

Брей-ринг «Дома безопасности»

Подготовил: Киселева О.Н.

Уважаемые коллеги! Сейчас мы перенесёмся в страну «Безопасных наук», чтобы помочь жителям этой страны построить прочный безопасный дом. Но чтобы построить прочный и безопасный дом, надо справиться с заданиями. Для этого вы разделились на 2 команды.

Проходим на строительную площадку.

Итак, начнём строительство, и прежде чем возводить стены, мы зожим фундамент. За правильный ответ кирпичик, ответы должны быть у обеих команд правильные, полноценные (дома возводятся из мягких модулей).

1. Сказочные вопросы по ОБЖ

1 команде

- Какая сказка учит детей тому, что нельзя впускать в дом незнакомых («Волк и семеро козлят»)
- Какое правило безопасности нарушил Кай из сказки «Снежная королева»? (Не цепляться за транспорт, не доверять незнакомцу).
- Какого сигнала светофора нет в стихотворении «Мой веселый звонкий мяч?» (зеленого).
- Почему с колобком и петухом из сказки «Кот, петух и лиса» случилась беда? (не разговаривать, не доверять незнакомцам);

2 команде

- Какое произведение учит детей слушаться старших, не уходить из дома? («Гуси – лебеди»)
- Какого правила безопасности не знала царевна из сказки А. С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о 7 богатырях»? (Не брать угощение у незнакомых людей).
- Итак, фундамент наших домов зожен крепкий, продолжим наше строительство.
- В какой сказке, у какого героя имеется шапка такого же цвета, как сигнал светофора? («красная шапочка»).
- Какое правило дорожного движения нарушил кот из стихотворения К. И. Чуковского «Тараканище»? (ехал задом наперед);

2. Программные вопросы

1 команде: Что включает в себя цикл безопасности и жизнедеятельности детей в соответствии с программой «Безопасность» Н.А. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной

- Ребёнок и другие люди;
- Ребёнок и природа;
- Ребёнок дома;
- Здоровье ребёнка;
- Эмоциональное благополучие ребёнка;
- Ребёнок на улице.

2 команда. Назовите безопасные условия пребывания детей в детском саду.

- Безопасная среда (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);
- Правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иглы находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- Мебель, подобранная по росту детей; маркировка мебели;
- Маркировка постельного белья и полотенец;
- Правильное освещение

1 команде: С какого возраста в ФАП ДО включена работа по формированию основ безопасного поведения в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (2 мл группа)

2 команде: В какой раздел программы «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой входит пожарная безопасность? (ребёнок дома)

3. «Педагогические ситуации»

1. Команда .

Ситуация 1: Назовите правила поведения при обнаружении запаха газа в квартире.

Ответ: Не включать свет и электроприборы, не зажигать спички, открыть окна и форточки, звонить в газовую службу от соседей по телефону –104- , оповестить других соседей о случившемся.

2 команда.

Ситуация 2: Назовите правила поведения при пожаре в квартире.

Ответ: Не открывать окна, не тушить водой загоревшиеся электроприборы, дышать через мокрую ткань, к выходу двигаться, пригнувшись, покиньте помещение, закройте за собой дверь, вызовите пожарную охрану по телефону: 112, 02, сообщите о пожаре соседям.

4. «Собери пословицы правильно»

Уважаемые педагоги, Вам нужно соединить пословицы и поговорки о пожарной безопасности.

Вода и огонь – хорошие слуги	но и страшные господа
Огонь маслом заливать	лишь огня добавлять
Искру туши до пожара	беду отводи до удара
Кто огня не бережется	тот скоро обожжется
От маленькой искры	большой пожар бывает
Огонь – не вода	охватит – не выплывешь

5. Игра «Скоростное шоссе»

- Итак, мы подходим к завершению строительства, нашим домам осталось поставить только крыши. Игра «Скоростное шоссе».

Узнать по описанию, о чём идёт речь? За каждый правильный ответ можно заработать 1 балл, отвечать сразу же.

Вопросы для первой команды:

Сердце машины -... (мотор)
Главная автомагистраль -... (шоссе)
Знак, обозначающий “Проезд запрещен” - ... (кирпич)
Край дороги - ... (обочина)
Изменение направления движения - ... (поворот)
Наказание за нарушение ПДД - ... (штраф)
Заторы транспорта на дороге - ... (пробка)
Животное, обозначающее переход дороги - ... (зебра)
Пересечение двух дорог - ... (перекресток)
Транспорт, выравнивающий дорогу - ... (каток)

Вопросы для второй команды:

Человек, управляющий транспортом - ... (водитель)
Человек, идущий вдоль дороги - ... (пешеход)
Пассажирский транспорт, работающий на бензине - ... (автобус)
Многолюден, шумен, молод,
Под землей грохочет город.

А дома с народом тут,
Вдоль по улицам бегут (метро)
Транспортное происшествие - ... (авария)
Место ожидания транспорта - ... (остановка)
Конец дороги - ... (тупик)
Человек, не соблюдающий правила - ... (нарушитель)
Устройство, останавливающее движение людей и машин, - ... (светофор)
Двухколесный транспорт с очень низкой скоростью, - ... (велосипед)

- Вот и завершили наше строительство. Я считаю, у нас получился очень прочные безопасные дома. Займёмся теперь их благоустройством.

Использование кейс-технологии для формирования культуры безопасности дошкольников (Фогель М.В.)

Использование компьютерных технологий в обучении дошкольников мерам личной безопасности (Бакиева Т. В.)