

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 г. Михайловск
(МКДОУ детский сад № 63)**

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе, 182-а
тел. (343-98) 27-163 эл.адрес: mbdou-ds63@mail.ru

**Родительское собрание
«Адаптация детей раннего возраста к
условиям дошкольного образовательного
учреждения»**

Выполнила: Загруддинова В.А.

г. Михайловск

Цель: знакомство родителей с адаптацией детей в группе раннего возраста.

Задачи:

- Познакомить родителей с рекомендациями по теме собрания.
- Предложить родителям буклеты по организации игр с детьми дома.
- Познакомить с воспитательно-образовательным процессом в группе раннего возраста.
- Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с родителями.

Ход собрания.

Добрый вечер, уважаемые родители! Я рада видеть Вас на нашем первом родительском собрании.

Тема нашего сегодняшнего разговора – это «Адаптация ребёнка к условиям детского сада».

Адаптация – сложный процесс приспособления организма к новым условиям.

Детский сад – это новое окружение, новая обстановка, новые люди.

С поступлением ребёнка в дошкольное учреждение в его жизни происходит множество изменений: режим дня, отсутствие родителей, новые требования к поведению, постоянный контакт со сверстниками, новое помещение, другой стиль общения. Все эти изменения обрушиваются на ребёнка одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию.

И поэтому к новой обстановке в группе ребенка приучали постепенно. Впервые дни на 2 часа, потом до обеда. И только потом на – сон.

Первое время в детском саду – самое тяжелое. Вспомните себя, как вам было тяжело, волнительно, тревожно. Слава богу, что эти тяжелые дни для детей и для вас потихонечку проходят.

Адаптационный период считается законченным, если:

- ребенок с аппетитом ест;
- быстро засыпает, вовремя просыпается;
- играет.

Различают **три степени адаптации** ребенка к детскому саду:

- Легкая степень адаптации – 2-3 недели
- Средняя степень адаптации – 1 м. -1,5 месяца
- Тяжелая степень адаптации до 5 месяцев и более.

Адаптироваться легче:

- детям, чьи родители готовили их к посещению сада заранее;
- детям, имеющим навыки самостоятельности;
- детям, чей режим близок к режиму сада (*это режим дня, сон, питание*);
- детям, чей рацион питания приближен к саду.

Целесообразно и в выходные дни, когда ребенок дома, придерживаться режима дня, принятого в ДООУ. Резкие изменения режима дня даже на протяжении нескольких дней выбивают ребенка из привычного режима, вновь и вновь требуют от него перестройки, а это дается ему с большими трудностями, вызывает излишнюю нервозность.

Набор детей в группу начался с 10 июля. На момент открытия присутствовали 5 воспитанников.

Сейчас у нас принятых 18, а по списку 19. 11 мальчиков и 8 девочек. Адаптация продолжается. Сейчас уже можно сказать, что многие дети уже чувствуют себя раскованно, легко идут на контакт друг с другом, взрослыми. Ребята проявляют интерес к происходящему в группе. У многих хороший аппетит, глубокий сон в течение 2 часов, дети достаточно активны, отношения со взрослыми и детьми – положительные, пытаются говорить, играют со многими детьми.

Кушают самостоятельно или пытаются, знакомы со своим местом за столом, со своей картинкой, берут свой стул по картинке, знают свою кровать, многие легко расстаются с родителями, реагируют на просьбы прибрать игрушки, ребята усваивают имена сверстников, приобретают навыки опрятности, аккуратности (умываются, моют руки), осваивают некоторые правила поведения в группе, учатся играть, делиться игрушками. Многие дети в хорошем настроении приходят в группу.

В группе организована развивающая предметно- пространственная среда, которая способствует безболезненному привыканию детей к условиям детского сада: бассейн, разнообразные яркие игры и пособия (кубики, мозаика, конструкторы и т.д.); любимые игрушки; музыкальные игрушки, музыкальное сопровождение игровой деятельности, сюжетно образные игрушки, театрализованные игрушки. Учитывали возрастные и индивидуальные особенности. Старались, чтобы каждый ребенок мог найти себе комфортное место, чтобы все было доступно, но и, конечно, безопасно. Пополнили группу и вы, родители, играми, игрушками, участвуя в акции «Вторая жизнь игрушки». Всем участникам большое спасибо.

Много времени уделяю художественной литературе: сказки читаю или рассказываю, используя атрибуты театрального центра. Очень хорошо реагируют на потешки, повторяя движение рук, выражение лица.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное - **все это показатели успешной адаптации.** Исходя из изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в группе проходит успешно. Хотелось бы узнать от вас, какими стали ваши дети, начав посещать детский сад.

В дальнейшем мы планируем:

- сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группе;
- поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями;

Знакомство с воспитательно - образовательным процессом группы раннего возраста.

Вы все уже познакомились с распорядком дня нашей группы и обратили внимание, что уже с этого возраста проходит организованная образовательная деятельность. У нас началось со второй половины сентября. Это занятия по речевому развитию, по математическому развитию, музыкальному, занятия по социальному и природному миру, физкультура (физкультура и зарядка в зале с 1 ноября), рисование, лепка и аппликация. Занятия проходят в игровой форме, продолжительностью не более 10 минут. В процессе всех режимных моментов продолжается работа по развитию речи,

звукотворению, развитию мелкой моторики рук. Буду вести Кружок дополнительного образования по речевому развитию «Говорушки». Кружковые занятия по 10 минут, во второй половине дня, один раз в неделю.

Результаты нашей деятельности вы сможете увидеть на выставке детского творчества, а также на развлечениях и праздниках нашей группы.

Скоро мы будем ходить в зал на утреннюю зарядку. Зарядка в 8.05. Просьба до этого времени прийти в детский сад.

Для физкультуры нужна форма. Белая футболка мальчикам и девочкам (подписать). Черные штаны (шорты) мальчикам, черные лосины девочкам.

Но жизнь группы всегда тесно связана с участием родителей. Будьте с нами, будьте вместе с детьми.

Вручение буклетов «Играем с детьми дома».

Ведущая деятельность ребёнка в нашей группе - игровая. Мы играем с детьми в садике, нам хотелось бы, чтобы вы продолжали играть дома. Поэтому мы приготовили для вас буклет «Развивающие игры для малышей». Надеемся, он будет полезен для вас.

Итог собрания. Проект решения:

Ознакомьтесь с проектом решения собрания:

1. Продолжать создавать в семье спокойную дружескую атмосферу, быть терпеливыми, формировать у детей навыки самообслуживания и личной гигиены
2. Осуществлять взаимодействие друг с другом в ходе решения педагогических ситуаций для получения информации.
3. Придерживаться рекомендаций воспитателя по выполнению правил детского сада, принимать активное участие в жизни группы.
4. Утвердить родительский комитет в составе:
 - 1.
 - 2.
 - 3.

Разное:

1. **И самое важное:** Не нарушайте режим детского сада. Прием детей с 7:30-8:00.
 2. Запомните правило: если у малыша кашель, зеленоватые сопли, необходимо оставить ребенка дома, т.к. на это время нужно отстранит больного ребёнка от контакта с другими детьми.
 3. Нужно приобрести папки для портфолио.
- Спасибо всем, кто пришёл на собрание.