

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 г. Михайловск
(МКДОУ детский сад № 63)

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе, 182-а
тел. (343-98) 2-71-63 эл.адрес: mbdou-ds63@mail.ru

ПРОЕКТ

«Моя семья, моя страна, Мой край родной»

Старшая группа

Составитель: Загрутдинова В.А.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1.	Вид проекта	Творческо-информационный
2.	Продолжительность	Краткосрочный (ноябрь, декабрь)
3.	Участники проекта:	<ul style="list-style-type: none">• Дети старшей группы А• Родители• Воспитатель
4.	Общая характеристика проекта	Проект состоит из четырех взаимосвязанных разделов: 1. «Моя семья» 2. «Мой город» 3. «Мой край» 4. «Моя страна Россия» 5. Итоговое мероприятие «С чего начинается Родина»

Актуальность проекта.

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого- любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству

Д. С. Лихачев

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Также равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. И, конечно, недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Патриотизм - сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким ему людям — матери, отцу, бабушке, дедушке, братьям и сестрам.

Развитие любви и привязанности к родному дому в первоначальном значении служит первой ступенью патриотического воспитания детей дошкольного возраста. «Родной дом» — сложное, многогранное понятие. Оно включает отношение к себе как к личности, отношение к своей семье, включенность в семейные традиции. Первые друзья малыша, детский сад, куда он ходит, улица, на которой стоит его дом, — все это включается в представления ребенка о родном доме, о своей «изначальной» родине.

Постепенно эти представления расширяются. Родина уже ассоциируется не только с домом и с улицей, но с родным городом, с окружающей природой. Позже приходит осознание причастности к краю и к России, огромной многонациональной стране, гражданином которой предстоит стать ребенку.

Цель проекта:

Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через систематизацию знаний о своей семье, об улице на которой ребенок живет, родном городе, о своей стране. Ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.

Задачи:

- Сформировать у детей представления о семье, доме и городе, в котором они живут, о стране
- Освоение системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих становление ребенка как субъекта разнообразных видов деятельности
- Воспитание нравственно-эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру
- Формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства, архитектуры и музыкальными произведениями

- Развитие личности дошкольника, его творческих способностей, формирование желания и умения к познанию.

Предполагаемый результат:

1. Дети пополнят знания по следующим разделам проекта: «Моя семья», «Мой город», «Мой край», «Моя страна Россия».
2. Дети будут обладать ценностно-нравственными качествами, являющимися фундаментом для дальнейшего воспитания гуманной, духовно-нравственной и социально-активной личности, будущих достойных граждан России.
3. Повысится познавательная активность, общая культура и компетентность всех участников проекта.
4. Укрепится взаимосвязь между детьми, родителями и педагогами.
5. Будет создана предметно-развивающая среда, способствующая нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Этапы реализации проекта

Этап	Мероприятия	Сроки
1 этап	Подбор методического материала, художественной литературы, музыкального репертуара, наглядности	ноябрь
2 этап	Реализации проекта согласно плану мероприятий с детьми и родителями.	ноябрь – декабрь
3 этап	Анализ деятельности по реализации проекта	декабрь

Формы взаимодействия с детьми и родителями

Формы взаимодействия с детьми:

- Непосредственная образовательная деятельность;

- Совместная деятельность детей и педагогов;
- Экскурсия;
- Чтение художественной литературы;
- Беседы, ситуативные разговоры;
- Слушание музыки;
- Игры (дидактические, ролевые, хороводные, подвижные и коммуникативные)
- Презентации

Формы взаимодействия с родителями:

- Консультации по проблемам патриотического воспитания детей;
- Памятка «Как воспитать маленького патриота»
- Изготовление тематических папок, альбомов.

Формы и методы реализации проекта

1. «Моя семья»

Основные направления дошкольного образования	Форма работы
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное занятие «Моя семья». • Решение проблемных ситуаций «Что такое хорошо, и что такое плохо...»
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мой дом» • Составление рассказов на тему: «Моя семья» • Заучивание стихотворения Я. Акима «Моя родня»
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование: «Нет на свете краше мамочек наших» (портреты) выставка детского рисунка • Прослушивание аудиозаписей: «Разноцветная семья», «Вся моя семья» <ul style="list-style-type: none"> • Видеопоздравление ребят с Днем матери и изготовление подарков для мам.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра "Змейка-папа, змейка-мама, змейка вся моя семья", «Коршун и наседка» • Пальчиковая гимнастика «Семья»

<p>Социально - коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра "Мамины помощницы" • Чтение сказки "Сестрица Аленушка и братец Иванушка" • Психогимнастика «Эмоции моей семьи» • Дидактическая игра "Кто больше назовет ласковых слов для своих родных"? • Просмотр сказки «Три поросёнка»
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сотворчество детей с родителями: «Генеалогическое древо нашей семьи», «Моя семья». • Памятка «Как воспитать маленького патриота»

2. «Мой город»

<p>Основные направления дошкольного образования</p>	<p>Форма работы</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание схем безопасного маршрута от дома до детского сада • Виртуальная экскурсия «Город, в котором мы живем» • Рассматривание папки «Достопримечательности нашего города» • НОД «Детский сад»
<p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составление рассказов на тему: «Что я видел на улицах нашего города»
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование «Дома на нашей улице» • Коллаж «Наш город»
<p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Малоподвижная игра «Колечко» • П/И «Автобусы»
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Почта» • Д/И «Улица, на которой я живу» • Игра – аттракцион «Внимание, пешеход!»
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание альбома «Достопримечательности нашего города». • Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»

3. «Мой край»

Основные направления дошкольного образования	Форма работы
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Наш край- Урал»» • Познавательное занятие «Мы живем на Урале»
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворений про Урал. • Чтение сказки Бажова «Хозяйка медной горы»
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование: «Природа родного края» • Создание альбома «Народные промыслы»
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Хороводная игра «Карусель», «Гори, гори ясно»
Социально - коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Д/И «Народные промыслы» • Дидактическая игра «Животные нашего края» • Коммуникативная игра «Бабушка Маланья»
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление тематических альбомов: «Предметы старины», «Народные праздники и гулянья», «Родной край».

4. «Моя страна Россия»

Основные направления дошкольного образования	Форма работы
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя «Символы России» • Презентация «Россия- Родина моя» • Рассматривание народных костюмах. • Познавательное занятие «Россия – Родина моя» • Итоговое занятие «С чего начинается Родина»
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение «С чего начинается Родина?» М. Матусовского.

	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение «Рассказы о природе» К. Паустовского
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка: «Флаг России» • Рисование: «Люблю березу русскую» • Прослушивание: гимна РФ, народных песен • Выставка рисунка «С чего начинается Родина» • Коллективная работа «Я, ты, он, она, мы-единая страна!»
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Русские народные игры: «Гуси лебеди», «Карусель», «Колпачок», «У медведя во бору», «Гори, гори ясно»
Социально - коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Д/игра «Сложи картинку» • Д/ игра «Чей костюм?» • Просмотр мультфильма «Мы живём в России» • Чтение русских народных сказок: «Ночь на Ивана Купалу», «По щучьему веленью»
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендация для родителей «Прочтите вместе с детьми». • «Изготовление тематических папок, альбомов: «Богатства нашей страны», «Города России», «Российская Армия».

Литература

1. Бурмистрова И.К., Евдокимова Е.С. «Воспитание маленького гражданина»
2. Виноградова Н.Ф., Жуковская Р.И. «Родной край»
3. Виноградова Н.Ф. «Страна Россия»
4. Виноградова Н.Ф. «О родной стране»
5. Клосс Л. Т. «Волгогрята»
6. Блинова Г.М. «Познавательное развитие детей 5-7 лет»
7. Кондрыкинская Л.А. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду»
8. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. «Детям о Великой Победе»
9. Матеркин А.М. «Волгоград в названиях улиц»
10. Лосева Л.В., Корепанова М.В., Яценко А.М. «Мы живем на земле Волгоградской»
11. Лосева Л.В., Корепанова М.В., Яценко А.М. «Моя Родина –Волгоград»

Интернет-ресурс

1. <http://zanimatika.narod.ru> Знаем и любим Россию
2. <http://www.portal-slovo.ru/> Образовательный портал «Слово»
3. <http://archives.ru> Портал «Архив»
4. [http:// 1september.ru](http://1september.ru) Образовательный портал «Первое сентября»
5. [http:// solnet.ru](http://solnet.ru) Детский портал «Солнышко».
6. <http://u209.48.spylog.com> Патриарший центр Духовно нравственного воспитания детей и молодежи России
7. <http://hyaenidae.narod.ru/>
8. <http://www.sisp.nkras.ru/> Электронный научный журнал «Современные исследования социальных проблем»
9. nsportal.ru Социальная сеть педагогических работников