

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 г. Михайловск
(МКДОУ детский сад № 63)**

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе, 182-а
тел. (343-98) 27-163 эл. адрес: mbdou-ds63@mail.ru

**План работы наставника –
воспитателя с молодым специалистом
на 2024 -2025 учебный год**

Г. Михайловск

2024 г.

**План работы наставника –
воспитателя с молодым специалистом
на 2024 -2025 учебный год**

Молодой педагог: Гафарова Екатерина Васильевна
Должность: *воспитатель*
Педагог–наставник: Киселева Ольга Николаевна
Квалификационная категория: высшая
Педагогический стаж работы: 33 года
Должность: *воспитатель*

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога

Задачи:

1. Консультировать по вопросам ведения документации воспитателя.
2. Оказать помощь в организации образовательной деятельности с детьми.
3. Консультировать по вопросу организации проектной деятельности с детьми.

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Срок
1	Ознакомление с требованиями к оформлению документации Изучение планов ОД опытных педагогов.	Внесение изменений в содержание основных документов воспитателя ДОУ. Консультации и ответы на интересующие вопросы.	сентябрь
2	Познакомить с требованиями к предметно-развивающей среде, Активизировать профессиональный рост педагога, развитие творческого потенциала	Консультация «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе».	сентябрь
3	Помощь в организации мониторинга по развитию речи с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.	Консультация «Разработка планирования по звуковой культуре речи».	сентябрь

	Систематизировать знания о задачах, формах и методах работы по развитию речи дошкольников.	Мастер-класс по организации и проведению обследования с детьми по развитию речи.	
4	Изучение форм взаимодействия с родителями в ДОУ. Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями.	Консультация «Формы работы с родителями» <ul style="list-style-type: none"> • Обмен опытом с педагогами наставниками: «Секреты доброжелательных отношений с родителями» • Памятка: «Советы по проведению родительских собраний» 	сентябрь
5	Организация режимных моментов молодым педагогом	Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения	октябрь
6	Помощь в организации совместной деятельности педагога с воспитанниками	Помощь педагога-наставника в организации осеннего праздника.	октябрь
7	Помощь в организации НОД по развитию речи.	Просмотр НОД по развитию речи у педагога-наставника. <ul style="list-style-type: none"> • Консультация и помощь в разработке конспектов НОД, просмотр и анализ проведения НОД молодым педагогом. 	октябрь
8	Помощь в организации совместной деятельности педагога с воспитанниками	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Организация проведения утреннего и вечернего круга». • Консультация «Оформление стенда для детей – «Чем мы будем заниматься». 	ноябрь
9	Организация режимных моментов молодым	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр проведения утреннего круга у педагога- 	ноябрь

	педагогом.	наставника. • Просмотр проведения утреннего круга у молодого педагога.	
10	Изучение форм взаимодействия с родителями в ДОУ	Помощь в проведении анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством образования».	ноябрь
11	Организация совместной деятельности во второй половине дня	Просмотр проведения вечернего круга у молодого педагога.	декабрь
12	Помощь в оформлении документации группы.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	декабрь
13	Помощь в организации совместной деятельности педагога с воспитанниками	Помощь в организации новогоднего праздника.	декабрь
14	Анализ организации индивидуальной работы с детьми.	Консультация по планированию и организации индивидуальной работы с детьми	январь
15	Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов.	Использование в работе ИКТ. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	февраль
16	Помощь в организации совместной деятельности педагога с воспитанниками	Помощь в организации праздника.	март
17	Закреплять умение педагога проводить мониторинг, определять степень усвоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.	• Консультация, помощь наставника.	апрель
18	Анализ организации индивидуальной работы с детьми.	Консультация по планированию и организации	апрель

		индивидуальной работы с детьми	
19	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми дошкольного возраста. Изучение опыта работы педагога-наставника по организации режимных моментов.	Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.	май
20	Подготовка к работе с детьми в летний период.	Консультация по планированию и организации работы с детьми в летний период.	май
21	Подведение итогов работы.	Самоанализ молодого педагога. Анализ работы педагога-наставника, планирование работы на следующий учебный год.	май
22	Помощь в оформлении документации и ППРС группы на следующий учебный год.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	июнь июль август