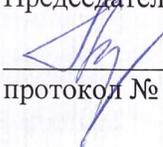


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 63 г. Михайловска  
(МКДОУ детский сад № 63)

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск,  
ул. Орджоникидзе, 182-а, тел. (343-98) 2-71-63 эл. адрес: mbdou-ds63@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

 /И.А. Абрамова /  
протокол № 4 от «01» июля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ детский сад №63

 Г.Б. Симонова /  
«01» июля 2022 г.



**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ**  
**учителя-логопеда службы ранней помощи**  
**Захаровой Елены Геннадьевны**  
*фамилия имя отчество*

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе «Квалификационных характеристик должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- 1.2. Учитель-логопед службы ранней помощи назначается и освобождается от должности заведующим МКДОУ детский сад № 63 (далее - ДОУ).
- 1.3. Учитель-логопед непосредственно подчиняется заведующему ДОУ, при наличии - руководителю службы ранней помощи.
- 1.4. Учитель-логопед должен иметь высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Логопедия" или высшее медицинское образование, среднее профессиональное образование по педагогическим или медицинским специальностям и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Логопедия» без предъявления требований к стажу работы.
- 1.5. В своей деятельности учитель-логопед руководствуется:
  - Конституцией РФ;
  - Трудовым кодексом РФ;
  - Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Семейным кодексом РФ;
  - Гражданским кодексом РФ;
  - указами Президента РФ, нормативными актами Правительства РФ, правительства Свердловской области по вопросам образования и воспитания;
  - правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, антитеррористической защищенности и противопожарной защиты;
  - уставом и локальными нормативными актами ДОУ, настоящей должностной инструкцией.
- 1.6. Учитель-логопед соблюдает Конвенцию о правах ребенка.
- 1.7. Учитель-логопед должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные

- правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; возрастную и специальную педагогику и психологию; анатомию-физиологические и клинические основы логопедии; методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии речи обучающихся, воспитанников; программно-методическую литературу по работе с обучающимися, воспитанниками, имеющими отклонения в развитии; новейшие достижения дефектологической и педагогической наук; правила по охране труда, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка ДОУ; правила по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.
- 1.8. Учитель-логопед работает по графику, утвержденному заведующим ДОУ, в соответствии с планом работы. В случае производственной необходимости по приказу заведующего составляется гибкий график работы.
  - 1.9. В соответствии с годовым планом работы службы ранней помощи учитель-логопед самостоятельно планирует свою работу на год, полугодие, ежемесячно, еженедельно. Документы согласуются и утверждаются в установленном в ДОУ порядке.
  - 1.10. Представляет отчеты о своей работе заведующему ДОУ в установленные сроки.
  - 1.11. Получает от руководителя ДОУ, заместителя руководителя, старшего воспитателя, информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.
  - 1.12. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию с сотрудниками ДОУ.
  - 1.13. Своевременно информирует руководителя о возникших трудностях в работе.
  - 1.14. Передает руководителю информацию непосредственно после ее получения на внешних совещаниях и семинарах.

## **2. Функции**

- 2.1. Оказание консультативной помощи семьям, педагогам и другим заинтересованным лицам в организации речевого развития детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, находящихся в социально-опасном положении и определение их «зоны ближайшего развития».
- 2.2. Коррекция отклонений в речевом развитии у детей дошкольного возраста, посещающих службу ранней помощи.

## **3. Должностные обязанности**

Учитель-логопед службы ранней помощи выполняет следующие должностные обязанности:

- 3.1. Обследует детей, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них речевого дефекта, определяет метод его исправления.
- 3.2. Обследует характер речевого общения родителей с ребенком.
- 3.3. Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в речевом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, находящихся в социально-опасном положении.
- 3.4. Выявляет детей, нуждающихся в специализированной помощи на ранних этапах развития, и проводит динамическое наблюдение на всех этапах развития.
- 3.5. Оформляет и ведёт документацию, отражающую актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень овладения знаниями, умениями, навыками.
- 3.6. Разрабатывает индивидуальные коррекционно-развивающие программы психолого-педагогического сопровождения.
- 3.7. Реализует программу психолого-педагогического сопровождения в индивидуальной, групповой, очной, очно-заочной и дистанционной формах.

- 3.8. Участвует в индивидуальном сопровождении семей, имеющих детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, находящихся в социально-опасном положении.
- 3.9. Анализирует динамику уровня развития детей, находящихся на индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении.
- 3.10. Определяет пути интеграции детей при положительной динамике и компенсации в соответствующие учреждения, работающие по основным образовательным программам.
- 3.11. Участвует в работе педагогических советов, методических объединений и других формах методической работы.
- 3.12. Участвует в создании материалов программно-методического обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, находящихся в социально-опасном положении, электронных сборников, публикаций.
- 3.13. Выполняет правила по охране труда, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.
- 3.14. Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей в течение всего времени пребывания ребенка в службе ранней помощи ДООУ.
- 3.15. Ведет документацию по установленной форме, используя ее по назначению.
- 3.16. Планирует свою деятельность на учебный год, ежемесячно. Представляет заведующему ДООУ (при наличии – руководителю службы ранней помощи) отчет о проделанной работе: статистический - по итогам месяца, аналитический – за полугодие, за год.

#### **4. Права**

Учитель-логопед имеет право в пределах своей компетенции:

- 4.1. Знакомиться с проектами решений руководства ДООУ, касающимися его деятельности.
- 4.2. Вносить предложения по усовершенствованию работы, связанной с предусмотренными настоящей инструкцией обязанностями.
- 4.3. В пределах своей компетенции сообщать своему непосредственному руководителю обо всех выявленных в процессе своей деятельности недостатках и вносить предложения по их устранению.
- 4.4. На защиту профессиональной чести и достоинства.
- 4.5. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.
- 4.6. Защищать свои интересы самостоятельно или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования, связанного с нарушением норм этики.
- 4.7. На конфиденциальность дисциплинарного расследования, за исключением, предусмотренных законом.
- 4.8. Свободно выбирать методики, учебные пособия, программы, необходимые для осуществления своей профессиональной деятельности.
- 4.9. Принимать участие в семинарах, конференциях и других мероприятиях по вопросам диагностики и коррекции в целях повышения своего профессионального уровня.
- 4.10. Повышать квалификацию не реже 1 раза в три года.
- 4.11. Аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получать ее в случае успешного прохождения.

#### **5. Ответственность**

Учитель-логопед несет ответственность за:

- 5.1. качество и результативность оказанных услуг в рамках своей компетенции;
- 5.2. качество ведения документации;

