
Конспект ОД № 4 «Складываем и вычитаем. Арифметические и геометрические загадки»

Задачи:

- познакомить детей с понятиями «сложение» и «вычитание»;
- закрепить полученные знания посредством подвижной игры, загадок и стихов.

Наглядные материалы к занятию: демонстрационный – картинки с изображением геометрических фигур, тетраэдра; макет данной фигуры; раздаточный – конверты с заранее подготовленными шаблонами аппликаций из геометрических фигур.

Оборудование, атрибуты: фланелеграф, набор геометрических фигур, знаки «+», «-» из цветного картона; игрушки и корзина для подвижной игры.

Ход образовательной деятельности:

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Входят Тетушка Арифмета и Матемасик.

Тетушка Арифмета:

Здравствуйте! На прошлом занятии мы с вами познакомились с геометрическими фигурами. Давайте их вспомним и назовем. *(Дети вспоминают и называют плоские и объемные геометрические фигуры.)* Молодцы, а теперь давайте поиграем.

Дидактическая игра «Геометрическая картинка»

Дети рассматривают картинки (например, с неваляшкой, кораблем, роботом) с аппликациями из разных геометрических фигур, называют фигуры. Затем они делятся на группы по два-три человека и выполняют задание. Дети должны быстро и правильно выложить аппликацию-картинку из заранее подготовленного набора геометрических фигурок из цветного картона.

Тетушка Арифмета:

Какие вы молодцы! Замечательные картинки у вас получились.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ «Сложение и вычитание»

Тетушка Арифмета:

Ребята, вы готовы познакомиться со сложением и вычитанием! *(Дети отвечают.)* Вы уже знаете числа, понимаете, что значит большее или меньшее число. Но числа в царстве математики существуют не поодиночке. Они могут складываться друг с другом – и превращаться в новое, большее число. А могут и уменьшаться, если из большего числа вычитается меньшее. Для записи сложения и вычитания есть знаки – «плюс» и «минус». Плюс – это крестик, а минус – черточка. Знак равенства обозначается двумя черточками друг над другом.

*Тетушка Арифмета читает стихотворение
(автор этих и последующих стихотворений Н.В. Иванова).*

Знаки «прибавить», «отнять», «равняется»

Знаки эти не боюсь
Я в примерах ставить.
Знаю: крестик – значит плюс,
Это знак ПРИБАВИТЬ.

Что две черточки – РАВНО,
Знаю я уже давно.
Минус (черточка) – ОТНЯТЬ.
Чтобы числа вычитать.

Подвижная игра «Считалочка-убиралочка»

В игре участвует один ребенок, остальные дети считают хором игрушки. Тетушка Арифметика под музыку читает считалочку. Когда она называет игрушку, ребенок начинает ее искать. Он должен найти в комнате все спрятанные игрушки из считалочки и сложить их в корзину. Если справился, все ему аплодируют. Затем выходит следующий ребенок и игра повторяется.

Считалка-убиралка

Раз – машинка, два – матрешка
Три – енот, четыре – кошка
Пять – лошадка, шесть – слоненок
Семь – мартышка, восемь – львенок;
Девять – плюшевый мишутка,

Десять – куколка Дашутка.
Все игрушки убрала.
Мне считалка помогла.
Посчитала очень быстро –
И в квартире стало чисто. (Е.Н. Арсенина)

Матемасик:

Ребята, мы же с вами знакомы со всеми цифрами и первыми в строю числами. Знаем действия «отнять» и «прибавить». И теперь я, Матемасик, готов загадывать вам хитрые загадки. Уверен, вы справитесь.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Матемасик загадывает детям загадки, чтобы помочь им закрепить новые знания.

Арифметические загадки в стихах

Игрушки

У меня есть две игрушки,
Отнесу одну Ванюшке.
День рождения у Вани,
Подарю ему коня.
Сколько же игрушек станет
Завтра дома у меня?
(Ответ: одна игрушка, $2 - 1 = 1$.)

Я не жадный

У меня есть две конфетки,
Дам одну сестренке Светке.
Я не жадный, и за это
Дал мне папа две конфеты!
У меня конфеток стало,
Даже больше, чем сначала!
(Ответ: три конфеты, $2 - 1 + 2 = 3$.)

Карандашики

У Сережи карандашик
И еще один у Даши.
Сколько тут у малышей
На двоих карандашей?
(Ответ: два карандаша, $1 + 1 = 2$.)

Игрушки для Ксюши

Я сестру свою баюкал,
Маленькую Ксюшу,
Положил я к ней трех кукол,
Зайчика из плюша.
Сколько стало всех игрушек
У моей сестренки Ксюши?
(Ответ: четыре игрушки, $3 + 1 = 4$.)

Птицы за окном

За окном сидели птички,
Голубь, дрозд и три синички.
Спросим мы учеников
И прилежных учениц:
«Кто ответить нам готов,
Сколько там сидело птиц?»
(Ответ: пять птиц, $1 + 1 + 3 = 5$.)

Надины тетради

У Надюши пять тетрадок,
Кляксы в них и беспорядок.
Нужен Наде черновик.
Вася, первый ученик,
Дал еще тетрадку Наде
Сколько у нее тетрадей?
(Ответ: шесть тетрадей, $5 + 1 = 6$.)

Белочки

Сестры-белочки сидели
Вшестером в дупле на ели.
К ним еще одна примчалась –
От дождя она спасалась.
Все теперь сидят в тепле.
Сколько белочек в дупле?
(Ответ: семь белочек, $6 + 1 = 7$.)

Матемасик:

Ребята, а теперь веселые загадки – ваш первый экзамен! Отгадаем линии и фигуры. Настоящие экзамены ждут вас в школе. Но небольшая тренировка вам не помешает! Вы готовы к экзамену? (Дети отвечают: да.)

Матемасик загадывает детям загадки.

Загадки про линии и фигуры

Я бежала и бежала
Без конца и без начала.
И ни разу не свернула,
Не скривилась, не вильнула!
(Ответ: прямая.)

Я Прямую знаю лично,
И с Лучом – одна семья.
С двух сторон я ограничен.
Отгадайте, кто же я?
(Ответ: отрезок.)

Мальчишки

Пять мальчишек в группе было
В дверь вошел еще Данила,
А потом Илья и Миша.
Сколько в группе всех мальчишек?
(Ответ: восемь мальчишек,
 $5 + 1 + 1 + 1 = 8$.)

Пластилин

Пластилин лежит в коробке.
Лепят все ребята.
Получилось три коровки,
Мишка, пять зайчаток.
Сколько есть у малышей
Пластилиновых зверей?
(Ответ: девять зверей, $3 + 1 + 5 = 9$.)

Бананы

На подносе два банана,
Угостим одним Степана.
А второй дадим Павлуше,
Паша тоже любит кушать.
У ребят смывленных спросим:
Что осталось на подносе?
(Ответ: ноль бананов, ничего не осталось, $2 - 1 - 1 = 0$.)

Начинается – из точки,
Вдаль уходит – без конца.
Для Прямой – родной сыночек.
Отгадайте молодца!
(Ответ: луч.)

У грозы такая сила –
Небо молнией пронзила!
Что за линия идет
Через темный небосвод?
(Ответ: ломаная.)

Извивается дугой
В поле речка синяя.
Поворот, потом другой.
Это что за линия?
(Ответ: кривая.)

Я печенье испекла –
Три сторонки, три угла!
Ты, конечно, все съдай,
Только форму отгадай!
(Ответ: треугольник.)

Бублик мы пекли проворно
Небывалой вкусноты.
Бублик был похож на форму,
На какую – скажешь ты!
(Ответ: окружность.)

Кошка, Жучка и девчонка
Съели вкусную сгущенку.
Все довольны спозаранку.
А какой же формы банка?
(Ответ: цилиндр.)

Брат сказал мне по секрету –
Этой формы все планеты.
(Ответ: шар.)

Интересная картина –
Острый нос у Буратино.
Ты ответь мне на вопрос –
А какой же формы нос?
(Ответ: конус.)

В ванне КОНУС обнаружен
И течением окружен,
Он давно знаком ребенку,
Называется...
(Ответ: воронка.)

Вижу сахар-рафинад –
Слаще он, чем шоколад.
Рафинад подарит радость.
А какой же формы сладость?
(Ответ: кубик.)

Тетушка Арифмета: Много игр есть на свете,
Любят в них играть все дети:
Шалунишки и тихони,
Тани, Вани, Миши, Сони.
Всем им некогда скучать,
Драться, плакать и сердчать.
Их сдружила, развлекала
Интересная игра!
(Е.Н. Арсенина)

*Матемасик собирается уходить,
к нему выбегают трое детей с портфелями.*

Тетушка Арифмета: Ребята, Матемасик прощается с вами ненадолго, он будет ждать вас
в первом классе!

Матемасик: Я, смысленный Матемасик,
Для того к вам и пришел,
Чтобы позже, в школьном классе
Вы учились хорошо!

1-й ребенок: Тот, кому знакомы числа,
В первый класс идти готов!
В небе радуга повисла?
В ней узнаем СЕМЬ цветов!

2-й ребенок:

ВОСЕМЬ ног у осьминога,
У ОТРЕЗКА есть длина.
А луна ночной дорогой
Ходит по небу ОДНА.

3-й ребенок:

Постарались мы, ребята,
Из горошин, спичек, круп
Ловко делали КВАДРАТЫ,
ПИРАМИДУ, КОНУС, КУБ!

Матемасик:

Я хвалю вас честь по чести –
Не для красного словца!
Не прощаюсь! Будем вместе!
Жду у школьного крыльца!

*Педагоги организуют для детей чаепитие,
накрывают сладкий стол.*