

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 63 г. Михайловск

(МКДОУ детский сад № 63)

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе ,182-а

тел.(343-98) 27-163 эл.адрес: [mbdou-ds63@mail.ru](mailto:mbdou-ds63@mail.ru)

Занятие по Дополнительной  
образовательной программе  
«LEGO конструирование. Строим вместе»

**«Космическая ракета для Незнайки»**

Подготовительная группа.

Составитель:

Загрутдинова Венера Ажимбайевна

г. Михайловск

**Цель:** Создание условий для формирования самостоятельности через конструирование с помощью конструктора ЛЕГО. Упражнять детей в конструировании по графической модели.

## **Задачи:**

Образовательные:

Закрепление представлений детей о космосе.

Обучение работе по предложенным инструкциям (схемам).

Развивающие:

Развитие умения конструировать по показу педагога.

Развитие логического мышления, внимания, творческого мышления.

Воспитательные:

Совершенствовать умение детей взаимодействовать в группе, помогать друг другу

Материалы к занятию: презентация, наборы конструктора LEGO на каждого ребенка; карточки со схемой ракеты; дополнительные детали лего, "космодром" из конструктора, раскраски, музыка.

Ход занятия:

### **1 слайд:**

- Давайте порадуемся солнцу и птицам,

А также порадуемся улыбчивым лицам

И всем, кто живет на этой планете,

Доброе утро, скажем все вместе!

- Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Скажем "Здравствуйте!" всем гостям.

- Ребята, а вы любите загадки? Тогда слушайте.

Там все знаки зодиака

Водолея, девы, рака.

Светятся и ночью, и днём,

Туда смотрит астроном. (космос). **2 слайд**

- Как вы думаете, кто это «астроном»? (Ученый, изучающий небесные тела- кометы, звезды, метеориты, астероиды).

- Ребята, а что вы знаете о космосе?

- Да, это огромное пространство со множеством звезд, и планет. И среди них наша планета Земля. **3 слайд**

- А кто такие космонавты? (Это люди, которые отправляются в космос и изучают его).

- Кто был первым космонавтом? (Ю. Гагарин) **4 слайд**

Чтобы космос покорить,

И узнать все о планетах,

Человек создал машину,  
Под названием (Ракета) **5 слайд**

### **6 слайд**

- Ребята, посмотрите на экран. Сергей Павлович Королев – знаменитый конструктор космических кораблей. Под его руководством строили мощные ракеты для запусков спутников, а потом и ракет для запуска человека в космос.

- Изобретатели, инженеры, конструктора – люди таких профессий знают математику, физику, механику, умеют делать чертежи.

- А как вы думаете, каким должен быть космонавт? (здоровым, сильным, знающим, трудолюбивым, мужественным, выносливым и т. д.)

### **7 слайд. Физминутка.**

**8 слайд-** Друзья, нам пришло послание из космоса.

- Отгадав загадку вы узнаете от кого это послание?

Шляпа голубая,

Жёлтые штанишки,

В городе Цветочном –

Главный хвастунишка.

Кто он? Как зовут его?.. (Незнайка)

- Послание прислал нам Незнайка. Почитаем, что он хочет нам сказать.

«Здравствуйте, дорогие друзья! Это я, Незнайка. Мы с друзьями полетели на ракете в космос, но наша ракета сломалась, а нам очень хочется вернуться на планету Земля, в свой Цветочный город. Помогите нам, пожалуйста.»

- Что же делать? Мы сможем им помочь? (Да. Мы сможем)

- Что для этого нужно сделать? (Построить ракету)

- Кто создает космическую технику? (Конструкторы)

- Ребята, я предлагаю вам стать инженерами – конструкторами!

- Из чего мы можем сделать космическую технику? (Из конструктора «Лего»)

- Проходите в наше конструкторское бюро, займите свои рабочие места. Присаживайтесь.

### **9 слайд**

- Чтобы сконструировать космический корабль-ракету, нужно знать его устройство.

У корабля есть головная часть, в котором устроены приборы; корпус с топливными баками; хвостовые крылья и сопло (которое находится на дне ракеты, из него выходит газ при сгорании топлива). Каждая из частей очень важна.

## 10 слайд

- Ребята, мастерить модель ракеты мы будем по карте- схеме, которую Незнайка отправил на нашу почту, (педагог показывает детям схему на слайде, у детей на столах также индивидуальные схемы постройки).
- На тарелочках лежат детали согласно схеме и все они нам пригодятся для постройки наших ракет, можно использовать дополнительные. Чтобы ракета полетела, нельзя пропускать ни одной детали.
- Каждый инженер- конструктор соберет свою ракету.
- А теперь приступаем. Можно друг с другом советоваться.
- Для того чтобы конструкция была устойчивой, ее нужно установить на плоскую пластину. Начинать конструировать корабль нужно снизу. (Дети выполняют сборку по схеме, при необходимости воспитатель помогает детям).
- А как же называется то место, с которого ракета отправляется в космос? (космодром). Давайте все ваши ракеты отправим на космодром, чтобы они полетели в космос за Незнайкой и его друзьями.
- Сейчас мы проверим у всех ли получились ракеты? Ведь в космос полетит только правильно построенная ракета.

### Игра "Я ракета"

- Я вижу, что вы все настоящие инженеры –конструкторы.
- Ребята, как мы смогли помочь Незнайке? А что мы делали? (конструировали ракету).
- А почему у нас это получилось? (мы были дружными, работали по схеме)
- Молодцы! Юные инженеры. Я надеюсь, что кто-нибудь из вас обязательно станет инженером–конструктором. Мы с вами сегодня сделали большое, доброе дело – помогли Незнайке.

**11 слайд.** Ребята, Незнайка шлет свой привет и в знак благодарности отправил вам по почте свои зарисовки с космоса. (Раздать раскраски).

- «Лего» – умная игра,  
Завлекательна, хитра.  
Интересно здесь играть,  
Строить, составлять, искать!

На этом наше занятие закончено. Дорогим гостям, спасибо за внимание!