

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 63 г. Михайловск  
(МКДОУ детский сад № 63)**

---

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе, 182-а  
тел. (343-98) 27-163 эл. адрес: [mbdou-ds63@mail.ru](mailto:mbdou-ds63@mail.ru)

# **Опыт работы**

## **«Разноцветный мир эмоций»**

Выполнила: Загрутдинова В.А.

г. Михайловск

### **1 слайд.**

Педагогический проект

«Разноцветный мир эмоций»

### **2 слайд.**

**Возрастная группа:** Средняя

**Тип проекта:** практико-ориентировочный

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (с 25 января до 15 февраля)

**Участника проекта:** Воспитатели, родители и дети средней группы.

### **3 слайд.**

**Цель проекта** – создание условий для знакомства детей с миром эмоций, развитие умения их называть и различать, обучение способам социально приемлемого выражения своего эмоционального состояния.

### **4 слайд.**

**Исходя из этого были определены задачи:**

- познакомить детей с эмоциями: грусть, радость, страх, злость, удивление;
- формировать умение детей понимать и называть свое эмоциональное состояние и эмоциональное состояние окружающих;
- познакомить детей со способами регуляции своего эмоционального состояния;
- обеспечить предметно-развивающую среду, необходимую для развития эмоциональной сферы детей.

### **5 слайд.**

**Планируемый результат:**

1. Знание и понимание детьми своего эмоционального состояния и эмоционального состояния окружающих;
2. Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса.

### **6 слайд.**

**1 этап- подготовительный**

- Изучение информации о развитии эмоциональной сферы дошкольников.
- Подбор игровых упражнений и методик.

- Подбор художественной литературы.
- Подготовка консультации для родителей.
- Оформление картотеки игр и дидактического материала.  
Которые представит Марина Анатольевна

## **7 слайд**

### **На этом этапе было проведено анкетирование родителей**

Анализ анкетных данных показывает, что все родители осознают, что самое главное- понимать своего ребенка. Уважение мнения ребенка, знание интересов его, любовь и взаимное общение отметили все. При этом результаты анкетирования указывают на высокую заинтересованность родителей в воспитании у детей таких качеств как доброта, порядочность, вежливость, терпение. Все эти качества были отмечены в 4 вопросе. 100% родителей указали «благополучие семейных отношений- эмоциональный тыл ребенка». Следовательно, все участники понимают, что эмоциональное развитие ребенка происходит, в первую очередь, в семье.

## **8 слайд.**

Для предварительной диагностики использовали методы:

подбери эмоцию;

узнай эмоцию;

Проводили беседы об эмоциональных ситуациях, для выявления наличия сформированных знаний о социальных эмоциях.

Например: Можно ли смеяться, если твой товарищ упал? Почему?

Можно ли обижать животных? Почему? и т.д.

## **9 слайд**

### **2 этап- основной**

- Применение игровых упражнений по развитию мимики, по развитию пантомимики и упражнений "Тренируем эмоции".
- Игры и упражнения на само регуляцию и снятие психоэмоционального напряжения.
- Игры и педагогические ситуации на развитие эмоциональной отзывчивости.
- Чтение, обсуждение, инсценировка художественных произведений.

## **10 слайд**

На этом этапе использовали игровые упражнения по развитию мимики, например,  
Съели кислый лимон” (*дети морщатся*).

- “Рассердились на драчуна” (*сдвигают брови*).
- “Встретили знакомую девочку” (*улыбаются*).

по развитию пантомимики:

Расцвели, как цветы”.

- “Завяли, как травка”.

и упражнений "Тренируем эмоции".

**Нахмуриться как:**

- осенняя туча,
- рассерженный человек,
- злая волшебница.

**улыбнуться, как:**

- кот на солнце,
- само солнце,
- как Буратино

**11 слайд**

Для снятия психоэмоционального напряжения использовали

«Путешествие на облаке». Для положительного настроения, развития чувства единства «Волшебный клубочек»

**12 слайд**

Хочется отметить арт-терапевтическое упражнение «Чудесный край»

Для выражения чувств и эмоций через совместную изобразительную деятельность, сплочения детского коллектива.

**13 слайд.**

На разных этапах непосредственно образовательной деятельности уделяли внимание на эмоциональное развитие дошкольников. Например, лепка по сказке «Два жадных медвежонка». Грустим с медвежатами и радуемся, когда слепили большую круглую головку сыра.

**14 слайд**

Родители активно участвовали в нашем проекте. Сделали очень интересные, красочные игры настроения.

**15 слайд**

### **3 этап –заключительный**

- Проведение «День улыбок».
- Размещение материала по проекту на сайте ДООУ.
- Выставка «Центра Настроения»
- Анализ результатов деятельности.

#### **16 слайд**

Презентация ребенком своей «Игры настроения» и фото на память.

В результате, получился богатый материал по развитию эмоционального интеллекта ребенка, много дидактического материала. Разработан проект.

Можно сделать вывод, что большая половина детей овладели азбукой выражения эмоций: могут различать, называть, мимически изображать эмоции. Рекомендуется продолжать развивать эмоциональную сферу детей.

Детям нравится, интересно, познавательно.

#### **17 слайд**

Спасибо за внимание!