

ИГРЫ – УПРАЖНЕНИЯ С МУЗЫКАЛЬНЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА

Цель:

-развитие творческих способностей детей

Задачи:

-обучать приемам игры на музыкальных инструментах

-развивать творческое воображение

-развивать ритмический слух



«ЛЕСНОЙ ОРКЕСТР»

муз. С. Даманиной.

Серый зайка музыкант,
Он играет в барабан... Бум- бум- 5 раз
(ребенок – зайка играет ритмично на барабане).



А у белочки- резвушка
Озорные погремушки... Дзинь- дзинь, дзинь-
дзинь – 2 раза
(ребенок- белочка играет на погремушках)



Тут лисичка к нам пришла,
Колокольчики взяла... Динь- дон, динь- дон!
(ребенок-лисичка играет на колокольчиках).



Мишка ложками стучит,
Всех зверей он веселит: Тук- тук, тук-тук-тук!



Эй, лесные музыканты!
Все отличные таланты!
Не сидите, не скучайте,
Вместе дружно заиграйте!
(Все дети играют на муз. инструментах одновременно).

«УЗНАЙ, КТО ГОВОРИТ?»

(Выбирается водящий ребенок, который отворачивается и будет отгадывать, кто из детей отвечает, меняя голос).

Воспитатель: (читает текст)

Сидит **кукушка** на суку,
И громко нам поет ... (Ку-ку! –отвечает ребенок, на которого показывает воспитатель. Он меняет голос.

Кошка на окне сидит,
С нами вот как говорит... (Мяу, мяу! -отвечает ребенок, на которого показывает воспитатель).

Вот и **Жучка** прибежала
И на кошку лаять стала... (Гав! Гав! -отвечает ребенок)

Корова тоже не молчит,
А громко- громко промычит... Му-уу!
На заборе **петушок** Петь умеет хорошо... Ку- ка- ре- ку!

Курочка- хохлатка как зовет цыпляток? ... Ко- ко- ко!
А **цыплята** прибежали, маме звонко пропищали-Пи- пи-пи!

Поезд набирает ход, прокатиться нас зовет... У- у- у !
Если праздник, **детвора** весело кричит... Ура!



«ДОЖДИК!»

Дождик капал на дорожку:
Кап, кап, кап.

Дождик капал на ладошку:
Кап, кап, кап.

Застучал по крыше он:
Кап, кап, кап!

Вот какой веселый звон:
Кап, кап, кап!

(Дети берут муз. инструменты ритмично отмечают метрическую пульсацию)



«СОЛНЫШКО»

Светит солнышко с утра,
Ля, ля, ля!

Нам гулять давно пора,
Ля. ля. ля!

В гости к солнышку пойдем,
Ля, ля, ля!

Песню солнышку споем,
Ля, ля, ля!

(Дети ладошками, а потом на муз. инструментах
отмечают ритмическую пульсацию).



«Утром солнышко проснется»

(упражнение с ложками)

Для музыкального сопровождения игры можно использовать любую русскую народную мелодию, например «Ах вы, сени», «Светит месяц»...).

Ведущий: *(показывает солнышко)*

Вокруг солнышка, дружок,
Становись скорей в кружок.

(дети встают в круг, солнышко можно положить в середину круга. На полу по кругу разложены деревянные ложки по количеству детей (2 ложки на каждого ребенка))

Ведущий: Ребятки, солнышко приготовило нам ложки и хочет чтобы мы для него сыграли.

Дети приседают на корточки около своей пары ложек. Ведущий говорит текст, дети слушают. Потом под музыку дети ритмично играют на ложках

Ведущий:

1. Утром солнышко проснется,
Сразу деткам улыбнется.
Детки с солнышком встают
В ручки ложечки берут.

Под музыку дети берут ложки в руки и медленно поднимаются,

2. Детки ложки в руки взяли,
Дружно в ложки застучали.

Вот так, вот так! Дружно в ложки застучали.

Ударяют ложкой о ложку перед собой

**3. Мы сейчас растопим печь –
Надо блинчиков испечь.**

Вот так, вот так! Надо блинчиков испечь.

*Немного наклонив корпус с ложками вправо, левая рука с ложкой
сверху, затем тоже самое влево – «печем блинчики»*

**4. Нам пора повеселиться,
На каруселях прокатиться.**

Вот так, вот так! На каруселях прокатиться.

*Кружатся вокруг себя топающим шагом, играют на ложках,
держат их перед собой*

**5. С вами мы сейчас, ребятки,
Поиграем вместе в прятки.**

Вот так, вот так! Поиграем вместе в прятки.

*Ударяем ложками перед собой на сильную долю музыки, потом
отводим руки за спину и ударяем в ложки за спиной*

**6. Будем в горку подниматься,
А потом с горы спускаться.**

Вот так, вот так! А потом с горы спускаться!

*Постепенно поднимая прямые руки вверх, быстро ударяя
ложками, потом опускаем руки вниз, ударяя ложками*

**7. Наши ложки так устали, очень весело плясали.
На пол ложки мы положим и ладошки вместе
сложим.**

Мы немножко отдохнем, и опять плясать начнем.

Дети сидят на корточках, руки под щечкой - отдыхают

**Как мы весело плясали, Дружно ложками стучали.
Солнце улыбается, Значит ему нравится.**

"МУЗЫКАНТЫ"

**Для игры-упражнения можно использовать
кукольный театр или игрушки.**

*Каждый персонаж приносит с собой
корзиночку с музыкальными инструментами
по количеству детей.*





Петя-петушок идет.
Он корзиночку несет.
А в корзиночке игрушки,
Озорные погремушки.

Погремушки позвенят ,
Всех вокруг повеселят.
*(под любую веселую музыку ударяем
погремушкой по ладошке)*



К нам лисичка прибежала,
Палочки нам показала.
Мы к лисичке подойдем,
В руки палочки возьмем.

Палочками ударяем,
Очень весело играем.

(стучим под музыку палочками)



В гости курочка пришла,
Маракасы принесла,
К курочке мы подойдем,
Маракасы мы возьмем.

Маракасы мы возьмем,
Дружно ими потрясем.

*(под музыку трясем маракасами - можно
использовать большие яйца от киндер-сюрпризов,
наполнив их крупой)*

Музыканты хороши,
Все играли от души.
Приготовьте все ладошки,
Нам похлопайте немножко.