно** разрабатывать структуру и содержание рабочей программы.

Установили сроки по внедрению изменений. Закон вступил в силу 1-го сентября 2020 года, а к 1-му сентября 2021 года образовательные программы детских садов уже должны соответствовать этому закону.

Обязали рассказать родителям об изменениях. Сотрудники детских садов должны сообщить родителям о новой направленности учебной программы. Новые требования связаны с поправками, которые внесли в Закон об образовании. Поправки призваны усилить воспитательную миссию каждой образовательной организации, в первую очередь – детских садов. Основное требование к содержанию программы – **не противоречить ООП**. Поэтому нужно создать рабочую группу по созданию программы воспитания, проанализировать ООП ДО и выделить в ней воспитательные задачи. Затем определить примерное содержание программы воспитания.

С одной стороны эти изменения позволят эффективно объединить воспитательные процессы в детском саду и в семье. С другой стороны воспитание и обучение детей неразделимы, поэтому нет очевидного смысла выделять план воспитания в отдельный документ. Однако нельзя игнорировать государственные требования, потому что воспитание стало

обязательной частью образовательной программы. Разберемся, как реализовать нововведения.

Как выполнить новые требования.

В федеральных законах не указали, как разработать воспитательную программу.

Поэтому сейчас нужно создать инициативную (творческую) группу. Инициативной группе предстоит изучить образовательную программу садика и выделить в ней воспитательные моменты, после чего продумать структуру программы воспитания, которая будет соответствовать основной программе садика. Таким образом, в программе воспитания будет три раздела: целевой, содержательный и организационный.

1. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, в которую входят цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию. Также в целевой раздел включает планируемые результаты воспитательной работы

2. Содержательный раздел

Этот раздел описывает методы воспитания с учетом возраста детей, взаимодействие с семьями и совмещение воспитательной программы с другими направлениями обучения.

Содержательный раздел самый объемный, поэтому его удобно разбить на несколько содержательных линий. Одна линия соответствует одному направлению воспитания.

3. Организационный раздел

Организационный раздел описывает методы организации воспитательной программы. Он включает:

- описание методических материалов для воспитания,
- распорядок дня,
- особенности традиционных праздников и мероприятий.

Также программа включает в себя календарный план. Можно сделать его на год или на весь период освоения дошкольной программы и корректировать при необходимости.

Программа согласовывается с родителями. Рассматривается окончательная версия проекта рабочей программы воспитания и календарного плана на заседании педагогического совета. Если замечаний нет, то издается приказ и программа воспитания и план включаются в состав ООП ДО.

3. Обсуждение и утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.

Лето - благоприятное время для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды.

Поэтому очень важно так организовать жизнь наших детей в детском саду так, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Наша **основная задача**: как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обязательное условие летней оздоровительной работы максимальное пребывание дошкольников на свежем воздухе, повышение двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, досуги и развлечения. В связи с этим начиная с 01 июня по 31 августа прием детей, проведение утренней гимнастики обязательно проводятся педагогами на свежем воздухе.

Ознакомление педагогов с летним оздоровительным планом.

4. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.

При переходе детского сада на летний режим работы всем сотрудникам напоминаем инструкцию охраны жизни и здоровья детей. Инструктаж проведет мед.сестра

Уважаемые педагоги! Подошёл к концу ещё один учебный год, который ставил перед нами свои задачи, проблемы. Основная цель нашей деятельности и вытекающие из неё задачи были направлены обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи, поставленные на учебный год, решались через разнообразные формы работы: педсоветы, семинары, открытые просмотры деятельности, консультации, выставки творческих работ и рисунков, участие в районных мероприятиях взаимодействие с семьей, конкурсы, реализацию проектов. Мы считаем, что сработали на пятерку. И впереди у нас новые цели и задачи.

5.Разное:

- подготовка групп и участков к новому учебному году;
- распределение детей по группам;
- благоустройство участков;
- аттестация;
- курсы;

Проект решения педсовета.

1. Работу педагогического коллектива по реализации основной общеобразовательной программы за 2020 -2021 учебный год считать успешной.
2. Разработать и внедрить программу воспитания в ДОУ.
3. Утвердить план работы на летний оздоровительный период.
4. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей. На игровых площадках усилить контроль за соблюдением требований безопасности при проведении прогулки.
5. Обеспечить педагогическую поддержку родителям детей вновь поступающих в МКДОУ.
6. Подготовить МКДОУ к новому учебному году.
7. Привлекать родителей к благоустройству участков.