

Сценарий спортивного праздника «Спорт и Лунтик – новый мультик». (Старшая и подготовительная группа.)

Воспитатель Дайбова О.Б.

Действующие лица:

Взрослые: ведущий, Лунтик, кукловоды Вупсеня и Пупсеня, пчелка баба Капа

Дети: кузнечик Кузя, жаба Клава, червяк Корней Корнеич, черепаха тетя Мотя, Муравей, шершень Шер

Цели:

- создать атмосферу веселья, дружеского общения воспитанников в ходе спортивного праздника;
- укреплять их физическое и психологическое здоровье;
- вовлечь в подвижные игры и соревнования;
- пропагандировать здоровый образ жизни;

Задачи:

- мотивировать детей участвовать в совместных подвижных и спортивных играх;
- развивать у них силу, быстроту, ловкость, внимание, память, воображение;
- развивать умение ориентироваться в пространстве;
- расширять кругозор в сфере спорта, продолжать знакомить с разными видами спорта;
- воспитывать чувство взаимовыручки, соревновательные качества, смелость, решительность;
- закреплять полученные на музыкальных и физкультурных занятиях умения и навыки;
- повторить правила гигиены и безопасного поведения.

Предварительная работа:

- разучить на физкультурных занятиях основные виды движений, игр;

- разучить в группе стихи, песни, танцы;
- вовлечь родителей в работу по изготовлению костюмов для взрослых участников праздника и детей;
- организовать просмотр с детьми м/ф «Лунтик».

Оборудование: ноутбук, экран, музыкальный центр; шапочки пчелок, муравьев, бабочек, жучков, червячков, рака, рыб; большие плоскостные цветы; обручи, ведерки, корзины с цветными шариками – по 2 шт.; мягкие модули, кочки, барьеры, туннели; ленточки по количеству детей, голубое полотно с рыбками из картона; мыльные пузыри, надувные круги, бумажные кувшинки; ширма в виде зеленого листа с отверстиями; куклы-марионетки: гусеницы; ленты; пирог.

Под аудиозапись песни «Мы маленькие дети» (муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Энтина) из х/ф «Приключения Электроника» (реж. К. Бромберг, 1979) дети входят в зал и садятся. На экране – начало м/ф «Лунтик и его друзья». Входит Лунтик.

Лунтик:

Ой, ой, боюсь, боюсь.

Лучше спрячусь, отвернусь! *(Приседает, отворачивается.)*

Ведущий:

Эй, малыш, ты кто такой *(Подходит, поднимает Лунтика.)*

И что случилось вдруг с тобой?

Не бойся, оглянись вокруг –

Твой друг и ты наш друг! (Берет Лунтика за руку.)

Ты кто, скажи нам и откуда?

Ты зверь, букашка или чудо?

И откуда появился?

Лунтик:

Я к вам... я к вам... *(заикаясь)* с луны свалился.

Ведущий:

Ребята, вы узнали этого забавного малыша?

Дети:

Да, это Лунтик!

Ведущий:

Добро пожаловать на планету Земля. Лунтик, ты попал на зеленую полянку.

Под аудиозапись «Песня о волшебном цветке» (муз. Ю. Чичкова, сл. М. Пляцковского) дети в шапочках исполняют танец «Цветочная полянка».

Ведущий:

Здесь много чудесных насекомых: бабочек, муравьев, жучков, червячков. *(Дети в шапочках насекомых, которых назвал ведущий, по очереди машут Лунтику.)* Присоединяйся к нам.

Лунтик:

Спасибо, друзья! *(Обращается к детям.)* А что вы тут делаете? И зачем собрались все здесь?

Ведущий:

Все собрались, все здоровы?
Бегать, прыгать все готовы? *(Дети отвечают.)*

Ведущий:

Лунтик, а что ты грустишь? Ты не хочешь с нами повеселиться: побегать, попрыгать и порезвиться?

Лунтик:

Конечно, хочу. Но я ничего не умею, даже хорошо ходить, а не то что прыгать и бегать. *(Грустит.)*

Ведущий:

Да ты не грусти, здесь тебя всему научат. Будешь прыгать, как кузнечик, и бегать, как муравей. Будешь плавать, как лягушка, ползать, как червяк Корней.

Выходит кузнечик Кузя.

Кузя:

Привет! Кузнечик Кузя я.
Лучший я прыгун, друзья!
Для здоровья спорт нам нужен,
С физкультурой все мы дружим.

Эй, ребятки, не ленитесь,
На зарядку становитесь.
Физкультуру любим очень,
Каждый быть здоровым хочет.

На экране – видеоклип «Зарядка Кукутики – Свинка Няша и детская песенка про зарядку» (караоке). Дети повторяют движения по видео и тексту.

Ведущий:

Ну вот, размялись, силы набрались.
Кто-то к нам спешит, летит?
Кто-то громко так жужжит?

Выходят дети в шапочках пчелок, пчелка баба Капа и шершень Шер.

Баба Капа:

Здравствуйте, я пчелка Капа,
А это Шер – мой лучший друг.
Мы от цветка к цветку порхаем.
В ведерки мед мы собираем.
Нас ждут цветы, скорей на луг!

Эстафета «Собери мед»

Ведущий делит детей на две команды. Персонажи тоже участвуют. На полу лежит цветок, а на нем – маленький обруч с шариками. Участники команд по очереди с ведерками бегут к цветку, приседают, берут по одному шарiku-«нектару» и возвращаются. Затем передают ведерко следующему игроку. Побеждает команда, участники которой соберут больше шариков.

Лунтик:

Ура! Я научился бегать и приседать, мед в ведерки собирать. Спасибо, вам, пчелки. Только что делать с медом, не знаю. Ребята, расскажите.

Дети рассказывают Лунтику о пользе меда. Затем под аудиозапись «Песенка про кузнечика» (муз. В. Шаинского, сл. Н. Носова:) выходят кузнечик Кузя и жаба Клава.

Кузя:

Ой, какая грустная песня, какой печальный у нее конец. (*Грустит.*)

Клава:

Не грусти, Кузя, ведь это не про нас. Ведь мы с тобой самые лучшие друзья.

Дети исполняют песню «Настоящий друг» (муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского) из м/ф «Тимка и Димка» (реж. М. Лубяникова, 1975).

Клава:

Мы с тобой не только друзья, а еще самые знаменитые прыгуны на полянке.

Кузя:

Точно! Я выше всех прыгаю.

Клава:

А я дальше всех прыгаю.

Кузя:

А я выше всех...

Клава:

А я дальше всех...

Пока Кузя и Клава спорят, к ним подходит Лунтик.

Лунтик:

Что здесь за крик, что за шум? Ведь друзья не ссорятся. Что случилось?

Кузя:

Да вот решаем, кто из нас самый лучший прыгун.

Лунтик:

Я вообще прыгать не умею. (*Пытается подпрыгнуть.*) Научите меня?

Кузя и Клава:

С удовольствием!

Эстафета «С кочки на кочку»

Ведущий просит двух детей помочь разложить на полу зигзагом мягкие модули-«кочки». Участники команд по очереди прыгают с одного модуля на другой – стараются «не замочить ноги». Затем перепрыгивают через «травку»-барьер и возвращаются обратно.

Лунтик:

Спасибо, ребята! Спасибо, Кузя! Спасибо, жаба Клава! Посмотрите, как я научился прыгать. *(Показывает.)*

Клава:

А теперь пора купаться, резвиться, плавать, закаляться. Бежим все на озеро.

Герои, которые в этой сценке не задействованы, изображают воду – растягивают вдоль зала голубое полотно с рыбками. На экране – слайды с изображением озера и его обитателей.

Клава:

Ква-а-а, моя любимая водица! Люблю я плавать, люблю освежиться.

Клава имитирует прыжки в воду и шумное плавание. В это время медленно выходит черепаха тетя Мотя.

Тетя Мотя:

Эй, сюда, мои бойцы: раки, рыбы, плавунцы.
Кто тут учинил разбой и нарушил наш покой?
Нарушителей найти и ко мне всех привести!

Дети в шапочках рака и рыб обручами ловят жабу Клаву, Лунтика и кузнечика Кузю.

Тетя Мотя:

Нарушителей сюда – речка это не игра.
Сначала правила прочтите, потом купаться все идите.

На экране – слайды «Правила безопасного поведения на воде». Дети вспоминают знакомые правила: нельзя находиться у водоема без взрослых, нырять в незнакомых местах, использовать поврежденные плавательные средства.

Тетя Мотя:

Ну вот, порядок. Внимание, внимание!

Начинаем водные соревнования.

Лунтик, ты смотри, учись.

Дыши, плыви, не торопись.

Рыбки, хоть они молчат,

Научат плавать всех ребят.

Соревнование «Кто быстрее доплывет до кувшинки»

Тетя Мотя пускает мыльные пузыри – имитирует дыхание рыб. Дети надевают на себя надувные круги и руками имитируют плавание.

«Доплывают» до кувшинки и возвращаются обратно.

Лунтик:

Спасибо, дорогие водные обитатели, что научили меня плавать.

Я понял, что солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. А давайте позагораете? Предлагаю принять солнечные ванны, понежиться и поваляться, солнцем понаслаждаться.

Дети садятся на стульчики и «загорают». Ведущий выносит ширму в виде зеленого листочка с отверстиями, из которых выглядывают две гусеницы – Вупсень и Пупсень. Они «грызут листок» и приговаривают: «Ням-ням-ням».

Вупсень:

Ха-ха-ха! Спортом они занимаются!!!

Пупсень:

Бегают, прыгают, плавают. Ха-ха-ха! Чудаки!

Ведущий:

Кто вы такие?

Зеленые, большие.

Пупсень:

Вупсень!

Вупсень:

Что, Пупсень?

Пупсень:

Ты слышал? Они нас не знают. Мы самые знаменитые гусеницы на этой поляне.

Ведущий:

А чем вы любите заниматься, уважаемые гусеницы Вупсень и Пупсень? Я смотрю, вы все время жуετε. А вы знаете что-нибудь о здоровом образе жизни, спорте и правильном питании?

Гусеницы:

Конечно, слышали. Ха-ха-ха! У нас самое правильное питание.

Ешь, не жуй, скорей глотай

И живот свой набивай.

А потом скорее спать.

Выспался – и ешь опять. *(Начинают есть.)*

Ха-ха-ха! (Довольно глядят животы.)

Ведущий:

Ой, да так и до болезни недалеко! А как вы тело свое тренируете?

Какими видами спорта занимаетесь?

Гусеницы:

Соревнуемся, кто больше съест, кто дольше поспит, кто поинтересней пакости сделает. Ха-ха-ха! Разве это не виды спорта?

Лунтик:

И я не знаю, какими видам спорта заниматься,

Чтобы здоровым оставаться.

Ведущий:

Ребятки, давайте поможем этим «незнайкам». Назовите летние виды спорта.

На экране – слайды «Летние виды спорта».

Лунтик:

Спасибо вам! Я постараюсь все запомнить и начать тренироваться.

Вупсень:

Ой, ой, ой, что-то у меня живот разболелся.

Пупсень:

И у меня тоже. Ой, ой, ой, меня сейчас разорвет.

Ведущий:

Вот к чему приводит неправильное питание и малоподвижный образ жизни. Вы что, об этом не знали? *(Вупсень и Пупсень машут головами.)* Тогда предлагаю вам вместе с ребятами посмотреть познавательный мультфильм.

На экране – отрывок из м/ф «Смешарики. Азбука здоровья» (сезон 1, серия 7 «Быть здоровым – здорово»).

Ведущий:

Наверно, вы заразились микробами, ведь вы немытую траву и фрукты ели да еще лапки не мыли.

Вупсень:

И что же нам делать? *(Хватается за живот.)*

Пупсень: Ой-ой-ой! *(Держится за живот.)*

Ведущий:

Ребята, подскажите, чего боятся микробы?

Дети:

Мыла, воды и чистоты.

Ведущий:

Сейчас мы вам покажем, как мыло быстро микробов ловит.

Ведущий проводит подвижную игру.

Подвижная игра «Поймай микроба за хвост»

Один ребенок – «мыло», остальным ведущий привязывает ленточки – «хвостики», они – «микробы». Дети-микробы бегают по залу, ребенок-мыло выдергивает «хвостики» – обезвреживает «микробы». Перед началом игры дети-микробы проговаривают слова:

Мы – зловредные микробы,
Мы – микробы, любим грязь!
Ну-ка, мыло, не зевай
И микробов догоняй.

Лунтик:

Спасибо! Молодцы, ребята. Теперь мы знаем, как защититься от микробов и разных инфекций.

Вупсень:

И нам легче стало: побегали, поиграли, подвигались.

Пупсень:

Мы больше не будем есть грязную траву и будем спортом заниматься, бегать, прыгать закаляться.

Лунтик:

Ой, я, кажется, что-то слышу. И это, по-моему, что-то под землей. Кто-то ползет там, шевелится.

Выходит Корней Корнеич – ребенок в шапочке червя.

Корней Корнеич:

Я подземный мужичок,
Я проворный червячок.
Землю я рыхлю собою,
Под землей тоннели рою.

Ведущий:

Здравствуй, дорогой Корней Корнеич. Мы с ребятами учим Лунтика разным движениям. Уж очень он хочет спортом заниматься, чтобы быть ловким, сильным, трудностей не бояться.

Корней Корнеич:

Я хоть и под землей живу, но там тоже сила и сноровка нужна, чтобы норки-туннели рыть. Хотите, научу? *(Дети отвечают: «Да».)*

Игра-эстафета «Пролезь в тоннель»

Корней Корнеич делит детей на две команды. Дети по очереди пролезают сквозь тоннель с совочком в руке – «роют землю». Затем

возвращаются, передают совочек следующему игроку. Побеждает команда, участники которой быстрее справятся с заданием.

Лунтик:

Спасибо тебе, Корней Корнеич, за урок. Теперь я тоже, как гибкий червячок. *(Обращается к ведущему и детям)*. Ребята, по-моему, я сильнее и здоровее стал. Ноги мои научились бегать, прыгать. А еще я научился норку рыть – буду там жить. Ой, какой ветер сильный подул, а мне укрыться негде...

Ведущий:

Да, конечно! Тебе нужен дом. А помогут тебе построить его наши муравьи.

Выходит мальчик в шапочке муравья.

Муравей:

Эй, братишки, муравьишки
Оставляйте свои книжки!
Поскорее все сюда –
Дом построим без труда!

Выходят мальчики в шапочках муравьев. Ведущий проводит эстафету.

Эстафета «Построй дом»

Ведущий делит детей на две команды и выдает им наборы модулей разной формы. Дети строят дом из модулей. Каждый участник команды поочередно берет один модуль и устанавливает на отведенное место. Затем следующий берет очередной модуль из набора на выбор и так до тех пор, пока не построят дом. Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.

Лунтик:

Ура! У меня есть домик. Я буду в нем жить и друзей сюда водить. Спасибо, вам всем!

Ведущий:

Да, Лунтик, без друзей на свете не прожить никак!

Под аудиозапись песни группы Барбарики «Дружба – это не работа» (муз и сл. Т. Залужной, в исп. группы Барбарики) дети исполняют танец. Затем заходит пчелка баба Капа с пирогом.

Баба Капа:

Жу-жу-жу, мои ребятки,
Все спортсмены удалцы.
Научились прыгать, бегать,
Раскраснелись, молодцы,
Все здоровьем напитались.
Хворь не пустим на порог.
Вижу, все проголодались?
Вот вам с медом мой пирог!

Под аудиозапись песни группы Барбарики «Дружба – это не работа» (муз и сл. Т. Залужной, в исп. группы Барбарики) дети прощаются с персонажами и уходят в группу на чаепитие.