

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 г. Михайловск
(МКДОУ детский сад № 63)
623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе, 182-а
тел. (343-98) 27-163 эл. адрес: mbdou-ds63@mail.ru

Родительское собрание
в подготовительной группе
в конце учебного года

«На пороге школы»

Подготовила: Загруднинова В. А.

Цель: Вовлечение родителей в процесс подготовки будущих первоклассников к школе.

Задачи:

- подведение итогов работы группы за год;
- знакомство родителей с критериями готовности детей к школе контексте ФГОС;
- решение вопросов в организации выпускного праздника.

1 слайд.

Добрый вечер, уважаемые родители! Я рада приветствовать Вас на нашем собрании «На пороге школы».

Вот и заканчивается последний год пребывания ваших детей в детском саду. Завершается этап развития, именуемый дошкольным детством. Скоро перед детьми распахнёт двери школа, и начнётся новый период в их жизни. Они станут первоклассниками.

Поступление в школу - это вхождение ребенка в мир новых знаний, прав и обязанностей, разнообразных отношений со взрослыми и сверстниками. Как войдет ребенок в новую жизнь, как сложится первый школьный год, в огромной мере зависит оттого, что приобрел ребенок за годы дошкольного детства.

2 слайд.

Основная цель дошкольного воспитания и нашего учреждения - всестороннее развитие личности ребёнка, развитие способностей (познавательных, коммуникативных, творческих и т.д.), которые реализуется через разнообразные виды детской деятельности.

Дошкольный возраст - это ответственный этап в жизни ребенка, когда идут качественные приобретения во всех сферах развития ребенка.

3 слайд.

На данном слайде подчеркнуты критерии готовности детей к школе: психологическая и физическая готовность.

По Федеральному Государственному Образовательному Стандарту Дошкольного Образования главной стала психологическая подготовка детей к школе, которая включает:

- ❖ интеллектуальную готовность;
- ❖ мотивационную готовность;
- ❖ эмоционально-волевою готовность;
- ❖ социальная готовность;
- ❖ коммуникативную готовность;

4 слайд.

Физическая готовность - это хорошее состояние здоровья ребёнка,

- выносливость, сопротивляемость неблагоприятным воздействиям;
- нормальные антропометрические данные (рост, вес, окружность грудной клетки),
- хороший уровень развития двигательной сферы,
- готовность руки к выполнению тех мелких, точных и разнообразных движений, которых требует овладение письмом;
- достаточное развитие культурно- гигиенических навыков и др.

5 слайд.

Интеллектуальная готовность предполагает:

- развитие внимания, памяти, обобщения,
- установление закономерностей, пространственного мышления,
- умение устанавливать связи между явлениями и событиями,
- делать простейшие умозаключения на основе аналогии. Например, морковь - огород, грибы - лес.

Но, конечно же, речь. Речь является основой, на которой строится учебный процесс.

6 слайд.

Мотивационная готовность...

Иными словами, подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль – роль школьника.

С этой целью родителям необходимо объяснить своему ребенку, дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку.

Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе. Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу, дома его понимают, верят в его силы.

7 слайд.

Эмоционально-волевая готовность предполагает наличие у ребенка:

- способностей ставить перед собой цель,
- принять решение о начале деятельности,
- наметить план действий,
- выполнить его, проявив определенные усилия,
- оценить результат своей деятельности,
- а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.

Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредоточиваться на постройке или рисовании.

8 слайд.

Социальная готовность:

- Знать своё имя и фамилию, имя и отчество своих родителей, свой домашний адрес, название своего города, название страны и столицы.
- Знать названия профессий, объяснять, чем занимаются люди этих профессий
- Называть группы предметов обобщающим словом.
- Знать основные правила дорожного движения.

- Знать последовательность времён года, частей суток, дней недели, месяцев.

9 слайд.

Коммуникативная готовность:

Предполагает способность включаться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.

Все дети, поступающие в школу проходят мониторинг.

Ребенок должен знать:

- свой адрес и название города, в котором он живет;
- название страны и ее столицы;
- имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
- времена года, их последовательность и основные признаки;
- названия месяцев, дней недели;

Ориентироваться во времени, в пространстве и на листе бумаги

Запомнить 10 слов.

10 слайд.

Подготовка к первому классу - всегда волнительный период для родителей. - Как ребенок будет учиться, вольется ли в детский коллектив, не будет ли конфликтов с учителями, вообще, понравится ли ему школьная жизнь?

Быть готовым к школе...

– не значит уметь читать,
писать и считать.

Быть готовым к школе – значит
быть готовым всему этому
научиться.

Когда у ребенка будут сформированы физическая готовность и психологическая готовность к школе, мы взрослые можем не сомневаться, что ребенок быстро адаптируется в детском коллективе, ему в школе будет комфортно, он легко будет усваивать учебный материал.

11 слайд.

Верьте в успех своего будущего первоклассника и вселяйте эту уверенность в него самого!

Все эти годы мы были рядом. Наблюдали, как растут дети, помогали друг другу, сотрудничали и дружили, учились друг у друга, отмечали праздники, участвовали в конкурсах, радовались достижениям детей. Много интересных мероприятий и проектов прошло. Каждый ребенок в нашей группе особенный, у каждого есть свои таланты и способности. Познакомьтесь с нашими творческими достижениями (портфолио).

Позвольте раздать вам памятки на тему: «10 советов родителям будущих первоклассников»

Уважаемые родители!

На этом первая часть нашего собрания окончено, очень приятно, что вы уделили время и участвуете вместе с нами в педагогическом процессе. И сейчас мы можем обсудить вопросы, касающиеся выпускного утренника.

Мы родителям хотим
Сказать огромное спасибо.
Вас за детей благодарим,
С которыми, вы нас сдружили.
Спасибо, папы, мамы вам

За то, что в нашем общем деле
Готовы так же, как и мы
Вернуться в детство и поверить...
Что есть волшебная река,
Что Дед Мороз – он настоящий,
Что чудо радуга-дуга
Для всех, для всех приносит счастье.

Спасибо вам, за то, что вы
Всегда во всём нам помогали:
Костюмы ночью шили вы,
С детьми творили, рисовали.

Спасибо вам за теплоту,
За дружбу, мир и пониманье.
Спасибо вам и за детей,
За то, что нам их доверяли.

Мы с вами вместе день за днём
Живём одной большой семьёй.
И этот садик – общий дом,
Такой уютный и родной,

Без вашей помощи, друзья,
Быть может, не был бы таким.
За ваши чуткие сердца
Мы вам спасибо говорим.