

НОД . Игра-путешествие . (Ко Дню космонавтики) .

Воспитатель Дайбова О.Б.

Реализация образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: Расширить представления детей о Вселенной; создать благоприятные условия для ознакомления детей с праздником “День космонавтики”.

Задачи:

- Закрепить и расширить знания детей о космосе, космонавтах.
- Воспитывать у детей любознательность, творческую активность, самостоятельность, чувство эмоционального удовлетворения.
- Содействовать развитию устной речи, мышления и воображения, фантазии, содействовать формированию коммуникативной и интеллектуальной культуры детей

Образовательные задачи:

- Уточнить представление детей о космосе, планетах и космических объектах;

Развивающие задачи:

- Развитие фантазии, воображения;
- Развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительного внимания и восприятия;
- Развитие мелкой моторики рук.

Воспитательные задачи:

- Воспитание самостоятельности, активности, инициативности; умение работать в коллективе.

Предшествующая работа:

- Беседы на тему "Земля - наш дом", "Солнечная система", "О космонавтах".
- Чтение художественной литературы о космосе, космонавтах.
- Рассматривание и чтение энциклопедий о солнечной системе, космических объектах.
- Слушание космической музыки.
- Разучивание игр, речевого материала.

.....

На сцену выходит ведущий в костюме солнца.

Ведущий:

Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали?

Дети говорят, что узнали.

Ведущий:

Правильно! Я небесное тело по имени Солнце. Сегодня, в День космонавтики, я хочу рассказать вам о космосе. А были ли в космосе животные? А знаете ли вы, кто был первым человеком, побывавшим в космическом пространстве? А какого числа произошло это событие?

Слушает ответы детей.

Ведущий:

Верно, первыми в космос полетели собаки – Белка и Стрелка, а первый космонавт – Юрий Гагарин. Первый полет на Луну состоялся 12 апреля 1961 года. И мы с вами тоже отправимся в путешествие-соревнование по станциям, которое называется «Планеты Солнечной системы». Посмотрите на небо. (*Ведущий показывает на стенд*). На нем хорошо

видны все планеты. А кто мне скажет, сколько их?
Дети перечисляют планеты.

Ведущий:

По порядку все планеты Назовет любой из нас: Раз – Меркурий, Два – Венера, Три – Земля, Четыре – Марс. Пять – Юпитер,	Шесть – Сатурн, Семь – Уран, За ним – Нептун. Он восьмым идет по счету. А за ним уже, потом, И девятая планета Под названием Плутон.
---	--

Ведущий:

Сколько планет?

Дети отвечают, что планет девять.

Ведущий:

Молодцы, действительно все планеты знаете. Сейчас я раздам маршрутные листы, где вы будете отмечать, какие станции вы уже прошли, и мы можем начинать нашу игру-путешествие.

Станция «Уран. Космические загадки»

Ведущий станции:

Давайте поиграем в игру, кто быстрее отгадает все загадки про космос?
Итак, начнем.

Первая загадка: <i>Чистый небосвод прекрасен, про него есть много басен. Вам соврать мне не дадут, будто звери там живут.</i>	Слушайте еще одну: <i>Чтобы глаз вооружить И со звездами дружить, Млечный путь увидеть чтоб, нужен мощный ... (телескоп).</i>
--	--

<p><i>Есть в России хищный зверь, глянь – на небе он теперь! Ясной ночью светится – Большая ... (Медведица).</i></p> <p>Следующая загадка посложнее: <i>Планета с багровым отливом В раскрасе военном, хвастливом. Словно розовый атлас, светится планета ... (Марс).</i></p> <p>Молодцы! Правильно. Слушайте еще одну: <i>Чтобы глаз вооружить И со звездами дружить, Млечный путь увидеть чтоб, нужен мощный ... (телескоп).</i> Молодцы! Правильно.</p>	<p><i>У ракеты есть водитель, невесомости любитель. По-английски астронавт, а по- русски ... (космонавт).</i></p> <p>Осталось две загадки, внимание: <i>Освещает ночью путь, звездам не дает заснуть. Пусть все спят, ей не до сна, в небе светит нам ... (Луна).</i></p> <p>А теперь самая легкая загадка: <i>Планета голубая, Любимая, родная. Она твоя, она моя, А называется... (Земля).</i></p>
--	--

Станция «Земля. Построй ракету»

На станции уже есть картонные коробки, цветной скотч, ножницы, цветная бумага, обруч, атласные ленты.

Ведущий станции:

Ребята, на этой станции вам нужно построить ракету, на которой вы полетите дальше по станциям. Стройте крепкую ракету, чтобы она не разлетелась в космическом пространстве. Если вам нужна будет помощь ведущего, то есть меня, можно привлечь.

Дети с помощью воспитателя мастерят ракету и с ней дальше идут по станциям.

Станция «Марс. Преодолей препятствие»

Ведущий станции:

Теперь вы прибыли на станцию «Марс», на которой вам необходимо преодолеть полосу препятствий. Нужно это сделать быстро и без ошибок. Нужно пролезть через натянутые ленты и не зацепить колокольчик, а затем пропрыгать по карточкам, на которых написаны цифры.

Натяните ленты с пришитыми колокольчиками, под которыми нужно проползти, и карточки с цифрами.

Станция «Венера. Сделай сам созвездие»

Подготовьте заранее счетные палочки, звезды и картинки с созвездиями.

Ведущий станции:

Вы прилетели на планету Венера. Чтобы продолжить ваше путешествие по планетам, вам нужно самим сделать созвездие. Вытяните картинку с созвездием и выложите его из палочек и звездочек.

Дети по образцу выкладывают созвездия из палочек и звездочек.

Станция «Нептун. Кто быстрее соберет космический мусор»

На этой станции могут участвовать две группы одновременно.

Ведущий станции:

Итак, мы на планете Нептун! Посмотрите, сколько мусора на этой планете, давайте скорее все уберем. Нужно это сделать на время, кто быстрее. По результатам выберем самого быстрого из вас.

На асфальте разбросаны картонные фигурки, скомканные бумажки, мелкие игрушки. По команде под музыку дети собирают «космический мусор» в корзинки.

Станция «Сатурн. Кольца Сатурна»

Ведущий станции:

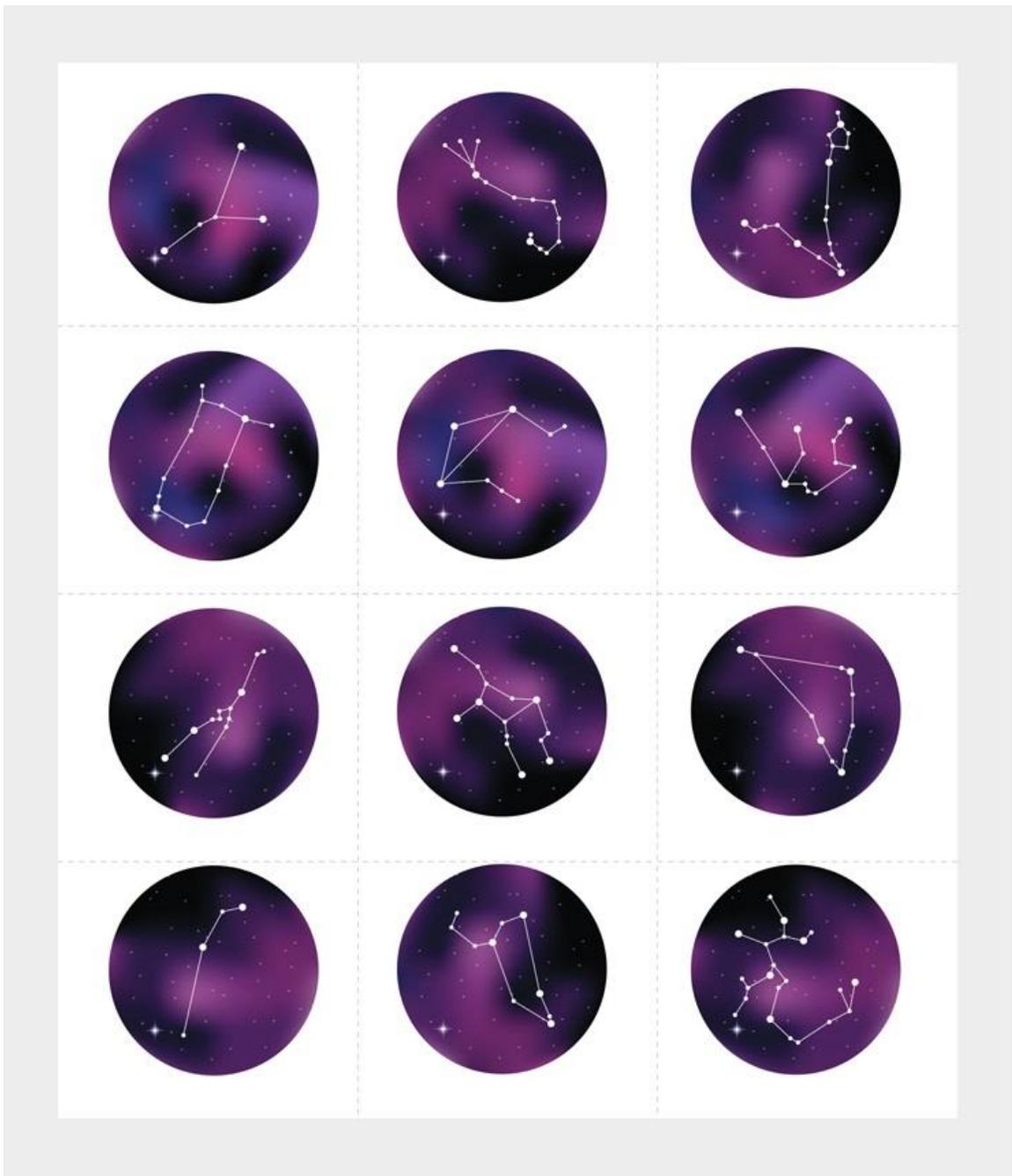
Вы прилетели на планету Сатурн. Это самая необычная по внешнему виду планета, ее окружают яркие кольца. Они образованы различными частицами – камнями, льдом, снегом. А давайте воссоздадим ее сами.

Ребята передают друг другу обруч, продевая через себя. Все группы возвращаются на главную площадку, где проходит награждение.

Ведущий:

Вот и закончилось наше путешествие по планетам Солнечной системы. Хочу поблагодарить всех юных космонавтов и вручить медали.

[Скачать](#)



Нам важно Ваше мнение! Пожалуйста, оцените статью, выбрав один из пяти смайликов внизу страницы (сервис доступен на сайте e.rukdobra.ru).