

Занятие с детьми старшей группы
на тему: «*Наши друзья насекомые*»

Составитель: воспитатель Дайбова О.Б.

Цель: создать условия для развития у детей логического мышления, устной речи, наблюдательности, воображения, творчества.

Задачи:

Развивающие

- развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы. Показать простейшие опыты с природными объектами;
- продолжать формировать представления о связи внешнего вида насекомого со средой их обитания;
- закреплять понятия живая и неживая природа.

Обучающие

- с помощью презентаций для дошкольников обобщать полученные знания и формировать экологическую культуру у всех субъектов образовательного процесса;
- расширять словарный запас у детей с помощью глаголов (летать, порхать, кружиться, садиться, прыгать, ползать, жужжать, стрекотать). Прилагательных: красивая, веселая, яркая, трудолюбивый, беззаботная, игривая, воздушная, легкая, работающая, опасная, невкусная, ядовитая, большескрылая, большеглазая, длинноусая.

Воспитательные

- воспитывать интерес к живой природе;
- воспитывать любознательность и наблюдательность детей;
- воспитывать взаимовыручку и самостоятельность воспитанников.

Ожидаемые результаты: дети проявляют инициативу и самостоятельность на протяжении всей деятельности, обладают установкой положительного отношения к окружающему миру. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослым. Дети умеют наблюдать и экспериментировать. Дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослому и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями.

Предварительная работа: просмотр презентаций и беседа с детьми по темам: кто такие насекомые, небесные тела и явления природы, дидактические игры, беседы, чтение литературы, упражнения по данной теме.

Примерный ход НОД

Воспитатель задает вопрос:

- скажите мне, если смотреть в телескоп на небо, что мы с вами там увидим?
- ответы детей, рассуждения по теме заданного вопроса.

Воспитатель: давайте посмотрим на ночное небо и мерцающие звезды, правда, красиво? Как можно сказать про небо, какое оно? (звездное)

Посмотрите, к нам приближается, чей-то звездолет?! Встречаем гостей, ребята!

Под музыку входит инопланетянин.

Воспитатель: здравствуйте уважаемый гость

Инопланетянин: «Здравствуйте, мой звездолет потерпел аварию. Скажите: Куда я попал?»

Дети: на планету Земля!

Инопланетянин: а чем отличается ваша планета от других планет?

Ответы детей.

Воспитатель: На нашей планете обитает очень много растений, животных, птиц, насекомых сейчас ребята тебе покажут, кто обитает у нас на земле, а поможет нам в этом дидактическое упражнение: «Соберем солнечную полянку» Пока ребята справляются с заданием, посмотри на нашу природу леса, поля, океаны и горы.

Клип о природных явлениях.

Инопланетянин: как красиво у вас на планете Земля! На моей планете ничего подобного нет.

Воспитатель: а у нас все готово, посмотри, какая полянка получилась! Назовите кто здесь?

Дети: называют насекомых и цветы.

Воспитатель: ребята, а без чего не смогли бы жить ни насекомые, ни растения?

Ответы детей: без солнца, без воздуха, без воды.

Инопланетянин: как всего много и все такое живое!

Воспитатель: да на нашей планете много живой и неживой природы и все оно взаимосвязано между собой.

Инопланетянин: мне пока трудно понять кто из них насекомые, а кто животные или рыбы. Вот, например - это кто? Показывает на муравья

Воспитатель: сейчас мы тебе объясним, как можно отличить насекомое от других видов природы, животных или растений и ты никогда не будешь их путать. Поможет нам в этом ученый муравей.

Презентация Насекомые.

В ходе презентации после 7 слайда дети рассматривают насекомых и проверяют с помощью лупы, есть ли у них голова, грудка, крылья и сколько у них ног?

Материал для наблюдения (10 луп и 10 насекомых)

Воспитатель проводит дидактическую игру «Подскажи словечко», «Назови ласково».

Инопланетянин: как интересно, а что еще можно о насекомых узнать?

Воспитатель: внимание на экран!

После 11 слайда предложить представить себя комаром и как комарам выпить через соломинку томатный сок.

Проводиться опыт №1 с соломинкой (пчелки несут нектар в свой улей)

13 слайд Объяснения детей об окраске других насекомых, их приспособление к среде обитания. *Дидактическое упражнение «Найди среду*

обитания». Педагог предлагает детям каждому насекомому найти место его обитания.

Проводиться опыт № 2 с яичной скорлупой, чтобы доказать, что у насекомых отсутствует скелет, но их покрытие грудки и крыльев очень крепкое.

А еще и те и другие очень ловкие и проворные, наши дети не хуже. *Давайте сыграем в игру: «Муравьи и пчелки», воспитатель объясняет правила игры.*

Эстафета кто быстрее

На экране летающая бабочка.

Инопланетянин: дети смотрите, смотрите летающий цветок!!

Воспитатель: ты снова все перепутал – это не цветок – это настоящая бабочка! Сейчас мы с ребятами отдохнем и посмотрим видео ролик об этом прекрасном насекомом, и ты все узнаешь о нем.

Видеоролик про бабочек.

Бабочки очень красивы, потому, что - это их защитная реакция на модели бабочки педагог спрашивает детей, как бабочки себя умеют обезопасить от птиц?

Ответы детей.

Дидактические игры на внимание «Сравни крылья бабочки», «Найди пару одинаковых крыльев».

В воздухе кружатся снежинки под музыку.

Инопланетянин: сколько бабочек! Они такие разные и красивые!!!

Дети: уважаемый гость, ты опять все перепутал!

Инопланетянин: почему? У них ведь у всех по 6 лапок, я узнал!

Воспитатель: что это ребята?

Дети: это снежинки

Воспитатель: они не живые и у них не лапки, а лучи. Ребята объясните нашему гостю, из чего получаются снежинки?

Ответы детей: дети должны объяснить, что это замерзшие капельки воды.

Воспитатель: давайте внимательно рассмотрим, какими красивыми бывают снежинки, а дети могут представить себя одной из них и тихо, плавно покружиться.

Видео ролик про снежинки.

Инопланетянин: как весело с вами, как многому вы меня научили, жаль, что я не смогу показать все это своим друзьям.

Воспитатель: почему же не сможешь? Все презентации возьми с собой, а чтобы лучше усвоить, что бабочка живая, а снежинка нет, наши ребята дадут тебе в подарок бабочку и снежинку, сделанные своими руками