

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 г. Михайловск
(МКДОУ детский сад № 63)**

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе ,182 -а
тел.(343-98) 27-163 эл.адрес:mbdou-ds63@mail.ru

Информационно- творческий проект «Растения нашего участка»

Автор: Мазаева М.В.

2023

Информационно- творческий проект «Растения нашего участка»

Вид проекта : информационно-творческий.

Участники проекта : дети, родители, воспитатели.

Актуальность: В наши дни, когда мир находится на грани экологической катастрофы, экологическое воспитание, как никогда, является одной из актуальных проблем современности. Бережное отношение к природе, осознание важности её охраны, формирование экокультуры и природоохранного сознания необходимо воспитывать с ранних лет. И первые основы экологической культуры должны быть заложены нами дошкольными работниками. Уже с дошкольного возраста необходимо формировать у детей представления о травах, цветах, лекарственных растениях, кустарниках, деревьях родного края.

Проблема: У детей потребительское отношение к природе: дети ломают ветки деревьев и кустарников, для игр с ними. Сумеем ли мы защитить окружающую нас природу?

Применение знаний в практической **деятельности**, в проблемных ситуациях и включение детей в активную творческую **деятельность**, поможет развить у них бережное отношение к природе.

Приоритетная образовательная область: «познание»

Интеграция с образовательными областями: «коммуникация», «безопасность», «чтение художественной литературы», «труд», «художественное творчество», «социализация»

Цели проекта :

- Формировать у дошкольников элементарные представления о жизни растений, их взаимосвязях в природе.
- Исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения растения, их зависимости от времени года.
- Развивать воображение, творчество, познавательный интерес, мышление, умение анализировать, сравнивать, обобщать.
- Отражать знания, полученные опытным путем, в различных видах **деятельности** (изобразительной, умственной, игровой).
- Изучать влияние деятельности человека на жизнь растений.

Задачи проекта:

Образовательные: способствовать формированию представлений детей о травах, лекарственных травах, цветах, деревьях и кустарниках, сезонных изменениях; развитию у детей умения обобщать по существенным признакам, используя схему-модель.

Установить, куда исчезают опавшие листья и какую пользу они приносят людям; Сформировать у детей понятия о лекарственных растениях (как выглядят, где растут, каковы их лечебные свойства) ,сформировать представления о пользе лекарственных растений и их роли в жизни человека. Учить узнавать растения по описанию и внешнему виду, называть их. Закреплять у детей знания о том, что для роста и жизни растениям необходимы : свет, влага, тепло.

Развивающие: Развивать умение сравнивать и анализировать. Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов. Обогащать словарный запас детей и их знания о растениях.

Воспитательные: способствовать воспитанию интереса к растениям, желания узнавать, как они себя чувствуют, и помогать соответствующим образом; прививать бережное и чуткое отношение к растительному миру природы.

Продолжительность проекта: 1 неделя

Формы реализации проекта:

- занятия;
- беседы;
- наблюдения;
- оснащение предметно-пространственной среды (коллекции семян, выставки рисунков);
- настольно-печатные игры;
- чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций;
- работа с родителями;
- презентация проекта.

Продукт проектной деятельности :

- оформление гербария «Растения нашего участка»;
- выставка рисунков
- подготовка и проведение итогового мероприятия «БЕРЕГИ ПРИРОДУ!»

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап.
 - Подбор дидактических игр, видео- материала, литературных произведений.
 - Экскурсия по участку.
2. Реализация проекта.

Работа с детьми:

Познакомить детей с Красной книгой «Растения России». Цель: Прививать любовь к зеленым братьям и сестрам, бережное отношение к растениям, любить свой край, любить природу.

Составление гербария “Растительный мир нашего участка”;

Экскурсии и целевые прогулки по территории детского сада;

Беседы в сочетании с дидактическими играми. Проведение бесед ,целевых прогулок, занятий с детьми (наблюдения на прогулке за живой и не живой природой с целью обогащения знаний детей о различных растительных объектах природы).

Исследование растения.

Цель: Учить определять растение по форме, по строению, по стебельку, по цветку, по семенам, по плодам.

Рассматривание репродукций И. Левитана, И. Шишкина, Саврасова.

Коммуникативная деятельность :

Чтение художественной литературы:

С. Есенина «Белая берёза», Н. Матвеева «Дуб и ветер», И. Токмакова «Деревья», А. К.

Толстой «Осень», «Зеленая страна» Е. Серова. «Мудрость дерева» А. Лопатина, К.

Ушинский- «Спор деревьев». “Сказки матушки Земли” А. Лопатина, М.

Скребцова. «Жизнь дерева» А. Лопатина, «Липкины дары» А. Лопатина.

Цель: прививать любовь к зеленым друзьям, воспитывать уважение и любовь к деревьям, воспитывать бережное отношение к деревьям.

1000 загадок.

Цель: Закреплять представления о названии и об основных частях растений, развивать слуховое и зрительное внимание, мышление.

«Лекарственные растения в народной медицине» В. П. Махлаюк.

Цель: Объяснить детям, что растения имеют целебные свойства.

Продуктивная деятельность:

Ручной труд-- Изготовление гербария

Лепка «Цветы-цветы»

Аппликация «Декоративное панно из листьев и цветов»,

Рисование: «Лесные скульпторы», «Деревце за деревце», «Цветы », «Любимое растение».

Музыкально-художественная деятельность :

Прослушивание песни «Калинка», хоровод «Березонька», прослушивание в музыкально-поэтическом сопровождении Э. Верхарн «Из солнечных лучей. », Е. Кочеткова «Дерево».

Игровая деятельность :

Д/и: «Угадай, что где **растёт**», «Что сначала, что потом?», «Когда это бывает?», «Найди листок, какой покажу», «Какой лист, с какого дерева?», «Кто быстрее найдет дуб, берёзу, ель?», «Найди пару», «Найди дерево по описанию», «Найди самые красивые листья», «Найди самый большой лист», «С какой ветки детки», «Побери семечко к дереву», «Сравни». «Что лишнее». «Назови плод». «Определи цветок по листочку». «Найди свой цветок», «Угадай **растение по описанию**», «Найди листок, какой покажу».

П/игра: «С какого дерева листок» : Дети делятся на две **группы - одни деревья**, а другие - листья. По сигналу дети-листья бегут к своим деревьям.

Взаимодействие с семьёй.

Консультация для родителей: «Природа в жизни дошкольника», «В гости к природе!» Привлечь родителей к посадке на **участке** территории детского сада деревьев.

3. Заключительный, обобщающий этап.

Подготовка и проведение итогового мероприятия «БЕРЕГИ ПРИРОДУ!»

П/с: познакомить детей с профессиями людей, занимающихся охраной природы, формировать представление ребят о природе как о едином целом, закреплять знания детей о правилах поведения на природе.

Защита проекта -итоговая презентация проекта.

Ожидаемые результаты:

- Дети приобретут знания о травах, лекарственных травах, цветах, деревьях и кустарниках, сезонных изменениях; о пользе лекарственных растений и их роли в жизни человека.

Научатся узнавать растения по описанию и внешнему виду, называть их. Закрепят знания о том, что для роста и жизни растениям необходимы : свет, влага, тепло.

-У детей возникнет желание бережно относиться к растительному миру природы.

Выводы и результативность работы над проектом.

Итогом проекта стало обобщение результатов нашей работы. Проект позволил детям расширить знания о природе родного края, о пользе растений. В процессе данной работы у детей сформировались элементарные представления о жизни растений, их взаимосвязях в природе, их зависимости от времени года.

Дети получили ответы на интересные вопросы и самостоятельно определили и составили рекомендации: Всем людям необходимо бережно относиться к растениям.

Знать название и строение растения (корень, стебель, листья, плоды, цветы). Любить свой край, любить природу, охранять ее, бережно относиться к растениям.

Как показали результаты исследования поставленные нами задачи мы выполнили.

Презентация проектной деятельности включала в себя продукт совместной деятельности детей, воспитателей и родителей.

Список литературы:

Рыжова Н. А. «Я и природа»,

Рыжова Н. А. «Наш дом-природа»,

Николаева С. Н. «Как приобщить ребёнка к природе»,

Николаева С. Н. «Методика экологического воспитания в детском саду».

Иванова А. И. «Экологические наблюдения в детском саду».

