

## **Сценарий экологической квест-игры на участке группы «В поисках летних цветов»**

**Составил: воспитатель Дайбова О.Б.**

### **Действующие лица:**

Взрослые: Ведущая, Лето, Дюдюка, Василек, Ромашка, Колокольчик, Клевер, Мак, Календула (ноготки), Одуванчик

Дети

**Цели:** повышать экологическую культуру детей.

### **Задачи:**

- формировать у детей элементарные экологические знания;
- учить правилам поведения в лесу;
- закреплять знания воспитанников о луговых, полевых и лесных цветах;
- развивать речь, внимание, умение анализировать вопросы и загадки;
- развивать познавательную активность и поддерживать самостоятельность и инициативность детей;
- продолжать учить дошкольников отвечать на вопросы полным предложением, правильно строить предложение, употреблять в предложении предлоги;
- учить оценивать свои поступки и поступки окружающих;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- подвести воспитанников к выводу, что природа бесценна.

### **Предварительная работа:**

- разучить с детьми песни и танцы по сценарию мероприятия;
- подготовить костюмы и атрибуты для взрослых персонажей.

### **Оборудование:**

музыкальный центр; шапочки цветов из бумаги – 7 шт.; фитбол; лепестки василька, ромашки, колокольчика, клевера, мака, ноготков,

одуванчика; сердцевинки цветов синего, белого, голубого, розового, желтого, красного и оранжевого цвета; маршрутный лист; клей; магнитная доска, магнит; игровой парашют, пластмассовые шарики; надувной бассейн, вода, детские ведерки и совки для песка – по количеству детей в группе; мусор – пластмассовые банки, бумажки, фантики, мусорные пакеты.

Ведущая встречает детей на спортивной площадке на улице, к нему выходят двое детей, которые читают стихи.

**Ведущая:**

Дорогие ребята, вот и наступил июль – самый жаркий летний месяц. Удивительно то, что сейчас не только середина лета, но и середина календарного года. Сегодняшний день мы посвящаем разноцветному лету. Приглашаю вас на праздник летних цветов!

Мы встречаем праздник лета,  
Праздник солнца, праздник света.  
Солнце, солнце, жарко грей –  
Будет праздник веселей!

**1-й ребенок:**

Разноцветное, яркое лето!  
Все твоим теплом согрето!  
Все в панамочках и кепках,  
Детский сад сдружил нас крепко!

**2-й ребенок:**

Любим в детский сад ходить!  
Интересно всем тут быть!  
Мы гуляем и играем  
И природу изучаем!

Дети исполняют песню «Песенка о лете» (муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Энтина). Затем звучит фонограмма плача.

**Ведущая:**

Ой, кто это там плачет?

Выходит печальное Лето с венком на голове в зеленом платье.

Ведущая:

Кто ты? Почему ты плачешь? Что у тебя случилось?

Лето:

Я – нарядное, цветное,  
Не пойму я, что со мною:  
Хочется рыдать, реветь,  
Не могу я песни петь!  
Прибежала в лес Дюдюка –  
Вредина, большая злюка.  
Стала все цветы срывать  
И ногами их топтать.  
Красота вокруг пропала,  
Одинаковым все стало.

Ведущая:

Ребята, вы узнали? Это же Лето! Не расстраивайся, Лето!  
Мы с ребятами тебе поможем найти цветы, которые растоптала  
Дюдюка. Только где их искать? Ребята, вы не знаете? Вы не видели  
Дюдюку? *(Дети отвечают.)*

Под минусовую фонограмму песни Дюдюки Барбидокской «Песенка  
Вредины» (муз. И. Егикова, сл. В. Антонова) из м/ф «Подарок для  
слона» (реж. Ю. Бутырин, 1984) на фитболе выскакивает Дюдюка.

Дюдюка:

А вот и я! Все цветочки-лепесточки у меня! *(Показывает веер  
лепестков.)* И я вам их не отдам ни за что! И у меня вот здесь все  
записано, где я их храню! *(Кладет их в карман.)*

Ведущая:

А нам ничего не нужно от тебя, ты лучше потанцуй с нами. Давай,  
Дюдюка, выходи, повторяй движения за воспитанниками, нашими  
веселыми девчонками и мальчишками.

Под аудиозапись песни «Светит солнышко» (муз. А. Ермолова, сл. В.  
Орлова) дети вместе с Дюдюкой исполняют общий танец. Во время  
танца сердцевинки цветов и маршрутный лист выпадают из дырявого  
кармана Дюдюки, она не замечает и убегает.

**Ведущая:**

Ой, ребята, посмотрите, что это Дюдюка потеряла? *(Поднимает сердцевинки цветов и маршрутный лист.)* Так это же маршрут, который покажет, где спрятаны летние цветы. Лето, теперь мы точно найдем все твои красивые цветы. Правда, ребята? *(Дети отвечают.)*

**Лето:**

Спасибо, ребята. С вашей помощью я смогу украсить мир разноцветными цветами. Удачи вам!

**Ведущая:**

Ребята, вот сердцевинки цветов, которые обронила Дюдюка. Они вам помогут найти все цветы, которые ищет Лето.

Дети идут по станциям, которые отмечены в маршрутном листе цветом сердцевин цветов.

На каждой станции их встречает педагог в роли цветка, который загадывает им загадку. Дети угадывают названия цветов, выполняют задания и получают один лепесток. Из этих лепестков в конце квеста они собирают общий разноцветный цветок.

### **1-я станция – «Василек»**

**Василек:**

Я расту на тонкой ножке  
В синей ситцевой одежке,  
Ты всегда меня найдешь  
Там, где в поле зреет рожь.  
Каждый, думаю, узнает,  
Если в поле побывает.  
Этот синенький цветок  
Всем известный...

**Дети:**

Василек.

Педагог надевает шапочку «Василек» и проводит музыкальную игру.

## **Музыкальная игра «Угадай мелодию»**

Педагог в роли Василька включает минусовую фонограмму известных детских песен. Например: «Антошка», «Улыбка», «Песенка Чебурашки», «В траве сидел кузнечик» (муз. В. Шаинского), «Песенка Львенка и Черепахи», «Ничего на свете лучше нету» (муз. Г. Гладкова), песенки-фиксипелки «Большой секрет», «Часики», «Помогатор» (муз. Л. Землинского) из м/ф «Фиксики». Дети угадывают, что это за песня. Кто знает ответ, тот отвечает. За каждый правильный ответ Василек дарит им бумажный лепесток.

Дети переходят по маршрутному листу к следующей станции.

### **2-я станция – «Ромашка»**

**Ромашка:**

Белая-пребелая!

Скромная, несмелая.

Летом расцветает,

Кто ж ее не знает?

Погадаем мы с Наташкой

На застенчивой...

**Дети:**

Ромашке.

Педагог надевает шапочку «Ромашка» и проводит конкурс.

### **Конкурс «Ромашка из добрых слов»**

Дети по очереди называют слова, которые связаны с добром. Педагог прикрепляет на магнитную доску сердцевинку цветка. За каждое слово он дает ребенку лепесток ромашки и тот приклеивает его к белой сердцевинке. Один лепесток воспитанники забирают с собой.

Дети переходят по маршрутному листу к следующей станции.

### **3-я станция – «Колокольчик»**

**Колокольчик:**

Что за странный гул и звон

Раздается за окном?  
Так заливисто хохочет  
Бело-синий...

Дети:  
Колокольчик.

Педагог надевает шапочку «Колокольчик» и проводит игру.

### **Игра «Если я приду в лесок»**

Педагог в роли Колокольчика предлагает детям вспомнить правила поведения в лесу. Он говорит им свои действия, а они определяют, хорошие они или плохие. Если так поступать можно, они говорят «да», если нельзя, то кричат «нет»!

Колокольчик:  
Если я приду в лесок  
И сорву ромашку?  
*(Дети отвечают: нет.)*  
Если съем я пирожок  
И выброшу бумажку?  
*(Дети отвечают: нет.)*  
Если хлебушка кусок  
На пеньке оставляю?  
*(Дети отвечают: да.)*  
Если ветку подвяжу,  
Кольшек подставлю?  
*(Дети отвечают: да.)*  
Если разведу костер,  
А тушить не буду?  
*(Дети отвечают: нет.)*  
Если сильно насорю  
И убрать забуду?  
*(Дети отвечают: нет.)*  
Если мусор уберу,  
Банку закопаю?  
*(Дети отвечают: да.)*  
Я люблю свою природу,  
Я ей помогаю!

*(Дети отвечают: да.)*

Молодцы, ребята, справились с заданием! Получите лепесток.

Дети переходят по маршрутному листу к следующей станции.

#### **4-я станция – «Клевер»**

**Клевер:**

Голодный шмель вздыхает тяжело:

Поел бы с радостью я кашки.

Цветов едва коснулся ветер,

И шмель тотчас заметил...

**Дети:**

Клевер.

Педагог надевает шапочку «Клевер» и проводит игру.

#### **Игра «Салют» с парашютом и разноцветными шариками**

Педагог в роли Клевера достает парашют, в центре которого лежат шарики. Дети встают в круг и берутся за края парашюта. Поочередно поднимают и опускают края парашюта и перекатывают шарики от одного края к другому. Затем они собирают все шарики в центре, и по сигналу «Салют!» подбрасывают их вверх. В конце игры Клевер дарит детям лепесток.

Дети переходят по маршрутному листу к следующей станции.

#### **5-я станция – «Одуванчик»**

**Одуванчик:**

Молодой я, как цыпленок,

Тот, что вышел из пеленок.

Если я отцвел, дружок,

Стал я беленький пушок.

**Дети:**

Одуванчик.

Педагог надевает шапочку «Одуванчик» и проводит разминку.

## **Танцевальная разминка**

Под аудиозапись песни «Солнышко лучистое любит скакать» (муз. и сл. А. Стихаревой, в исп. Я. Стихарева и детского хора МЭЦ) педагог в роли Одуванчика проводит разминку: показывает движения, а дети за ним повторяют. В конце Одуванчик вручает им лепесток.

Дети переходят по маршрутному листу к следующей станции.

### **6-я станция – «Мак»**

**Мак:**

Я в траве густой расту,  
Огоньком на ней цвету.  
Семена коль соберут,  
Пирожки вам испекут.

**Дети:**

Мак.

Педагог надевает шапочку «Мак» и проводит игру с водой.

### **Игра с водой «Кто быстрее наполнит ведро водой»**

В центре стоит бассейн с водой, вокруг него на расстоянии пяти метров стоят детские ведра по количеству детей. По сигналу дети переносят совком для песка воду из бассейна в ведро. Побеждает тот, у кого в ведре оказалось больше воды. Мак отдает победителю лепесток.

Дети переходят по маршрутному листу к следующей станции.

### **7-я станция – «календула (Ноготки)»**

**Календула:**

У нас ни пальцев нет, ни рук –  
Лишь только лепестки вокруг.  
Мы необычно называемся,  
Но в маникюре не нуждаемся!

**Дети:**

Календула или ноготки.

Педагог надевает шапочку «Календула» и проводит игру.

### **Игра «Поможем полянке»**

**Календула:**

Посмотрите, ребята, на поляне мусор, банки, бумажки. Что же случилось с нашей поляной? Наверно, здесь побывали дети-неряхи. Они не умеют вести себя в лесу. Вон сколько мусора оставили на траве. Как же быть? Как можно помочь природе? *(Дети отвечают: нужно убрать весь мусор на поляне.)* Правильно, давайте уберем мусор. Лето очень обрадуется. *(Дети убирают мусор в мусорные пакеты.)* Вот теперь наша поляна, как зеленая скатерть, раскинулась перед нами. За это я дарю вам свой лепесток.

Дети собирают разноцветный цветок из всех лепестков, которые собрали, и возвращаются на место первоначального сбора – на спортивную площадку.

**Ведущая:**

Ну вот мы и встретились. Ребята, удалось вам найти летние цветы? *(Дети отвечают.)* А какие цветы вы нашли? *(Дети отвечают.)* Сколько названий цветов вы знаете, молодцы!

Под аудиозапись «Песенки про лето» (муз. В. Осошника, сл. Н. Осошник, в исп. группы «Волшебники двора») выходит Лето.

**Лето:**

Чем порадуете меня, ребята?

**Ведущая:**

Лето, ребята у нас молодцы, постарались, отыскали все твои цветы.

Под минусовую фонограмму песни Дюдюки Барбидокской «Песенка Вредины» (муз. И. Егикова, сл. В. Антонова) из м/ф «Подарок для слона» (реж. Ю. Бутырин, 1984) выскакивает Дюдюка.

**Дюдюка:**

Ха, подумаешь! Все у них получилось!

Ведущая:

Дюдюка, не вредничай! Посмотри, какое Лето стало разноцветное!

Дюдюка:

Ну да, разноцветное.

Ведущая:

Наши дружные ребята помогли Лету отыскать цветы по твоим маршрутам. Не вредничай, а давай лучше дружить. Ведь только дружба и доброта украшают мир.

Дюдюка:

Спасибо, что не сердитесь на меня. Я очень хочу с вами подружиться!

Ведущая:

А ребята сейчас споют тебе о том, как они любят дружить в нашем детском саду.

Дети исполняют песню «Дружба» (муз и сл. Т. Залужной)  
из репертуара группы Барбарики.

Дюдюка:

Спасибо вам, ребята. Лето, я больше так не буду. Давай дружить?

Ведущая:

Соглашайся, разноцветное Лето!

Лето:

Конечно! Давайте все будем жить ярко и дружно! Спасибо вам, ребята! Вы нас с Дюдюкой подружили, и теперь мы вместе пойдем украшать поля и луга разноцветными цветами. До свидания!

Лето и Дюдюка уходят. Педагог организует танцевальный флешмоб под аудиозапись песни «Какого цвета лето» (муз. и сл. Л. Вахрушевой).