
Конспект ОД № 2 «По порядку становись!
Сравниваем все на свете. Предыдущее и последующее»

Задачи:

- закрепить материал первого занятия;
- пополнить словарный запас новыми понятиями и словами;
- закрепить понятия «порядок и сравнение чисел», «предыдущий/последующий», «больше/меньше», «решение», «математическая задача» посредством стихов, ситуативных игр и движений.

Оборудование: формы для песка, игрушки, пять совочков для игры в песочнице; фланелеграф, вырезанные из плотного цветного картона самолетика – 19 шт.

Ход образовательной деятельности:

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Тетушка Арифмета и Матемасик помогают детям вспомнить материал предыдущего занятия, задают наводящие вопросы: Какие цифры вы знаете? Сколько их всего? Чем различаются цифры и числа?

Тетушка Арифмета: Ребята, вы уже знаете, что числа используются для общего счета предметов. Считая предметы, мы узнаем, сколько их. А для построения их по порядку мы отвечаем на вопрос: «Какой по счету?». Первый, второй, третий и так далее. Давайте попробуем построиться по росту и посчитаться по порядку, как на зарядке или прогулке.

Тетушка Арифмета читает стихотворение «По порядку» и выстраивает детей в ряд (автор этих и последующих стихотворений Н.В. Иванова).

Стихотворение «По порядку»

Встали в группе на зарядку
Замечательные дети,
Рассчитались по порядку;
«ПЕРВЫЙ, И ВТОРОЙ, И ТРЕТИЙ!»
ПЕРВЫЙ выше всех в ряду!
Сразу первого найду!
Есть в строю ЧЕТВЕРТЫЙ, ПЯТЫЙ,
Вот ШЕСТОЙ, СЕДЬМОЙ, ВОСЬМОЙ,

Встал ДЕВЯТЫЙ, а ДЕСЯТЫЙ –
Мальчик самый небольшой.
Интересная работа
Называть, КАКОЙ ПО СЧЕТУ
Ты еще раз повтори:
СКОЛЬКО? Это РАЗ, ДВА, ТРИ.
А КАКОЙ ПО СЧЕТУ, дети?
ПЕРВЫЙ, и ВТОРОЙ, и ТРЕТИЙ!

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
«Сравниваем все на свете»

Тетушка Арифмета: Вот вы и узнали по порядку числа первого десятка. Теперь вы сможете в нашем царстве математики сравнивать числа и даже группы предметов. Обозначать результаты сравнения можно словами «больше», «меньше». Предлагаю вам решить математическую задачу.

Моделирование игровой ситуации. Решение математической задачи

Матемасик приглашает двух мальчиков и двух девочек для игры и дает им три совочка. Он читает стихотворение «Больше, меньше в пределах десяти», а дети изображают игру в песочнице, выполняют действия в соответствии со стихотворением – строят дом из песка.

Матемасик:	Вот играет вчетвером Детвора в песочек. Каждый хочет строить дом, Нужен всем совочек. Но совочков только три, Не хватило Ире. Три ведь, что ни говори, МЕНЬШЕ, чем четыре.	Мама Ире принесла Сразу два совочка, Стройка весело пошла, Домик из песочка Очень быстро вырастает, Инструментов нам хватает. Потому что пять совков – Это БОЛЬШЕ четырех!
-------------------	---	---

*Матемасик еще раз проговаривает для детей
решение математической задачи.*

Матемасик: У детей было три совочка, мама принесла еще два, стало пять совков. А детей четверо, то есть, на один совочек больше. Пять больше четырех.

*Матемасик выкладывает на фланелеграфе 10 картонных самолетиков.
Затем читает стихотворение.*

Матемасик:	Из конструктора мы с Валею Самолеты собирали... <i>(Предлагает детям сосчитать самолеты, а затем просит одного из них прикрепить еще девять самолетов.)</i> Десять штук успел я сделать, Валентин осилил... <i>(Дети хором считают самолеты и отвечают: девять.)</i> Смог его я обойти, Десять ... <i>(Спрашивает у детей – больше или меньше девяти?)</i>
Дети (хором):	Десять больше девяти!

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ «Предыдущее и последующее»

Тетушка Арифмета: Поиграли мы с вами, а теперь давайте строиться на прогулку.
Матемасик: По порядку рассчитайсь!

 *Под музыку (по выбору музыкального руководителя)
дети выстраиваются на импровизированную прогулку.
Матемасик комментирует свои дальнейшие действия.*

Матемасик:

Вот наконец ребята рассчитались по порядку и идут строем на прогулку. Если я, Матемасик, встану к ним в середину, то передо мной тоже кто-то будет идти. Он для меня – предыдущий. А тот, кто идет сразу за мной – для меня последующий. Числа в ряду тоже идут друг за другом: число, меньшее другого числа, является для него предыдущим, число, большее другого, для него последующее. Такой порядок в царстве математики! Запомнили? Сейчас проверим.

Матемасик проводит конкурс на математическую внимательность.

Конкурс «Математическая внимательность»

Матемасик просит сделать шаг вперед первого ребенка, затем второго, последующего. Предыдущего ребенка просит сделать шаг назад и так далее. Побеждает тот, кто не ошибся и правильно выполнил все просьбы Матемасика.

Матемасик:

Повторим – последующее всегда больше предыдущего. А предыдущее меньше последующего. Они соседи! Математика не терпит путаницы и неразберихи, любит четкость и порядок.

РЕФЛЕКСИЯ

*Дети с цифрами на костюмах встают по порядку увеличения номеров.
Затем – в порядке уменьшения.*