

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 63 г. Михайловск  
(МКДОУ детский сад № 63)

---

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе, 182-а  
тел. (343-98) 2-71-63 эл.адрес: [mbdou-ds63@mail.ru](mailto:mbdou-ds63@mail.ru)

# Педагогический проект «Разноцветный мир эмоций»

Выполнили: Загрутдинова В.А.

г. Михайловск

Педагогический проект

# «Разноцветный мир эмоций»

**Возрастная группа:** Средняя

**Тип проекта:** практико-ориентировочный

**Тема проекта:** Разноцветный мир эмоций

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (с 25 января до 15 февраля)

**Участника проекта:** Воспитатели, родители и дети средней группы.

## Пояснительная записка

Что такое эмоции? Эмоции – это часть психической жизни личности, определяющая отношение человека к миру и самому себе. Эмоции сопровождают все происходящие в жизни события, направляют активность всех психических процессов.

Для ребенка-дошкольника наиболее характерны эмоциональная неустойчивость, яркость, импульсивность проявления эмоций, что постепенно сменяется большей адаптивностью. Все это определяет основную направленность педагогической работы с воспитанниками средней группы – эмоциональное наполнение жизни ребенка, оказание помощи в знакомстве с эмоциями, их различении и регуляции.

## Актуальность.

Дошкольный возраст - это период, когда преобладает чувственное познание мира. Именно в этом возрасте необходимо учить ребенка: сопереживать другому человеку, его чувствам, мыслям, настроениям. Несмотря на то, что у дошкольников небольшой опыт представлений о чувствах человека, существующих в реальной жизни, задача педагогов развить эмоциональную сферу ребенка.

**Цель проекта** – создание условий для знакомства детей с миром эмоций, развитие умения их называть и различать, обучение способам социально приемлемого выражения своего эмоционального состояния.

## Задачи:

- познакомить детей с эмоциями: грусть, радость, страх, злость, удивление;
- формировать умение детей понимать и называть свое эмоциональное состояние и эмоциональное состояние окружающих;
- познакомить детей со способами регуляции своего эмоционального состояния;
- обеспечить предметно-развивающую среду, необходимую для развития эмоциональной сферы детей.

## Продукт проектной деятельности.

1. Создание «Центра Настроения» играми, изготовленными родителями своими руками.
2. Оснащение предметно-развивающей среды, необходимой для развития эмоциональной сферы детей.
3. Презентация проекта на педагогическом совете на тему: «Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста».

### **Планируемый результат:**

1. Знание и понимание детьми своего эмоционального состояния и эмоционального состояния окружающих;
2. Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса.

### **Этапы проекта:**

1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный

#### **1 этап- подготовительный**

- Определение темы, актуальности проекта.
- Определение цели и задач проекта.
- Изучение информации о развитии эмоциональной сферы дошкольников.
- Подбор игровых упражнений и методик.
- Подбор художественной литературы.
- Подготовка консультации для родителей.
- Оформление картотеки:
  - «Картотека игр на формирование основ эмоционального интеллекта»
  - «Игры и упражнения на формирование знаний об эмоциях»
  - «Игры и упражнения на само регуляцию и снятие психоэмоционального напряжения».
- Анкетирование родителей «Эмоциональное благополучие ребенка в семье».
- Применение диагностических методов для предварительной диагностики умения понимать и распознавать эмоции, сопереживать окружающим людям.

#### **2 этап- основной**

- Применение игровых упражнений по развитию мимики, по развитию пантомимики и упражнений "Тренируем эмоции".
- Игры и упражнения на само регуляцию и снятие психоэмоционального напряжения.
- Игры и педагогические ситуации на развитие эмоциональной отзывчивости.
- Чтение, обсуждение, инсценировка художественных произведений.
- Работа с родителями:
  1. Памятка для родителей «О важности эмоционального развития ребенка дошкольного возраста».
  2. Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании эмоциональной отзывчивости дошкольника».
  3. Привлечение к созданию игр по эмоциональному развитию своими руками.

### **3 этап –заключительный**

- Презентация ребенком своей «Игры настроения» и фото на память
- Проведение «Дня улыбок».
- Размещение материала по проекту на сайте ДОУ.
- Выставка «Центра Настроения»
- Анализ результатов деятельности.