

# «ЗДРАВСТВУЙ, ДРУГ!»

## Коммуникативная игра

*Дети в рассыпную маршируют по залу, к концу куплета встают в пары.*

**1.** Зашагали ножки прямо по дорожке,  
Повстречали друга маленькие ножки.



### ПРИПЕВ:

Здравствуй, здравствуй  
«пружинки»

Здравствуй, милый друг!

Здравствуй, здравствуй,

Посмотри вокруг!

Здравствуй, здравствуй,

Мне ты улыбнись!

Здравствуй, здравствуй,

Головкой поклонись!

взявшись за руки, выполняют

пожимают друг другу руки.

пружинка, взявшись за руки.

разводят руки в стороны.

пружинка

улыбаются, качая головой вправо-влево

пружинка

кланяются друг другу.

*Дети в рассыпную бегают по залу, к концу второго куплета встают в пары с новым партнёром.*

**2.** Побежали ножки прямо по дорожке,  
Повстречали друга маленькие ножки.



### ПРИПЕВ:

*Дети поскаками в рассыпную двигаются по залу, к концу третьего куплета встают в пары с новым партнёром.*

**3.** Поскакали ножки прямо по дорожке,  
Повстречали друга маленькие ножки.

### ПРИПЕВ:



## «ИГРЫ ЛАДУШКИ»

*Жилинская С.А.*

Кони, кони, кони, кони.  
Мы сидели на балконе!  
Чай пили, чашки били,  
По-турецки говорили!

Чаби, чаляби, чаляби, ляби, ляби!

Мы набрали в рот воды,  
А кто первым отомрёт,  
Тот получит шишку в лоб.

Белое колечко,  
Больше ни словечка!

Зубки не показывать,  
Сказки не рассказывать!

А смеяться можно,  
Только осторожно.



# «СОРОКА»

*Жилинская С.А.*

## *Коммуникативная игра*

### **Перед игрой:**

Это опасная игра «Сорока», но она для героев! Будем играть? - Да!

Тогда слушайте правила игры...

### **Варианты игры:**

1 – вед стоит на месте в углу

2 = = = в центре

3 = движается

4 смена ведущего путём быстрой передачи любого предмета (игрушки, платочка...)

5 = = = поймать летящий предмет (пакет)

**Сорока, сорока, где была? – Далёко!**

**У бабушки на точку, у дедушки в колпачку.**

**Бабушка ругает, дедушка шугает,**

**А я за горку схоронюсь!**

Все играющие должны быстро спрятаться за кем-либо «паровозиком», например, может получиться два или три «паровозика»



## «ЛАДУШКИ»

*Жилинская С.А.*

*Коммуникативная игра в паре со сменой партнёра.*

**Перед игрой:**

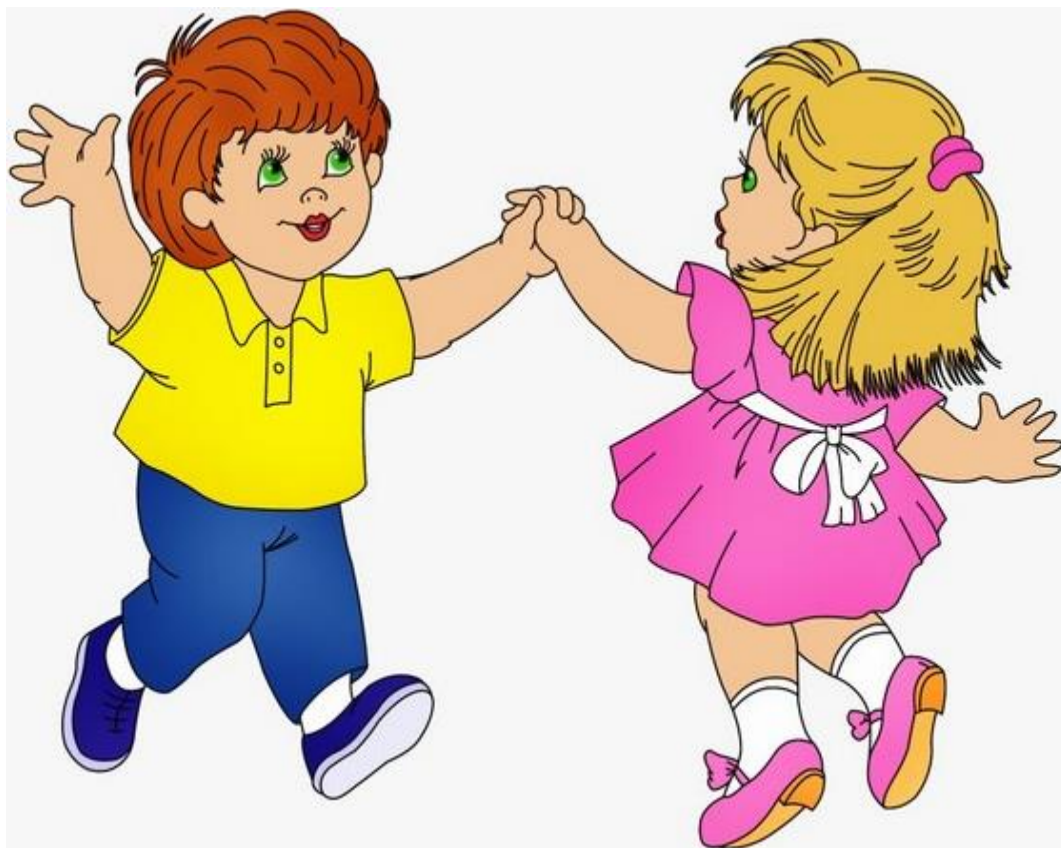
**«Лады, лады, ладушки, запевай, ребятушки!»**

/пары идут по кругу, либо каждая пара по своей дорожке/

Лады, лады, ладки, играли ребятки,

Хлопали и шлёпали, и ногами топали.

Закружились веселей! Ищи пару поскорей!





## «МИЛЫЙ ДРУГ»

*Жилинская С.А.*

### *Наборная коммуникативная игра*

мелодия «Каравай», «Ах вы, сени»

Играть сначала сидя, стоя, затем в движении.

Игру начинает один человек, затем два, четыре и т.д.

**Я по горенке иду**

**Друга милого найду** - руками выбрать партнёра,  
который сразу встаёт

**Вот ты** - 2 хлопка с партнёром,

**Вот я** - 2 хлопка с собой)

**Вот компания моя** - кружение «лодочка» или  
«кренделёк»



# «ПОВЕРНИСЬ И ПОЗДОРОВАЙСЯ»

## Коммуникативная игра

(по Д. Вину, А. Оулдфилд)

*Дети встают по кругу и выполняют движения под песню*

Смотрим, кто справа,  
отставляют  
пояс.

Дети поворачивают голову вправо и  
вправо правую руку, затем ставят ее на

Смотрим, кто справа,

Повторяют движение 1-й строчки.

Это — наш друг,

Приветственно наклоняют голову.

И скажем вместе:  
«Привет!»

Хлопают правой ладонью по левому плечу  
ребенка, стоящего справа.

А кто там слева?

Повторяют те же движения в  
левую сторону.

А кто там слева?

Это — наш друг,

И скажем вместе: «Привет!»



# «ХОРОВОД ДРУЖБЫ»

## Коммуникативная игра

*Дети встают по большому кругу, трое встают по внутреннему кругу и берутся за руки. Все идут по кругу в разные стороны и поют.*

Мы за руки возьмемся, мы за руки возьмемся.  
Друг другу улыбнемся, по кругу мы пойдём!

*Все останавливаются. Солисты поворачиваются лицом к детям, напротив которых остановились, повернувшись спиной к центру круга, ставят руки на пояс.*

Привет ребятам нашим,  
стоят,

кланяются детям, напротив которых

разводя руки в стороны, ладони вперед.  
выпрямляются и ставят руки на пояс.

Привет ребятам нашим,  
Споём для вас и спляшем,  
Веселый мы народ.

повтор. движений.

все дети притопывают одной ногой.

Пойдёмте с нами вместе,  
Пойдёмте с нами вместе,  
Пусть звонче льются песни,  
Растет наш хоровод.  
кружатся

солисты берут за обе руки детей,  
стоящих напротив них, и ведут их в  
центр круга.

солисты и приглашенные дети

парами.





## «Клеевой ручеёк»

**Цель:** развить умение действовать совместно и осуществлять само - и взаимоконтроль за деятельностью; учить доверять и помогать тем, с кем общаешься.

**Содержание.** Перед игрой воспитатель беседует с детьми о дружбе и взаимопомощи, о том, что сообща можно преодолеть любые препятствия.

Дети встают друг за другом и держатся за плечи впереди стоящего. В таком положении они преодолевают различные препятствия.

1. Подняться и сойти со стула.
2. Проползти под столом.
3. Обогнуть “широкое озеро”.
4. Пробраться через “дремучий лес”.
5. Спрятаться от диких животных.

Непременное условие для ребят: на протяжении всей игры они не должны отцепляться друг от друга.





## «Нос к носу»

**Цель:** игра для создания положительного настроения и внимательного отношения друг к другу.

### Содержание.

Дети двигаются под музыку по всему периметру комнаты. По команде взрослого, например, «нос к носу» они становятся по парам и касаются друг друга носами. Опять звучит музыка, дети двигаются до следующей команды воспитателя.

«Ладонка к ладонке», «Коленка к коленке», «Ухо к уху» и т.д.



## «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся»

**Цель:** развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.

**Содержание.** Игра выполняется в парах с закрытыми глазами, дети сидят напротив друг друга на расстоянии вытянутой руки. Воспитатель даёт задания  
Закройте глаза, протяните руки навстречу друг другу, познакомьтесь руками, постарайтесь получше узнать своего соседа, опустите руки;  
снова вытяните руки вперёд, найдите руки соседа, ваши руки ссорятся, опустите руки;  
ваши руки снова ищут друг друга, они хотят помириться, ваши руки мирятся, они просят прощения, вы расстанетесь друзьями.



## «Вежливые слова»

**Цель:** развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами.

### **Содержание.**

Игра проводится с мячом в кругу. Дети бросают друг другу мяч, называя вежливые слова. Назвать только слова приветствия (здравствуйте, добрый день, привет, мы рады вас видеть, рады встречи с вами); благодарности (спасибо, благодарю, пожалуйста, будьте любезны); извинения (извините, простите, жаль, сожалею); прощания (до свидания, до встречи, спокойно).



## «Подарок на всех»

**Цель:** развить умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками, чувства коллектива.

**Содержание.** Детям даётся задание: “Если бы ты был волшебником и мог творить чудеса, то что бы ты подарил сейчас всем нам вместе?” или “Если бы у тебя был Цветик- Семицветик, какое бы желание ты загадал?”. Каждый ребёнок загадывает одно желание, оторвав от общего цветка один лепесток.

Лети, лети лепесток, через запад на восток,  
Через север, через юг, возвращайся, сделав круг,  
Лишь коснёшься ты земли, быть, по-моему, вели.  
Вели, чтобы...

В конце можно провести конкурс на самое лучшее желание для всех.





## «Игра-ситуация»

Цель: развить умение вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и пантомимику.

Содержание. Детям предлагается разыграть ряд ситуаций

1. Два мальчика поссорились – помири их.
2. Тебе очень хочется поиграть в ту же игрушку, что и у одного из ребят твоей группы – попроси его.
3. Ты нашёл на улице слабого, замученного котёнка – пожалей его.
4. Ты очень обидел своего друга – попробуй попросить у него прощения, помириться с ним.
5. Ты пришёл в новую группу – познакомься с детьми и расскажи о себе.
6. Ты потерял свою машинку – подойди к детям и спроси, не видели ли они ее.
7. Ты пришёл в библиотеку – попроси интересующую тебя книгу у библиотекаря.
8. Ребята играют в интересную игру – попроси, чтобы ребята тебя приняли. Что ты будешь делать, если они тебя не захотят принять?
9. Дети играют, у одного ребёнка нет игрушки – поделись с ним.
10. Ребёнок плачет – успокой его.
11. У тебя не получается завязать шнурок на ботинке – попроси товарища помочь тебе.
12. К тебе пришли гости – познакомь их с родителями, покажи свою комнату и свои игрушки.
13. Ты пришёл с прогулки проголодавшийся – что ты скажешь маме или бабушке.

## «Изобрази пословицу»

### Цель:

развить умение использовать невербальные средства общения.

### Содержание.

Детям предлагается изобразить с помощью жестов, мимики какую-либо пословицу:

“Слово не воробей – вылетит, не поймаешь”

“Скажи, кто твой друг и я скажу, кто ты”

“Нет друга – ищи, а найдёшь – береги”

“Как аукнется, так и откликнется”



## «Разговор через стекло»

**Цель:** развивать мимику и жесты.

**Содержание.**

Дети становятся напротив друг друга и выполняют игровое упражнение **“Через стекло”**. Им нужно представить, что между ними толстое стекло, оно не пропускает звука. Одной группе детей нужно будет показать (например, “Ты забыл надеть шапку”, “Мне холодно”, “Я хочу пить...”), а другой группе отгадывать то, что они увидели.



## «Пресс-конференция»

**Цель:** развить умение вежливо отвечать на вопросы собеседников, кратко и корректно формулировать ответ; формировать речевые умения.

**Содержание.** Все дети группы участвуют в пресс-конференции на любую тему (например: “Твой выходной день”, “Экскурсия в зоопарк”, “День рождения друга”, “В цирке” и др.). Один из участников пресс-конференции “гость” (тот, кому будут заданы все вопросы) – садится в центр и отвечает на любые вопросы детей.

