
Конспект ОД № 1 «Знакомимся: цифры и числа. Истории про числа первого десятка»

Задачи:

- познакомить детей с понятиями «цифры» и «числа»;
- закрепить представления о цифрах и числах с помощью заданий, стихотворных пословиц и поговорок;
- повторить словарный состав таких слов, как «цифра», «число», «знак», «квадрат», «прямоугольник», «треугольник», «фигура».

Оборудование: пропись (или тетрадь) по математике, на полях которой нарисован забавный и озорной человечек – Матемасик; музыкальная фонограмма; фланелеграф, цифры от 0 до 9 из цветного картона; листы в крупную клетку, где пунктиром нанесены цифры, которые дети должны обвести, карандаши; цветные картинки к стихотворным пословицам.

Ход образовательной деятельности:

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Педагог в роли Тетушки Арифметы приветствует детей.

Тетушка Арифмета:

Здравствуйте, ребята! Совсем скоро вы пойдете в школу. Впереди у вас немало интересных и увлекательных школьных дел, занятий разными науками, например, математикой. Давайте рассмотрим школьную пропись по математике. *(Показывает детям пропись. Они вместе листают странички, обмениваются впечатлениями. Замечают нарисованного на полях озорного человечка – вихрастого, веснушчатого мальчугана.)*



За дверью слышится шум.

Под аудиозапись фрагмента марша из оперы С.С. Прокофьева «Любовь к трем апельсинам» в группу заходит Матемасик – мальчик поет «Песенку про царство математики» (автор этих и последующих стихотворений Н.В. Иванова).

Песенка про царство математики

В царстве математики
Улочки светлы.
В нем живут квадратики,
Кубики, углы.

Припев:

Клетки ровные в тетрадке,
Скоро в школу с ней идти!
Встретим цифры по порядку –
От ноля до девяти!

Скажут треугольники
(В царстве том князя):
«Здравствуйте, дошкольники!
Мы теперь друзья!».

Чудные мгновения
В этом царстве ждут!
Маленькие гении
С нами подрастут!
Припев.

Матемасик:
Тетушка Арифмета:

Привет, ребята! *(Дети приветствуют гостей.)*
Ребята, вы, догадались, кто к вам пожаловал? *(Дети отвечают.)* Это же тот самый человечек из нашей прописи.
А зовут меня – Матемасик! Я живу в тетрадке между страницами или за полями. И приглашаю вас путешествовать вместе со мной по царству математики. В этом царстве дома из квадратов, прямоугольников или треугольников, в нем звучат песенки и стихи. А еще тут можно самим делать геометрические чудеса из макаронин и горошин, спичек и зубочисток, теста и морковки, картошки, кондитерской соломки и мармелада. Скучно не будет – это вам обещаю я, Матемасик! *(Важно ударяет себя ладошкой в грудь.)*

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

«Знакомимся: цифры и числа»

Тетушка Арифмета:

В царстве математики обитают цифры и числа! Они там главные жители, и первым делом мы познакомимся с ними! Ребята, я скажу сразу важную вещь: цифры и числа нужно отличать друг от друга. Числа служат для счета количества предметов, их записывают одной или несколькими цифрами. А цифра – это знак для записи, изображения числа. Похоже на отношения между буквами и словами. Буквы – знаки для записи слов. Цифр всего десять, от нуля до девяти.

Матемасик:

Давайте возьмем альбомы и карандаши и нарисуем цифры. А я вам помогу, расскажу, на что похожи эти знаки.

Матемасик читает стихотворения «Написание цифр от нуля до девяти» и поочередно выставляет цифры на фланелеграф. Дети зарисовывают их в своих альбомах.

Матемасик:

Ноль

Цифра НОЛЬ проста, дружок,
И похожа на кружок.
Мы возьмем с тобой альбом,
НОЛЬ-кружочек пообедем!

Единица

В начертании проста –
Чуть наклонная черта.
Слева этой палочки
Клювик, как у галочки.

Два

Полюбуйтесь, какова –
Словно лебедь, цифра ДВА!
Нарисуем ДВОЙКУ-птицу
Мы на клетчатой странице.

Три

Ты на цифру посмотри
И запомни – это ТРИ.
Словно встали друг на друга
Два похожих полукруга.

Четыре

Эта циферка – ЧЕТЫРЕ
Есть у каждого в квартире,
Вася взял на кухне стул
И его перевернул,
Посмотрел на стульчик зорко –
Получается ЧЕТВЕРКА!

Пять

Я могу нарисовать
На листочке цифру ПЯТЬ.
Полукруглая дуга,
А повыше – кочерга!

Шесть

Нолик стать постарше хочет,
Сверху лепит завиточек
И разносит Нолик весть:
«Получилась цифра ШЕСТЬ!».

Семь

Хоть Шестерке я подруга,
Не похожи мы совсем.
Я пишу, как острый угол,
Называюсь цифрой СЕМЬ.

Восемь

Вот у цифры две кругляшки,
Как у куклы-неваляшки.
У ребят мы спросим:
«Что за цифра?»
– ВОСЕМЬ!

Девять

Всем заметно, с цифрой Шесть
У ДЕВЯТКИ сходство есть.
Если Шесть перевернем,
Цифру ДЕВЯТЬ мы найдем.
Вот какая акробатка!
То шестерка, то – ДЕВЯТКА!

Тетушка Арифмета:

Ребята, повторим еще раз и хорошо запомним: только первые числа – от нуля до девяти совпадают с обозначающими их цифрами. Но вот мы подошли к числу десять. Это первое число, не совпадающее с цифрами для его написания. Число десять обозначается уже двумя цифрами – один и ноль. Число десять – двузначное, значит, записывается двумя знаками, цифрами.

*Матемасик читает стихотворение
и выставляет цифру 10 на фланелеграф.*

Матемасик:

Десяток

Если нолик встанет справа,
Единица больше весит!
И число ступает браво,
Потому что это ДЕСЯТЬ!
Я открою для ребяток:
В том числе – один ДЕСЯТОК!

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

«Закрепление понятия числа от одного до девяти»

Тетушка Арифмета:

Ребята, давайте вместе сочиним истории и вспомним сказки, пословицы и поговорки про разные числа от одного до девяти. Например, у кошки один хвост, но два уха. Подумайте, чего может быть три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять. *(Дети отвечают на вопрос, чего и сколько бывает.)*

Матемасик:

Молодцы! А давайте поиграем. Мы с Тетушкой Арифметой прочитаем вам стихотворения, а вы про каждое число нарисуете рисунок по сюжету.

Матемасик раздает листы бумаги.

*Тетушка Арифмета показывает картинки к стихотворным пословицам и поговоркам.
Дети слушают стихотворения и рисуют по их сюжету.*

Истории, пословицы и поговорки про числа первого десятка

ОДИН в поле не воин

Я придумал и доволен:
Взял у брата пластилин.
Ну какой же это воин,
Если в поле он ОДИН?
Я слеплю большую рать –
Будут кукол охранять!

Как ДВЕ капли воды

Одинаковы, не так ли,
ДВЕ прозрачных чистых капли!
Мы ДВУМ каплям утром рады,
В них играют блики радуг.

Заблудиться в ТРЕХ соснах

Вышел Мишка из берлоги,
А вокруг звенит весна!
Сонный Мишка без дороги
Заблудился в ТРЕХ соснах.
Повезло – столкнулся с Лосем:
Вместе выбрались из сосен.

Конь о ЧЕТЫРЕХ ногах, да спотыкается

Жеребенок по дорожке
Быстро мчался, цок-цок-цок!
Хоть имел ЧЕТЫРЕ ножки,
Но споткнулся малышок!
Испугался и лугами
Поскакал к любимой маме:
«Лучше мамы, иго-го,
Нет на свете никого!».

Знать, как свои ПЯТЬ пальцев

Волк, Лисичка и Лягушка,
Зайчик, серая Норушка
Заселились в теремок.
Посчитать их Вася смог.
Знает, как свои ПЯТЬ пальцев,
Этих дружных постояльцев!

ШЕСТЬ героев сказки

Тянут репку ШЕСТЬ героев,
Друг за другом встали строем.
Дед за бабу, дальше внучка,
А за ней собачка Жучка,
Вслед за Жучкой тянет кошка,
А за кошкой мышка-крошка!
Навалились ВШЕСТЕРОМ!
Потянули крепко!
Покатались кувырком –
Вытянули репку!

СЕМЬ раз отмерь, один – отрежь

Я пословице поверю
И спрошу тебя сейчас –
Сколько нужно раз отмерить,
Чтоб отрезать только раз?
Ну, конечно, ровно СЕМЬ!
Знать об этом нужно всем!

ВОСЕМЬ лап у паука

Мне секрет раскрыл паук:
«Я имею ВОСЕМЬ рук!
Или, может, ВОСЕМЬ ног,
Как заморский осьминог?».

За триДЕВЯТЬ земель

Вдруг за триДЕВЯТЬ земель
Полетел наш журавель!
Над лесами и полями
Он с другими журавлями
Поспешил на теплый юг.
До свиданья, милый друг!

Матемасик хвалит детей за сообразительность, прощается, обещает вернуться и уходит.

РЕФЛЕКСИЯ. ТВОРЧЕСКАЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*Дети раскрашивают контурные рисунки по теме занятия,
закрепляют полученную информацию, обмениваются впечатлениями.*